

1. Record Nr.	UNINA9910788545203321
Titolo	Formal linguistics and the teaching of Latin [[electronic resource]] : theoretical and applied perspectives in comparative grammar / / edited by Renato Oniga, Rossella Iovino and Giuliana Giusti
Pubbl/distr/stampa	Newcastle upon Tyne, : Cambridge Scholars Pub., 2011
ISBN	1-283-19302-7 1-4438-3106-9 9786613193025
Descrizione fisica	1 online resource (462 p.)
Classificazione	6,12 ES 440
Altri autori (Persone)	GiustiGiuliana IovinoRossella OnigaRenato
Disciplina	475
Soggetti	Latin language - Grammar Latin language - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	TABLE OF CONTENTS; ACKNOWLEDGEMENTS; FOREWORD; INTRODUCTION; SECTION I; A FORMAL APPROACH TO LATIN WORD ORDER; WORD ORDER IN LATIN NOMINAL EXPRESSIONS; THEORETICAL AND APPLIED PERSPECTIVES IN THE TEACHING OF LATIN SYNTAX; CONTROL AND ACI IN CLASSICAL LATIN; IUBE O AND CAUSATIVE STRUCTURE; RELATIVE CLAUSES OF THE "THIRD TYPE" IN LATIN?; DECOMPOSING SUBJECTS; SUBJUNCTIVE MOODS IN SYNTAX; COMPARATIVE GRAMMAR AND THE GENITIVE CASE; PREFIXES AND ASPECT OF LATIN VERB; VERBAL PREFIXATION IN CLASSICAL LATIN AND IN ITALIAN; THE ALLEGED GREEK INFLUENCE ON LATIN COMPOUNDING; SECTION II METAPHOR AND THE TEACHING OF IDIOMS IN LATINAMATORY FIGURES OF SPEECH IN LATIN LYRIC POETRY; LINGUISTIC SEMANTICS AND THE REPRESENTATION OF WORD MEANING IN LATIN DICTIONARIES; THE DISCRETE-DENSE-COMPACT CATEGORIZATION IN LATIN; PRAGMALINGUISTIC OBSERVATIONS IN LATE ANCIENT VIRGILIAN

COMMENTARIES; SECTION III; GENERATIVE GRAMMAR AND THE DIDACTICS OF LATIN; LINGUISTICS AND THE TEACHING OF CLASSICAL LANGUAGES; SINTASSI DEI CASI LATINA E MODERNA RIFLESSIONE LINGUISTICA; PRAGMATIC ASPECTS OF TEACHING TRANSLATION METHODS FROM LATIN TO ITALIAN
WORKING MATERIALS FOR THE TEACHING OF LATIN IN THE PERSPECTIVE OF CONTEMPORARY LINGUISTICS
TESNIERE'S DEPENDENCY GRAMMAR AND ITS APPLICATION IN TEACHING LATIN; LATINO E ALBANESE; CONCLUSION; CONTRIBUTORS

Sommario/riassunto

This volume offers a coherent collection of 26 papers presented at an international conference held in November 2010, exploring the latest achievements of formal and comparative linguistics applied to the teaching of Latin. The three sections (syntax and morphology, semantics and pragmatics, history and theory of teaching) compare Latin with different ancient and modern languages, aiming to represent grammar rules as the product of mental processes. The book is addressed to linguists, teacher...

2. **Record Nr.**

UNINA9911006555603321

Titolo

53rd annual technical conference proceedings April 17-22, 2010, Orlando, FL USA

Pubbl/distr/stampa

[Place of publication not identified], : Society of Vacuum Coaters, 2010

ISBN

1-61583-672-1

Descrizione fisica

1 online resource (630 p.)

Soggetti

Mechanical Engineering
Engineering & Applied Sciences
Mechanical Engineering - General

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph

3. Record Nr.	UNINA9910972649803321
Autore	Gigerenzer Gerd
Titolo	Adaptive thinking : rationality in the real world // Gerd Gigerenzer
Pubbl/distr/stampa	New York ; ; Oxford, : Oxford University Press, c2000
ISBN	1-280-83776-4 9786610837762 0-19-803117-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (xi, 344 pages) : illustrations
Collana	Evolution and cognition
Disciplina	128
Soggetti	Logic Reasoning Thought and thinking
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 297-328) and indexes.
Nota di contenuto	Contents; I: Where Do New Ideas Come From?; 1. From tools to theories: A heuristic of discovery; 2. Mind as computer: The social origin of a metaphor; 3. Ideas in exile: The struggles of an upright man; II: Ecological Rationality; 4. Ecological intelligence; 5. AIDS counseling for low-risk clients; 6. How to improve Bayesian reasoning without instruction; III: Bounded Rationality; 7. Probabilistic mental models; 8. Reasoning the fast and frugal way; IV: Social Rationality; 9. Rationality: Why social context matters; 10. Domain-specific reasoning: Social contracts and cheating detection 11. The modularity of social intelligence; V: Cognitive Illusions and Statistical Rituals; 12. How to make cognitive illusions disappear; 13. The Superego, the Ego, and the Id in statistical reasoning; 14. Surrogates for theories; References; Name Index; Subject Index
Sommario/riassunto	Where do new ideas come from? What is social intelligence? Why do social scientists perform mindless statistical rituals? This vital book is about rethinking rationality as adaptive thinking: to understand how minds cope with their environments, both ecological and social. Gerd Gigerenzer proposes and illustrates a bold new research program that investigates the psychology of rationality, introducing the concepts of ecological, bounded, and social rationality. His path-breaking collection

takes research on thinking, social intelligence, creativity, and decision-making out of an ethereal world.

