

1. Record Nr.	UNINA9910132255603321
Titolo	Green extraction of natural products : theory and practice / / edited by Farid Chemat and Jochen Strube
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, [Germany] : , : Wiley-VCH Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-527-67681-3 3-527-67679-1 3-527-67682-1
Descrizione fisica	1 online resource (384 p.)
Collana	Green Chemistry
Disciplina	581.192
Soggetti	Plant extracts Extraction (Chemistry) Chemical engineering
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	""Green Extraction of Natural Products ""; ""Contents ""; ""Preface ""; ""List of Contributors ""; ""; ""Chapter 1 Green Extraction: From Concepts to Research, Education, and Economical Opportunities ""; ""1.1 Introduction ""; ""1.2 Orange Fruit is not Limited to Produce Only Juice? "" ""1.3 Chemistry of Natural Products """"1.3.1 Primary Metabolites ""; ""1.3.1.1 Glucides ""; ""1.3.1.2 Lipids ""; ""1.3.1.3 Amino Acids and Proteins ""; ""1.3.2 Secondary Metabolites ""; ""1.3.2.1 Terpenoids ""; ""1.3.2.2 Alkaloids ""; ""1.3.2.3 Polyphenols ""; ""1.4 From Metabolites to Ingredients "" ""1.5 Green Extraction from Research to Teaching """"1.5.1 Principle: Innovation by Selection of Varieties and Use of Renewable Plant Resources ""; ""1.5.2 Principle: Use of Alternative Solvents and Agro Solvent ""

""1.5.3 Principle: Production of Coproducts Instead of Waste to Include Biorefinery
 """"1.5.4 Principle: Prioritizing a Non-denatured and Biodegradable Extract without Contaminant
 """, ""1.6 Conclusions and Perspective
 ""References
 ""Chapter 2 Process Engineering and Product Design for Green Extraction
 """"2.1 Market and Market Development
 """, ""2.2 Regulatory Framework
 """, ""2.3 Systematic Apparatus and Process Design
 ""2.3.1 Design of Experiments
 """, ""2.3.2 Graphical Calculation Methods
 ""2.3.3 Physicochemical Modeling

Sommario/riassunto

Farid Chemat is a full Professor of Chemistry at Avignon University (France), Director of GREEN Extraction Team (alternative extraction techniques and solvents), co-director of ORTESA LabCom research unit Naturex-UAPV, and scientific coordinator of ""France Eco-Extraction"" dealing with dissemination of research and education on green extraction technologies. Born in 1968, he received his PhD degree in process engineering from the Institut National Polytechnique de Toulouse-France in 1994. After periods of postdoctoral research work with Prolabo-Merck (1995-1997), he spent two years (1997-1999

2. Record Nr.	UNINA9910973723503321
Titolo	Internationalisierung des Lehramtsstudiums : Modelle, Konzepte, Erfahrungen / Charlott Falkenhagen, Nancy Grimm, Laurenz Volkmann, Ralf Koerrenz
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2018
ISBN	3-657-72845-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kultur und Bildung Series ; ; Volume 17
Disciplina	385
Soggetti	multicultural classrooms Mobilitätsfenster Practical term Praxissemester Professionalisierung Students as change agents Studierende als change agents teacher professionalisation teaching abroad Unterrichten im Ausland Multikulturelle Klassenzimmer Mobilität mobility window Lehrerbildung Internationalisierung Inter- und Transkulturalität inter- and transculturality globale Bildung global education Global Citizenship global citizenship Bildungsk Kooperationen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references and index.

Nota di contenuto

Front Matter -- Copyright page -- Internationalisierung des Lehramtsstudiums / Charlott Falkenhagen , Nancy Grimm and Laurenz Volkmann -- Zugänge und Konzepte zur Internationalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung -- Lehramtsausbildung – das Elend einer pädagogischen Provinz in einer globalisierten Welt? / Michael Kämper-van den Boogaart -- Quo vadis (inter-)kulturelle Bildung? / Werner Delanoy -- Historische Bildung als Globale Bildung / Ralf Koerrenz -- Schule – Bildung – Globalisierung / Annika Blichmann -- Die Bedeutung der Internationalisierung der Lehrerbildung aus Sicht der AGAL / Wolfgang Reinert -- Reflektierte Beispiele und Erfahrungen aus der Praxis -- Das Projekt ‚Praxissemester im Ausland‘ an der Universität Jena / Susann Ehrhardt , Nancy Grimm and Carolin Thiel -- Das Praxissemester im Ausland / Frederik Ahlgrimm and Daniel Kubicka -- Schulpraxis im Ausland erleben / Madlen Protzel and Sigrid Heinecke -- Professionalisierungspraktikum im Ausland für Lehramtsstudierende der PH Ludwigsburg / Nina Jäger and Jörg-U. Keßler -- Think Global – Teach International / Andreas Hänssig -- Mobilität von Lehramtsstudierenden – Desiderat in Lehre und Forschung / Astrid Krämer and Jan Springob -- Befunde und Berichte zur Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung -- Weshalb Studierende (nicht) ins Ausland gehen / Frederik Ahlgrimm , Andrea Westphal , Anne Wallert and Sebastian Heck -- Auslandsmobilität von Lehramtsstudierenden in Deutschland / Jan Kercher and Martin Schifferings -- Rahmenbedingungen und Studierendenmobilität am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Heidelberg / Henrike Schön -- Internationalisierung der Lehrerbildung aus Sicht des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen / Thilo Klingebiel -- Jenaer Lehramtsstudierende reflektieren über ihr Praxissemester im Ausland / Paul Menger and Miriam Ullmann -- Auslandspraktika als Möglichkeit zur Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung / Frederic Rossié -- Strategische Bildungs Kooperationen -- Strategische Bildungsplanung im Bereich internationaler Bildungs Kooperationen / Andreas Jantowski -- Die Konditionen internationaler Lehramtspraktika mit Fallbeispiel / Bernd Nuss -- Einblicke in die Evaluation von SCHULWÄRTS! / Tobias Trutz and Jennifer Waag -- Die deutsche Auslandsschularbeit / Carola Förster -- Back Matter -- Verzeichnis der Autoren.

Sommario/riassunto

Warum sollte man gerade im Lehramtsstudium ins Ausland gehen? Der Band zeigt neue bildungspolitische und pädagogische Perspektiven als Antwort auf globale Herausforderungen. Eine intensivere Internationalisierung der Lehrerbildung wird nicht nur vom DAAD und der Hochschulrektorenkonferenz gefordert, sondern ist inzwischen ein Allgemeinplatz in der bildungspolitischen Debatte. Auch in dem stark von föderalen bildungspolitischen Interessen geprägten deutschen Lehrerbildungssystem muss man den zunehmenden Mobilitätsansprüchen und komplexen multikulturellen Lebens- und Arbeitskontexten des 21. Jahrhunderts entsprechen.