

1. Record Nr.	UNINA9910464521403321
Titolo	Nanomaterials : science, technology and applications : selected, peer reviewed papers from the International Conference on Nanomaterials: Science, Technology and Applications (ICNM'13), December 5-7, 2013, Chennai, India // edited by R. Vasanthakumari [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Zurich, Switzerland : , : TTP, , 2014 ©2014
ISBN	3-03826-479-2
Descrizione fisica	1 online resource (332 p.)
Collana	Advanced Materials Research, , 1662-8985 ; ; Volume 938
Disciplina	620.11
Soggetti	Nanostructured materials Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and indexes.
Nota di contenuto	Nanomaterials: Science, Technology and Applications; Preface, Committees and Organizers, Sponsors, Plenary and Keynote Lectures and Invited Lectures; Table of Contents; I. Nano Materials: Synthesis and Characterisation; Synthesis and Characterization of Zn Nanoparticles by Using Hetero-Bicyclic Compound; Hexamine Assisted Hydrothermal Synthesis of Eu ³⁺ Activated Na _{0.5} La _{0.5} MoO ₄ Microstructures: Synthesis, Structure and Morphological Investigations; Effect of Surfactants on Structural and Dielectric Properties of Cobalt Ferrite; Modified Sol-Gel Production of Nano SDC20 Materials Effect of Heat Treatment on Structural, Magnetic and Electric Properties of Z-Type Barium Cobalt Hexaferrite Powder Kinetics of Silver Nanoparticle Growth Using DMF as Reductant - Effect of Surfactants; Microstructure and Adhesion Properties of a-CN and Ti/a-CN Nanocomposite Thin Films Prepared by Hybrid Ion Beam Deposition Technique; In Situ Synthesis of Copper Phthalocyanine Modified Multiwalled Carbon Tube and its Electrocatalytic Application towards the Oxidation of Nitrite; Study on the Structure and Morphology of CexZr(1-x)O ₂ Mixed Oxides Morphological Studies of Electrodeposited Cobalt Based Coatings:

Effect of Alloying Elements Plasma Enhanced Chemical Vapor Deposition Time Effect on Multi-Wall Carbon Nanotube Growth Using C₂H₂ and H₂ as Precursors; Structural, Electrical and FT-IR Studies of Nano Zn_{1-x}C_xO by Solid State Reaction Method; Crystal Structural Studies of ZnO Nanorods and their Band Gaps; Synthesis of Silicon Nanostructures Using DC-Arc Thermal Plasma: Effect of Ambient Hydrogen on Morphology; II. Electrical, Magnetic, Optical Properties of Nanomaterials; Effect of Cobalt Concentration on Bi_{0.95}Ba_{0.05}Fe_{1-x}Co_xO₃ Synthesis, Magnetic and Surface Properties of Reduced Graphene Oxide Supported Nickel Oxide Hybrid Nanomaterials Study of Electronic and Magnetic Properties of Nitrogen Doped Graphene Oxide; Structural and Optical Properties of Nebulized Nickel Oxide Thin Films; Electrical Conductivity Properties of Nd₂O₃ Doped LiCl-PbO-ZnO Glass Ceramics; Synthesis of Cu₂O Nanospheres and Cubes: Their Structural, Optical and Magnetic Properties; Near-Field Scanning Optical Microscopy: Single Channel Imaging of Selected Gold Nanoparticles through Two Photon Induced Photoluminescence Investigation of Optical Properties of ZnO/MnO₂, ZnO/TiO₂ and ZnO/MnO₂/TiO₂ Nanocomposites Structural and Magnetic Properties of Ultrafine Magnesium Ferrite Nanoparticles; Structural, Morphological, Optical, and Magnetic Properties of Fe-Doped CuO Nanostructures; Synthesis, Structural and Dielectric Properties of Pure and Ni Substituted Bismuth Ferrite; Synthesis and Characterization of Novel ZnO Nanophosphors; III. Polymers and Nanocomposites; Synthesis of Polythiophene and its Carbonaceous Nanofibers as Electrode Materials for Asymmetric Supercapacitors Studies on Dual Phase Conducting Polyaniline Magnetic Micro and Nanocomposites

Sommario/riassunto

Collection of selected, peer reviewed papers from the International Conference on Nanomaterials: Science, Technology and Applications (ICNM'13), December 5-7, 2013, Chennai, India. The 54 papers are grouped as follows: I. Nano Materials: Synthesis and Characterisation, II Electrical, Magnetic, Optical Properties of Nanomaterials, III. Polymers and Nanocomposites, IV. Bio Nanomaterials and their Applications, V. Nanomaterials : Energy & Environment, VI. Nanomaterials: Theoretical and Computational Studies