4. Record Nr.	UNINA9910647254803321
Titolo	Schul- und Berufspraktische Studien und die Fachdidaktiken : Verhältnisbestimmungen – Methoden – Empirie // Tobias Leonhard, Thomas Royar, Matthias Schierz, Christine Streit, Esther Wiesner, Esther Brunner, Caroline Bühler, Dirk Eikmeyer, Katharina Kalcsics, Annelies Kreis, Helen Lehdorf, Tobias Leonhard, Katharina Lüthi, Stefan Orgass, Thomas Royar, Matthias Schierz, Svantje Schumann, Christine Streit, Esther Wiesner
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9584-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (223 pages)
Collana	Schulpraktische Studien und Professionalisierung ; 7
Disciplina	158.3
Soggetti	Schulpädagogik Lehrerbildung Berufspraktische Studien Studium Professionalisierung Hochschuldidaktik Lehre Praxis Praxisphasen Praxissemester Mentoring Lehramtsstudium Fachdidaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Editorial 7 -- Teil 1: Verhältnisbestimmung -- Tobias Leonhard,

Thomas Royar, Matthias Schierz, Christine Streit und Esther Wiesner Berufspraktische Studien und die Fachdidaktiken - Sondierungen eines komplexen Verhältnisses. 13 -- Svantje Schumann Das Verhältnis von Fachdidaktik und beruflicher Praxis im Rahmen Berufspraktischer Studien Eine Klarung am Beispiel der Betrachtung von Erschließungsprozessen 33 -- Stefan Orgass Schulpraktische Studien im Unterrichtsfach Musik - konzipiert unter dem Gesichtspunkt der Realisation allgemeiner Bildung in musikalischer Bildung. 55 -- Caroline Buhler und Katharina Kalcsics Pedagogical Content Knowledge (PCK) als Basis für die Verständigung über berufliche Handlungspraxis? Theoretisch-konzeptionelle Bezüge der Fachdidaktiken zu den Erziehungswissenschaften und den Praktika . 79 -- Teil 2: Methoden -- Thomas Royar und Christine Streit Die Bedeutung von "reflektierter Fachlichkeit" und "methodengestützter fachspezifischer Reflexion" in der schulpraktischen Ausbildung - Eine Annäherung aus mathematikdidaktischer Perspektive mit Beispielen 97 -- Helen Lehdorf Literaturdidaktische Aufgabenkonstruktion mit Studierenden Akademische und schulische Perspektiven auf Aufgaben im Dialog 113 Katharina Luthi und Tobias Leonhard Zur Sache. Die Erweiterung der Adressierungsanalyse um Aspekte des Fachlichen 133 Svantje Schumann Die fallrekonstruktive Analyse von fachdidaktischen Fragestellungen mithilfe der Objektiven Hermeneutik. 155 -- Teil 3: Empirie -- Annelies Kreis und Esther Brunner Berufspraktische Lehrpersonenbildung als Tätigkeit in sozialen Netzwerken: Theoretischer Rahmen und methodische Konzeption für eine interdisziplinäre Analyse aus allgemein- und mathematikdidaktischer Perspektive . 179 -- Dirk Eikmeyer Wie Studierende sich mit fachlichem Lernen im Praxissemester auseinandersetzen Auszüge aus einer empirischen Untersuchung zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik während des Praxissemesters an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 203 -- Autorinnen und Autoren. 221.

Sommario/riassunto

In den Schul- und Berufspraktischen Studien wird Unterricht, der immer auch Fachunterricht ist, geplant, gestaltet und nachträglich zum Gegenstand von Analyse und Reflexion. Doch in welchem Verhältnis stehen die Fachdidaktiken zu diesem Studienbereich und wie lassen sich die spezifisch fachlichen Aspekte in der Arbeit im Studienbereich vertieft berücksichtigen? Der Band adressiert diese Fragen ebenso wie empirische Befunde zum hier fokussierten Verhältnis. Die Beiträge ermöglichen Einblicke in die Verhältnisbestimmungen einzelner Fachdidaktiken zum Studienbereich und erste übergreifende Überlegungen dazu. Die methodischen Beiträge knüpfen an den Anspruch akademisch-analytischer Befassung mit Unterricht an. In ihnen wird gezeigt, wie sich auch spezifisch fachliche Fragen an das Unterrichtsgeschehen daten- und methodengestützt bearbeiten lassen. Nicht zuletzt zeigen die empirischen Beiträge verschiedene methodologische Anschlüsse sowie interessante Forschungsdesigns und -befunde.