

1. Record Nr.	UNINA9910973242703321
Titolo	Die Juden in Lemberg während des Zweiten Weltkriegs und im Holocaust 1939-1944 // Grzegorz Rossolinski-Liebe, Susanne Heim, Heike Goshen, Eliyahu Yones
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2018
ISBN	9783838271866 3838271866
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (435 pages)
Disciplina	940.5315296
Soggetti	2. Weltkrieg Judentum Holocaust Ukraine
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die deutschen Besatzer und ihre einheimischen Helfer ermordeten zwischen 1941 und 1944 in Ostgalizien mehr als eine halbe Million Juden. Lemberg, die größte Stadt dieser multiethnischen und geschichtreichen Region, veränderte in Folge der Shoah vollkommen ihr Gesicht – ebenso wie Buczacz, Tarnopil und viele andere Orte, in denen Juden mit Ukrainern und Polen zusammengelebt hatten. Nur wenige Juden haben die dreijährige deutsche Besatzungszeit überlebt, darunter auch Eliyahu Yones, der Autor dieser Monographie, der sich erst nach Jahrzehnten dazu entschloss, sich mit der Verfolgung und Vernichtung der Lemberger und ostgalizischen Juden wissenschaftlich auseinanderzusetzen sowie mit ihrem Leben unter der sowjetischen Besatzung. Yones wertete eine nahezu unüberschaubare Anzahl von Quellen und Publikationen in deutscher, englischer, hebräischer, jiddischer, polnischer, ukrainischer und russischer Sprache aus. Es gibt bislang kaum Veröffentlichungen, in denen man ein vergleichbares Maß an Informationen über das vielfältige kulturelle Leben der galizischen Juden, über die zionistischen Bewegungen in der sowjetischen

Besatzungszeit oder über die Organisationen jüdischer Jugend in Ostgalizien findet. Ebenso geben seine Analysen der Arbeitslager, des Lebens in den Ghettos und auch der Deportationen in das Vernichtungslager Belzec bislang ungekannte, durch ihren Detailreichtum erschütternde Einblicke in das Leben und Leiden der ostgalizischen Juden. Yones' Buch verbindet erlebte mit erforschter Geschichte und leistet so einen Beitrag zur integrierten Geschichtsschreibung, die sowohl die Dokumente der Täter als auch der Opfer ernst nimmt, kritisch auswertet und zusammenführt.

2. Record Nr.	UNINA9911002582703321
Titolo	Erwachsenenpädagogische Kompetenzen stärken : Kompetenzbilanzierung für Weiterbildner/-innen // Elke Gruber, Gisela Wiesner
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2012
ISBN	3-7639-4909-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (170 p.)
Disciplina	374.0072
Soggetti	Erwachsenenbildung Weiterbildung Professionalität Professionalisierung Erwachsenenbildner Evaluation Kooperation Kompetenzen Qualifizierung Ausbildung Erwachsenenpädagogik Zertifizierung Bildung Kompetenzbilanzierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>Einleitung Elke Gruber, Gisela Wiesner: Verschlungene Pfade der Professionalisierung von Erwachsenenbildnern und Weiterbildnerinnen. Anerkennung vorhandener Kompetenzen als zeitgemäße Anforderung Erwachsenenpädagogische Professionalität Sabine Schmidt-Lauff, Anika Lehmann: Entwicklungsstränge im Professionalisierungsverständnis - eine reflexive Positionierung zu gegenwärtigen Kompetenzbilanzierungsverfahren Wolfgang Jütte, Markus Walber: Interaktive Professionalisierungsszenarien in der Weiterbildung Erwachsenenpädagogische Kompetenzen bilanzieren, anerkennen und entwickeln Die österreichischen Erfahrungen Annelies Heilinger: Professionalisierung mit Kompetenz steuern am Beispiel der Weiterbildungsakademie Österreich Christian Ocenasek, Susanne Huss: Weiterbildungsakademie Österreich Erfolgskriterien und Risikofaktoren eines Kooperationsprojektes der österreichischen Erwachsenenbildung - ein E-Maildialog Anita Brünner, Elke Gruber, Susanne Huss: Qualifizierung des Weiterbildungspersonals: Ergebnisse aus dem begleitenden Evaluationsprozess der Weiterbildungsakademie Österreich Die Dresdener Untersuchungen- das Kompetenzbilanzierungsinstrument "KOMPASS" Jan Böhm, Gisela Wiesner: Das Kompetenzbilanzierungsinstrument KOMPASS (Kompetenzpass für Weiterbildner/innen) - diskursive Entwicklung, Erprobung und Einsatzempfehlungen Jan Böhm: Anpassung und Anwendung des Bilanzierungsinstruments KOMPASS als Personalentwicklungsinstrument des VW Bildungsinstituts Zwickau - Erfahrungen und Ergebnisse eines Transferprozesses Zur internationalen Einordnung Anne Strauch: Von der Kompetenzvalidierung zur Zertifizierung - Herausforderungen und Visionen</p>
Sommarrio/riassunto	<p>In Deutschland und Österreich hat die Professionalisierung im Bereich der Erwachsenenbildung in den letzten Jahren vielfältige neue Impulse erfahren. Das Modell der Weiterbildungsakademie Österreich (wba) und das Dresdner Kompetenzbilanzierungsinstrument (KOMPASS) bieten konkrete Beispiele, wie vorhandene Kompetenzen identifiziert, validiert und zertifiziert werden können. In Germany and Austria the professionalization within adult education has experienced numerous new stimuli in the course of the last few years. The model of the Weiterbildungsakademie Österreich (wba, further professional development academy Austria) and the Dresden Kompetenzbilanzierungsinstrument (KOMPASS, competence balancing tool) offer actual examples how existing competences may be identified, validated and certified.</p>