

1. Record Nr.	UNINA9910970147403321
Autore	Harten Hans-Christian
Titolo	Himmlers Lehrer : Die Weltanschauliche Schulung in der SS 1933-1945 / Hans-Christian Harten
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2014
ISBN	3-657-76644-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	943.086
Soggetti	Bildungswesen Weltanschauung S Führerschulen Heinrich Himmler Junkerschulen Schulwesen Nationalsozialismus Ordensburgen Pädagogik Rassenkunde Rassenlehre Lehrer
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 684-693) and index.
Nota di contenuto	g Einleitung -- t Eine exemplarische Biographie -- t Die Ursprünge der SS-Schulung : Darre' und die Bauernschulbewegung -- t Das Schulungswesen der SS : Chronologie und Struktur -- t Der Aufbau des Schulungsamtes und die Entwicklung des Schulungswesens bis 1936 -- t Grundschulungsplan und Führerschulung 1935/36 -- t Krise und Reorganisation : die Jahre 1937/38 -- t Das Personal des Schulungsamtes 1937/38 -- t Die Umsetzung der Richtlinien : Beispiele aus der Schulungspraxis -- t Fortbildungsveranstaltungen für Schulungsleiter und Einheitsführer -- t Exkurs : Darres Bauernreferenten -- t Ausdifferenzierung und Expansion :

Schulungsamt und Schulungsverwaltung während der Kriegsjahre
 -- |t Schulungsamt und "Abt. VI" während des Krieges -- |t Das Amt C I
 "Weltanschauliche Erziehung" im SS-Hauptamt -- |t Das Personal des
 Schulungsamtes 1942-1944 -- |t Anhang : Gliederungs- und
 Geschäftsverteilungspläne -- |t Die "SS-Schule Haus Wewelsburg", der
 "Lebensborn", die "Dienststelle Heissmeyer" und die Ausbildung der
 Eignungsprüfer -- |t Die "SS-Schule Haus Wewelsburg" und der
 "Lebensborn e.V." -- |t Die Mannschaftshauser und die "Dienststelle
 Heissmeyer" -- |t Das Eignungsprüferwesen und die Ausbildung der
 SS-Rasseprüfer während des Krieges -- |t Weltanschauliche Schulung in
 Verbänden und Schulen der Waffen-SS -- |t Beispiele einzelner
 Verbände -- |t Die Leibstandarte Adolf Hitler (LSSAH) -- eine
 rassenpolitische Bildungsgemeinschaft der Verfügungstruppe -- |t Ein
 Reformpädagoge in der Waffen-SS : Karl Schwarz und die SS-Panzer-
 Grenadier-Division "Hohenstaufen" -- |t Die Divisionen "Frundsberg",
 "Götz von Berlichingen", "Das Reich" und das Generalkommando des
 SS-Panzerkorps -- |t Der Standort Prag -- |t Das Genesenden-Bataillon
 der Waffen-SS -- |t Das SS-Nachrichten-Ausbildungs- und
 Ersatzregiment -- |t Theorie und Praxis : die SS-Totenkopf-Kavallerie,
 Teil I -- |t Die SS-Totenkopf-Kavallerie (II) und der "Kommandostab
 Reichsführer-SS" -- |t Anhang : Lehrplan für 12-wochige Schulung
 -- |t Totenkopfverbände und Konzentrationslager
 -- |t Schulungspersonal und Schulungspraxis in den einzelnen Lagern
 -- |t Weltanschauliche Schulung und Truppenbetreuung am Beispiel der
 Konzentrationslager Stutthof und Auschwitz -- |t Schulen der Waffen-
 SS -- |t Die Junkerschule Tolz -- |t Junkerschule und Musikschule
 Braunschweig -- |t Die Junkerschule Klagenfurt
 -- |t Unterführerschulen -- |t Die SS-Helferinnen-Schule Oberehnenheim
 -- |t Die Schulen der Waffen-SS beim Truppenübungsplatz Bohmen-
 Mahren und der Ausbildungsstandort Grossraum Prag -- |t Der
 Ausbildungsstandort Dachau und die Fuhrerschule des Wirtschaftsund
 Verwaltungshauptamtes -- |t Die Berufsschulen der Waffen-SS
 -- |t Weltanschauliche Schulung im "Grossgermanischen Reich"
 -- |t Die "Germanische Waffen-SS" -- |t Die "Germanische Leitstelle"
 -- |t Schulen und Ausbildungslager der Germanischen Leitstelle
 -- |t SS-Schule und Ausbildungslager Sennheim -- |t Hoeveltegaard,
 Kongsvinger und das Panoramaheim -- |t "Germanische
 Fuhrerschulung" in Hildesheim und Tolz -- |t Die Beispiele Niederlande
 und Belgien -- |t Die "Germanische SS" in den Niederlanden -- |t SS-
 Schule und Ausbildungslager Avegoor -- |t Die belgische SS und die
 "Deutsch-Flamische Arbeitsgemeinschaft" -- |t Divisionen der Waffen-
 SS aus ost- und sudosteuropäischen Freiwilligen -- |t Das
 Schulungsmaterial -- |t Die SS-Leithefte -- |t Schulungstexte
 -- |t Themenubergreifende Schriften -- |t "Grundlagen der
 nationalsozialistischen Weltanschauung" -- |t Deutsche Geschichte
 -- |t Nationalsozialistische Institutionenkunde -- |t "Gegnerkunde"
 -- |t "Europa" als Aufgabe und Vision -- |t Krieg und Soldatentum
 -- |t Schulungs-Autoren -- |g Anhang -- |t Alphabetische
 Zusammenstellung der Schulungstexte -- |t Rekonstruktion der
 wichtigsten Textreihen -- |t Strukturdaten der Schulungstexte
 -- |t Himmlers Lehrer : sozialisationsgeschichtliche Analysen
 -- |t Empirisch-statistische Auswertung -- |t Die
 Hauptfunktionsgruppen des Schulungswesen -- |t Muster politischer
 Sozialisation -- |t Studentischer Radikalismus -- |t Militanter
 Idealismus : Kampf Erfahrungen und Opferbereitschaft -- |t "Faktor
 Hochschulsozialisation" : die Universität Jena und die Jenaer
 Lehramtsstudenten als Beispiel -- |t "Moderne Pädagogik"
 -- |g Anmerkungen -- |g Anhang : Archivquellen und Sekundärliteratur

-- |g Benutzte Archive -- |g Forschungs- und Sekundärliteratur (nach 1945) -- |g Abkürzungen -- |g Namensregister.

Sommario/riassunto

Die SS verstand sich als weltanschauliche Elite des Nationalsozialismus und betrieb deshalb mit großem Aufwand ein System der weltanschaulichen Schulung und Erziehung, das hier erstmals in seinem Gesamtzusammenhang dargestellt wird. Tausende von Schulungsleitern und -rednern waren damit beschäftigt, die Aufgaben und Ziele der SS zu erläutern, ihren Führungsanspruch zu legitimieren, die rassenpolitische Praxis der SS zu begründen und die Kampfbereitschaft für das »großgermanische Reich« wachzuhalten. Diese Personengruppe, über die bislang kaum etwas bekannt war, bestand ganz überwiegend aus Akademikern und Wissenschaftlern, aber auch aus vielen Lehrern des Schuldienstes. Sie hatten einen erheblichen Anteil an der Verwirklichung der Ziele der SS. In einer einzigartigen Forschungsleistung versammelt dieses Buch das Wissen über die Protagonisten, die Organisation des Schulungswesens der SS, die Unterrichtspraxis und ihre Inhalte. So eröffnet es einen neuen Zugang zum Verständnis der SS.