

1. Record Nr.	UNINA9910972309503321
Autore	Gregori Elena Barbera
Titolo	Aprendre a estudiar a la universitat // Carles Monereo Font ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, : Editorial UOC, 2002 Barcelona : , : Oberta, , 2002
ISBN	9788490297124 8490297126
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (261 p.)
Collana	Manuals
Altri autori (Persone)	Monereo FontCarles
Disciplina	378
Soggetti	Education - General Education - Higher Educacion - General Educacion - Educacion superior Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Catalano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Aprendre a estudiar a la universitat; Pa gina legal ; I ndex; Presentacio ; Mo dul dida ctic 1. Recollir la informacio : com s'obte la mate ria primera; Introduccio ; Objectius; 1. Com estudiem?; 1.1. Identificacio de les dificultats en l'estudi; 1.2. Decidir sobre els propis objectius; 2. Aprendre a recollir la informacio ; 2.1. No siguem uns indocumentats! La recerca d'informaciorellevant; 2.1.1. Per que hem de cercar informacio ?; 2.1.2. Quines son les condicions del'activitat de recercad'informacio ?; 2.1.3. Que hem de saber per a cercar una informacio ?; 2.1.4. Com sabrem que fem be la recerca? 2.2. Aquesta mel'apunto! Anotar la informacio2.2.1. Per que hem de prendre apunts?; 2.2.2. Quines son les condicions del'activitatd'anotar una informacio ?; 2.2.3. Que hem de saber per a anotar una informacio ?; 2.2.4. Com sabrem que fem be l'anotacio ?; 2.2.5. Com hem de revisar els nostres apunts?; Exercicis d'autoavaluacio ; Solucionari; Bibliografia; Annexos; Mo dul dida ctic 2. Comprendre: convertir la informacioen coneixement; Introduccio ; Objectius; 1. Un punt de partida: com utilitzem la informaciodisponible?; 1.1. Tot es important!; 1.2. No es pot fer tot!; 1.3. Pensem-ho tot!

2. Destriem "el gra de la palla" i decidim que femper a "aprofitar el gra destriat"3. Aprenguem a comprendre; 3.1. Ja ho sabia!; 3.2. Llegim per comprendre, llegim per aprendre; 4. Anem per feina: "destriem i aprofitem", "comprenguem i fem nostre"; 4.1. Escanegem un text; 4.1.1. El subratllat; 4.1.2. El resum; 4.1.3. Algunes qu estions importants que cal recordarper a comprendre la informacio ; 4.2. Actualitat econo mica; 4.2.1. Els quadres sino ptics; 4.2.2. Algunes qu estions importants que cal recordarper a comprendre la informacio ; 4.3. "Fer nostra" alguna informaciosobre ecologia 4.3.1. Els esquemes4.3.2. Els mapes conceptuals; 4.3.3. Comprendre quelcom mes sobre ecologia; 4.3.4. Algunes qu estions importants que cal recordar per a fenotra la informacio ; Activitats; Exercicis d'autoavaluacio ; Solucionari; Bibliografia; Mo dul dida ctic 3. Resoldre problemes i exa mens: posar-se a prova; Introduccio ; Objectius; 1. Resolucio de problemes; 1.1. Prendre decisions; 1.1.1. Comprensió del problema: entenem el problema?; 1.1.2. Convenie ncia de les dades: tenim totes les dadesper a resoldre el problema? 1.1.3. Tipus de resolucio : l'estructura i el contingut del problemaens informen de la manera de resoldre'l?1.1.4. Proces de resolucio i abast del problema: que ens demanael problema i com el podem resoldre?; 1.1.5. Adequacio de la solucio : el resultat a que hem arribat e scorrecte?; 2. Resolucio d'exa mens; 2.1. Tipus de preguntes. Tipus de respostes; 2.2. El proces d'avaluacio ; 2.2.1. Abans del'examen; 2.2.2. Durant l'examen; 2.2.3. Despés del'examen; Bibliografia; Annex; Mo dul dida ctic 4. Comunicar el coneixement: escriure a la universitat; Introduccio ; Objectius 1. Escriure: un proces desconegut, pero no ma gic!

Sommario/riassunto

Aprendre a estudiar a la universitat significa aprendre a documentar-se, a elaborar personalment informacio a partir de dades recollides, a solucionar problemes del'especialitat de cadascu ia comunicar de manera idAønia allAø ques'ha aprA-s; en definitiva, aprendre a ser autAønom i comenAar un proces de formacio que hauria de culminar amb la preparacio de professionals caracteritzats per la capacitat d'adaptacio als canvis.