

1. Record Nr.	UNINA9910972553103321
Titolo	Fremdsprachendidaktische Hochschullehre 3.0: Alte Methoden – neue Wege? : Innovatives im Fokus und Bewährtes neu gedacht // Manuela Franke, Kathleen Plötner, Christian Koch, Gabriele Bergfelder-Boos, Aline Willems, Michaela Rückl, Silvia Verdiani, Philipp Schwender, Fabienne Korb, Sylvie Mutet, Christina Reissner
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2020
ISBN	9783838273037 3838273036
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (281 pages)
Disciplina	338.4737
Soggetti	Hochschule Lernen Fremdsprache Methode
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Kompetenzorientierung (in der Lehramtsausbildung) an deutschen Hochschulen -- Ausbildung von Reflexionskompetenz im fachdidaktischen Studium am Beispiel der romanischen Sprachen an der Freien Universität Berlin -- Aktionsforschung als Instrument der Lehrkräftebildung: Erfahrungen aus Weiterbildungsprojekten - für die Hochschule neu gedacht -- Individualisierte Lehr- / Lernforderung durch Mentoring-Tandems? Daten und Fakten zu einem fachdidaktischen Pilot-Lehrprojekt -- Mehrsprachigkeit in der Schule - praxisnahe Impulse für die Gestaltung von Seminaren zum sprachenvernetzenden Lehren und Lernen -- Theater und Mehrsprachigkeit -- Das eigene Sprechen erforschen: Lehre an der Schnittstelle von Linguistik, Didaktik und Sprachpraxis im Fach Spanisch -- Digital Humanities und akademisches Schreiben in einer Fremdsprache. Digital Humanities and Multilingual Academic Writing -- Die Forderung des wissenschaftlichen Schreibens im Lehramtsstudium - ein Projekt zwischen den Universitäten Duisburg-Essen und Tübingen

-- Der Workshop - die etwas andere Simulation im Lehramtsstudium --
Über die Autoren und Autorinnen.

Sommario/riassunto

Kompetenzorientierung kann als ein weltweiter, grundlegender Wandel der Bildungssysteme von der Input- zur Outputorientierung beschrieben werden. Wenngleich das Konzept der Kompetenzorientierung in den Bildungsstandards verankert ist, wurde es bislang nur partiell in die Hochschullehre integriert. Dennoch ist in den letzten Jahren ein Wandel in der Hochschullehre spür- und sichtbar. Bildungspolitische Maßnahmen sowie Unterstützungsangebote seitens der Hochschulen erleichtern und fördern wissenschaftliche Diskurse zur Gestaltung von Hochschullehre und die Realisierung von verschiedenen Lehrernformaten. In diesem Sammelband werden innovative Seminarformate, Modulkonzepte und Projekte sowie deren konkrete Umsetzung und Evaluation vorgestellt, auf die eines oder mehrere der folgenden Merkmale zutreffen: - Kompetenzorientierung, - kooperative Lehrernformen, - projektbasiertes Arbeiten, - Individualisierung. Mit Beiträgen von: Daniela Caspari, Gabriele Bergfelder-Boos, Christian Koch, Fabienne Korb, Sylvie Mutet, Christina Reissner, Michaela Rückl, Philipp Schwender, Sylvia Verdiani und Aline Willems.
