

1. Record Nr.	UNINA9910978235703321
Autore	Goudarzi Yasmin
Titolo	Partizipation und Umweltgerechtigkeit : Perspektiven bildungsbenachteiligter Kinder und Jugendlicher / Yasmin Goudarzi
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	978-3-7815-6146-5 3781561461
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 Online-Ressource (184 Seiten) : Diagramme
Collana	klinkhardt forschung
Classificazione	DP 6300
Soggetti	Partizipation Umweltgerechtigkeit Bildungsbenachteiligung Demokratiepädagogik Naturerfahrung Gruppendiskussion Kinder und Jugendliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Teilhabe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Was denken bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche über Partizipation? Und wie stehen sie zu Naturschutz und Umweltpolitik? Yasmin Goudarzi thematisiert in ihrer Arbeit eine für den Nachhaltigkeitsdiskurs relevante Schnittstelle von Partizipation, Umweltgerechtigkeit und Bildungsbenachteiligung. Die Ergebnisse der geführten Gruppendiskussionen zeigen, dass Partizipationsvorstellungen von Machtlosigkeit, Passivität und Resignation geprägt sind. Natur- und Umweltthemen werden als gesellschaftliche Randerscheinung wahrgenommen und Naturräume selbst spielen im Alltag der Kinder und Jugendlichen eine eher randständige Rolle. Dabei ist ein Gestaltungswille klar zu erkennen, nur stößt dieser weder in der Schule noch im Alltag auf fruchtbaren Boden.

