

1. Record Nr.	UNINA9910978269703321
Titolo	transfer Forschung Schule : Heft 6: Forschendes Lernen / Axel Eghtessad, Thorsten Kosler, Claus Oberhauser
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2020
ISBN	9783781558618 3781558614
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (271 p.)
Soggetti	Kompetenzerwerb Schule Partizipationsförderung Forschendes Lernen Hochschule Kindergarten Primarstufe Unterricht
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Editorial [dt.]9 Editorial [engl.]11 Grundlagenartikel Irina Streich und Jürgen Mayer Inquiry und die Variablen-Kontroll-Strategie – Unterschiedliche Öffnungsgrade können den Erwerb von Fach- und Methodenwissen beim Forschenden Lernen unterschiedlich begünstigen Inquiry and the Control of Variables Strategy – Different degrees of openness differentially support content and methodological knowledge acquisition during inquiry-based learning13 Melanie Platz „Forscher spielen“ und mathematisches Beweisen in der Primarstufe “Playing Researcher” and mathematical proving in primary school30 Vera Kirchner und Isabelle Penning An Fragen wachsen – Forschendes Lernen in der technischen und

ökonomischen Bildung Learning through questions – research-oriented learning in technical and economic education	44
Elisabeth Hofer und Sandra Puddu Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht – Begrifflichkeiten, Ausprägungen, Zielsetzungen Inquiry-based Learning in Science Classes – Terminology, Characteristics, Objectives	57
Christian Wiesner und Claudia Schreiner Eine theoretische Rahmung für das Forschende Lernen als vielperspektivische Herangehensweise A theoretical framework for the research-teaching nexus as a multi-perspective approach	72
Edvina Beši, Lisa Paleczek und Barbara Gasteiger-Klicpera „Weil wir ja auch am allerbesten wissen, wie's Kindern geht, weil wir ja selber Kinder sind.“ „We know best how children feel because we are children.“	88
Im Dialog Dagmar Hilfert-Rüppell und Heike Wolter Forschendes Lernen	101
Praxisbeiträge Michaela Kaiser Wie Kultur in die Schule kommt. Forschende Perspektiven auf Kulturschulentwicklung Research perspectives on cultural school development	111
Horst Zeinz und Andrea Gerhardt Von der „Zauberhaften Physik“ zum „Weg des Regentropfens“ – Ein Beitrag zur Praxis des Forschenden Lernens From “The Enchanting Physics” to “The Way of the Raindrop” – A Contribution to the Practise of Learning by Doing Research	119
Verena Röll und Andreas Eberth Forschendes Lernen im Rahmen von schulischen Exkursionen zu Welterbestätten Inquiry-based learning as part of school trips to World Heritage sites	126
Katharina Ogris und Klemens Karner Das Fragen als Ausgangspunkt für Kompetenzerwerb in der Hochschullehre: Ein Praxisbeitrag The use of questions as a starting point for competence acquisition in pre-service teacher education: Insights into good practice	135
Dominik Herzner Jahresberichte als Möglichkeit des Forschenden Lernens im Geschichtsunterricht Annual reports as a possibility for explorative learning in history	143
Alexander Küpper, Thomas Hennemann und Andreas Schulz Entwicklung einer Experimentierbox zum Lösen astronomischer Problemstellungen für Lernende mit und ohne Förderbedarf Development of an experiment box for solving astronomy problems for students with and without special educational needs	150
Sebastian Goreth Problem- und Handlungsorientierung im Fachbereich Technisches Werken – Handlung ja, Problem nein? Orientation towards practice and problem-solving in Technological Education – action yes, problem no?	158
Clemens Bernhardt und Britta Breser Eine weitreichende Wahl-Entscheidung. Forschendes Lernen als Teil der Partizipationsförderung in der Primarstufe A Far-Reaching Choice. Explorative Learning as a Way of Increasing Pupil Participation at Primary Level	167
Susanne Schirgi Individualisiertes Lernen im Übergang Kindergarten-Schule – Ein Jahresprojekt zum Thema „Wasser“ Individualized learning in the transition from kindergarten to school – an annual project on water	176
Ines Deibl und Lisa Virnbauer Forschendes Lernen an außerschulischen Lernorten – Schüler*innen erforschen die Welt der Bienen Research-based learning in external educational places – Pupils explore the world of bees	186

Sarah Brauns, Daniela Egger und Simone Abels Forschendes Lernen auf Hochschul- und Unterrichtsebene beforschen Researching inquiry-based learning at university and classroom level	201
Matthias Forcher-Mayr und Sabine Mahlke Entrepreneurship Learning Gardens und forschendes Lernen. Das Beispiel ländlicher Schulen in Südafrika Entrepreneurship Learning Gardens and research-based learning. The example of rural schools in South Africa	212
Forschungsskizzen Jan Winkelmann, Mark Ullrich und Mareike Freese Physikalische Phänomene erforschen – zeitgleiches Experimentieren und digitales Modellieren mit Hilfe von Augmented Reality Investigate Physical Phenomena – Simultaneous Practical Work and Digital Modelling Using Augmented Reality	225
Stefan Puchberger, Nele Hameister und Nina Dunker Entwicklung eines reflexiv-forschungsorientierten Habitus und individuelle Neigung zum Denken (NFC) bei Studierenden des Grundschullehramts Development of a reflective research oriented habitus and the individual inclination to abstract reasoning (NFC) in undergraduates of primary school teaching	228
Hanne Rautenstrauch und Maike Busker Forschendes Lernen mit offenen Experimentalaufgaben im Chemielehramtsstudium Inquiry-based learning with open experimental tasks for students of chemical education	231
Alexander Koch, Seamus Delaney und Kelly MacCabe Interaktive Lerngelegenheiten im frühen mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Eine bedarfsorientierte Auswertung. Interactive learning in early mathematics and science education: A demand-oriented evaluation	237
Eva Freytag und Claudia Haagen-Schützenhöfer „Experimente verändern“ – ein Lehr-Lern-Arrangement zur Förderung experimenteller Kompetenzen beim Forschenden Lernen“ Changing Experiments“ – a teaching-learning arrangement to promote experimental skills in research learning	242
Silvia Pichler und Martin Huchler Lesson Study im Kontext von Forschendem Lernen Lesson Study in context of inquiry-based learning	246
Fallbeispiele Birgit Peuker Forschendes Lernen und Erkenntnistransfer – ein Mehrwert: Wenn Lehramtsstudierende nach dem Forschen andere fortbilden The added value of research-based-learning and knowledge transfer: Students of education train teachers according to research	253
Waltraud Rehm Naturwissenschaftliche Versuche in der Volksschule Scientific experiments in primary school	261
Christine Reiter und Manuela Walder Forschendes Lernen in der VS Reichenau Enquiry-based learning in VS Reichenau	266

Sommario/riassunto

Aus dem Inhalt Beiträge – Forschendes Lernen als Teil der Partizipationsförderung – Individualisiertes Lernen im Übergang Kindergarten-Schule – „Forscher spielen“ und mathematisches Beweisen in der Primarstufe – Forschendes Lernen auf Hochschul- und Unterrichtsebene beforschen – An Fragen wachsen – Forschendes Lernen in der technischen und ökonomischen Bildung – Das Fragen als Ausgangspunkt für Kompetenzerwerb in der Hochschullehre – Entrepreneurship Learning Gardens und forschendes Lernen – Inquiry und die Variablen-Kontroll-Strategie Im Dialog – Forschendes Lernen Dagmar Hilfert-Rüppell (TU Braunschweig) und Heike Wolter

