

1. Record Nr.	UNINA9910970335503321
Titolo	Auf dem Weg zu kompetenten Schülerinnen und Schülern : Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts im Dialog // Manuela Franke, Frank Schöpp, Michael Frings, Andre Klump, Silvie Kruse, Stéphane Hardy, Christine Michler, Dorothea Greger, Sylvia Thiele, Julia Gerlach, Manuela Franke, Hannelore Martin, Frank Jodl, Simona Bartoli-Kucher, Frank Schöpp, Daniel Reimann
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2013
ISBN	3-8382-6487-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (277 pages)
Collana	Romanische Sprachen und ihre Didaktik ; 43
Disciplina	418.0071
Soggetti	Bildungsstandard Didaktik Fremdsprachenunterricht Fremdsprache Lehren Lernen Fremdsprachendidaktik moderne Sprachen Kompetenz Wissenstransfer Interkulturalität Romanistik Pädagogik Linguistik Mehrsprachigkeit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Diatopische Variation und diatopische Varietäten im Unterricht der romanischen Sprachen -- Diatopische Varietäten im Französischunterricht am Beispiel des Films <i>Bienvenue chez les tis</i> -- Methodische Kompetenzen im Französischunterricht - Lernstrategien

als Grundlage des lebenslangen Lernens -- Tiens, voila ma page preferee! - Kompetenzen fordern mit Hilfe von albums -- Auditive Kompetenzen trainieren und prüfen - Herausforderungen und Perspektiven für den Italienischunterricht -- Horverstehenskompetenz entwickeln - Strategien (nicht nur) für den Italienischunterricht -- Horen heißt Bilder im Kopf sehen - Zur Forderung kommunikativer Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht -- Transkulturelle kommunikative Kompetenz - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht -- Die Forderung von Sprachlernkompetenz von Anfang an - Chancen vernetzten Fremdsprachenlernens auf der Basis mehrsprachigkeitsdidaktischer Ansätze -- Vernetzung von sprachlichen Kenntnissen und Fähigkeiten zur Erhöhung der awareness, dargestellt am Beispiel von Anredeformen: der spanische voseo und das englisch thou -- Geschichten verstehen - Geschichten erzählen: narrative und interkulturelle Kompetenz mithilfe von literarischen Texten und Filmen lehren und lernen -- Literarische Texte und literarische Kompetenz in zentralen Französisch-Prüfungen für den Mittleren Schulabschluss und die Allgemeine Hochschulreife.

Sommario/riassunto

Wie kein anderes Konzept prägt der Kompetenzbegriff, in der Regel in einem Atemzug mit dem der „Bildungsstandards“ genannt, seit der Mitte der 2000er Jahre die Didaktik der modernen Fremdsprachen. Tatsächlich fehlen die Schlagwörter Kompetenzen und Kompetenzorientierung seit einigen Jahren in keiner der gängigen Orientierungshilfen für all jene, die sich mit dem Lehren und Lernen von Fremdsprachen beschäftigen. In den letzten Jahren wurden im Zusammenhang mit der Debatte um die Konzepte der Standard- und Ergebnisorientierung allerdings zahlreiche theoretische Überlegungen als realitätsfern kritisiert. Offen bleiben zudem häufig Fragen wie die folgenden: - Wie kann Wissen transferierbar und in Anwendungssituationen verfügbar gemacht werden? - Wie kann im Fremdsprachenunterricht eine umfassende Diskursfähigkeit aufgebaut werden? - Wie können die kommunikative, die transkulturelle und die Sprachlernkompetenz gefördert werden? Auf diese und weitere Fragen versucht der Tagungsband zum Fachdidaktischen Kolloquium am Institut für Romanische Philologie der Philipps-Universität Marburg „Auf dem Weg zu kompetenten Schülerinnen und Schülern: Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts im Dialog“ (9. und 10. November 2012) eine Antwort zu geben. Hierfür ist ein konstruktiver Dialog zwischen Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts unumgänglich. Entsprechend beleuchten die Beiträge den kompetenzorientierten Unterricht aus den unterschiedlichsten Perspektiven, wobei neben den vergleichsweise leicht zu überprüfenden Kompetenzen auch solche thematisiert werden, die sich schnellen Versuchen der Operationalisierung entziehen.