2. Record Nr.	UNINA9910974708003321
Autore	Johst Sandra Eleonore
Titolo	Kant als Lehrer der Aufklärung : Historische und systematische Verbindungslinien zum Pädagogischen / Sandra Eleonore Johst
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill mentis, 2022
ISBN	9783969752692 3969752698
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (365 pages)
Disciplina	121
Soggetti	Kant-Biographien Erziehung Bildung 18. Jahrhundert Königsberg Pietismus Kant-biographies education pedagogy Pietism 18th century
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Inhalt -- Danksagung -- Einleitung: Kant als Lehrer der Aufklärung -- Die Aufklärung als pädagogisches Projekt und Kants Rolle als ihr Lehrer -- Kant und die Pädagogik: Ein interdisziplinäres Forschungsfeld mit Schwierigkeiten -- Die Formen der Erziehung von Kant als Lehrer der Aufklärung -- 1. Die Formen von Kants Erziehung in Familie, Schule und Universität -- 1.1 Biographische Rekonstruktion der Erziehung Kants in Familie, Schule und Studium -- 1.2 Diskussion der Rekonstruktion: Theorie, Praxis und Person als Dimensionen von Erziehung -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Der Königsberger Pietismus als historische Verbindungslinie Kants zum Pädagogischen -- 2. Die Formen von

Erziehung in Kants Unterrichtspraxis als Privatdozent, Professor und öffentlicher Gelehrter -- 2.1 Selbstdenken als Ziel philosophischen Unterrichts: Die ersten Jahre als Privatdozent (Winter 1755/56 - Winter 1769/70) -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Kants frühes Interesse an Erziehung und sein Unterricht als demonstratives Beispiel des Selbstdenkens -- 2.2 Weltkenntnis als Idee eines nützlichen philosophischen Unterrichts: Die erste Dekade als ordentlicher Professor und Dekan (Sommer 1770 - Winter 1779/80) -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Pädagogische und didaktische Einflüsse neben Rousseau und Kants Idee eines nützlichen Unterrichts -- 2.3 Philosophische Schriften als Erweiterung des Unterrichts: Vom Einrücken in den Senat bis zum Vorlesungsende (Sommer 1780 - Sommer 1796) -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Nützlichkeit durch eine forschende, kritische und moralische Haltung in der Welt -- 3. Die Formen von Erziehung in Kants philosophischen Schriften: Werkimmanente Exegese der Begriffe Bildung und Erziehung. 3.1 Der Bildungsbegriff und seine Bedeutungsfelder: Die Bildung des Menschen als Sonderfall der mechanischen und organischen Bildungsprozesse der Natur -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Die selbstverantwortliche Bildungsfähigkeit des Menschen als Sonderfall in der Natur -- 3.2 Der Erziehungsbegriff im Spannungsfeld von Natur, Vernunft und Kultur: Der moralische Charakter des Einzelnen und die Moralisierung der Gattung -- Ergebnisse für das Forschungsfeld ‚Kant und die Pädagogik‘: Der ‚Zweck an sich selbst‘ als Erziehungsnorm für Mensch und Menschheit -- Fazit: Der Lehrer Kant als Beispiel und Kant über das Beispiel eines Lehrers -- Appendix zur Lehre von Philosophie-Professoren im 18. Jahrhundert -- Ein Panorama der Kompendien Kants und der didaktischen Annahmen ihrer Autoren -- Ergebnisse des Panoramas: Eine historische Vergleichsfolie für die Untersuchung von Kant als Lehrer der Aufklärung -- Literaturverzeichnis -- Siglen- und Abbildungsverzeichnis.

Sommario/riassunto

Die vorliegende Analyse trägt mit der historischen und systematischen Doppelperspektive auf Kant als Lehrer der Aufklärung zur Differenzierung und Fundierung des Forschungsfelds ‚Kant und die Pädagogik‘ sowie der damit verbundenen Frage nach einer ‚Kantischen Pädagogik‘ bei. Die Vergegenwärtigung der Aufklärung als pädagogisches Projekt und die Untersuchung von Kant als ihr Lehrer kann erklären, warum einerseits umstritten ist, ob und inwiefern er als Pädagoge zu gelten hat, und warum andererseits dennoch sein Wirken und seine Philosophie seither auch für pädagogische Fragestellungen heran gezogen werden. Der historisch-biographische Fokus auf Kants Unterrichtspraxis im Königsberg des 18. Jahrhunderts komplementiert weitgefassete ideen- und entwicklungsgeschichtliche Analysen, die die Wurzeln von Kants Bildungsdenken mit anderen Leitfiguren des 18. Jahrhunderts wie Rousseau und Basedow vergleichen. Derweil ergänzt der systematische Fokus auf die Exegese des Bildungs- und Erziehungsbegriffs in seinen Schriften die Forschungsbeiträge, die sich an Termini und Systematik der in ihrer Authentizität umstrittenen Rink-Schrift orientieren.