

1. Record Nr.	UNINA9910971465303321
Titolo	Metaphernforschung in interdisziplinären und interdiskursiven Perspektiven / Gesine Lenore Schiewer, Ralph Müller, Tibor Žilka, Ulrike Schröder, Alexander Ziem, Peter Fuchs, Rüdiger Zill, Andreas Brenneis, Thomas Eder, Mihály Szívós, Juliana Goschler, Vanessa Albus, Swetlana Vogt, Peter Indefrey, Sibylle Moser, Anke Beger, Rebecca Netzel, Beatrix Fehse, Csatár Péter, Tamás Kispál, Roman Mikuláš, Katja Mellmann, Ralf Schneider, Rüdiger Zymner
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill mentis, 2020
ISBN	9783957437471 3957437474
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Poetogenesis - Studien zur empirischen Anthropologie der Literatur ; 12
Disciplina	808.032
Soggetti	Literaturwissenschaft Kognitionsforschung Philosophie Medien Diskursanalyse Pädagogik Didaktik Kognitive Linguistik Psycholinguistik Neurolinguistik literary studies cognitive research media philosophy discourse analysis pedagogy cognitive linguistics psycholinguistics neurolinguistics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico**Nota di bibliografia****Sommario/riassunto****Monografia**

Includes bibliographical references.

Metaphern begleiten unseren Alltag auf Schritt und Tritt, sie prägen unsere Wirklichkeit. Im metaphorischen Vollzug wird sichtbar, in welcher Weise unsere Orientierungsräume entstehen. In diesem Band wird dieser Vollzug aus mehreren disziplinären Perspektiven beleuchtet. An und in Metaphern können wir den kommunikativ-konstruktiven Charakter der Wirklichkeit erkennen. Daher ist es angebracht, nach der Leistung der Metaphern zu fragen und danach, wie Metaphern unser Denken und Handeln ermöglichen und (re)strukturieren. Sie werden daher nicht als sprachliche System-Phänomene aufgefasst, sondern als eine besondere Art der Kopplung zwischen Kognition und Kommunikation. In dieser interdisziplinären Perspektive wird untersucht, wie Metaphern im Spannungsfeld zwischen Kognition und Kommunikation operieren und wie sie an dem, was wir Wirklichkeit nennen, konstitutiv beteiligt sind.