

1. Record Nr.	UNINA9910970103203321
Autore	Barkmin Dennis
Titolo	Innovationsabhängigkeit und Lernkultur in Unternehmen : Eine Studie zur Lernorientierung in der pharmazeutischen Industrie / / Dennis Barkmin
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2016
ISBN	9783838269801 3838269802
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (131 pages)
Disciplina	338.064
Soggetti	Lernkultur Unternehmen Kompetenzen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- 1. Einleitung, Fragestellung und Forschungsstand -- 2. Theoretische Grundlagen -- 2.1 Begriffsbestimmungen -- 2.2 Das Lernkulturinventar -- 2.2.1 Entwicklung und Aufbau des Lernkulturinventars -- 2.2.2 Merkmalsbereiche einer lernförderlichen Kultur im Unternehmen -- 2.2.2.1 Lernorientierte Unternehmensphilosophie -- 2.2.2.2 Strukturelle und formale Rahmenbedingung einer förderlichen Lernkultur -- 2.2.2.3 Aspekte der Personalentwicklung -- 2.2.2.4 Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten im Unternehmen -- 2.2.2.5 Lernatmosphäre und Unterstützung durch Kollegen -- 2.2.2.6 Lernorientierte Führungsleitlinien und -aufgaben -- 2.2.2.7 Information und Partizipation im Unternehmen -- 2.2.2.8 Lernorientierte Umwelt- und Außenkontakte -- 2.3 Der Zusammenhang von Lernkultur und Kompetenzentwicklung -- 3. Exkurs: Das Lernkulturinventar aus Sicht einer konstruktivistischen Lerntheorie -- 3.1 Konstruktivistische Grundannahmen -- 3.2 Grundannahmen einer konstruktivistischen Didaktik -- 3.3 Zum Zusammenhang einer konstruktivistischen Didaktik und dem Lernkulturinventar -- 4. Empirischer Teil -- 4.1 Beschreibung lernkulturbezogener Charakteristika der pharmazeutischen Industrie

-- 4.2 Methodisches Vorgehen -- 4.3 Ergebnisse der Untersuchung --
4.3.1 Beschreibung der Stichprobe -- 4.3.2 Die allgemeine
Einschätzung der Lernkultur durch die Beschäftigten -- 4.3.3 Die
Ergebnisse der Item- und Skalenanalysen -- 4.3.3.1 Lernerorientierte
Unternehmensphilosophie -- 4.3.3.2 Strukturelle und formale
Rahmenbedingungen einer förderlichen Lernkultur -- 4.3.3.3 Aspekte
der Personalentwicklung -- 4.3.3.4 Lern- und
Entwicklungsmöglichkeiten im Unternehmen -- 4.3.3.5
Lernatmosphäre und Unterstützung durch Kollegen -- 4.3.3.6
Lernerorientierte Führungsleitlinien und -aufgaben -- 4.3.3.7
Information und Partizipation im Unternehmen.
4.3.3.8 Lernerorientierte Umwelt- und Außenkontakte -- 4.4 Kritische
Diskussion der Untersuchungsergebnisse -- 5. Zusammenfassung und
Ausblick -- 6. Literaturverzeichnis -- 7. Anhang.

Sommario/riassunto

Durch den sozioökonomischen und technologischen Strukturwandel kam und kommt es zu veränderten Anforderungen an die Innovationsfähigkeit und das Lernpotenzial von Unternehmen und Organisationen. Da die modernen Arbeitssituationen und -prozesse immer weniger simulierbar sind, wird Wissen zur wichtigsten Produktivkraft in einer stark kundenorientierten Welt. Mitarbeiter benötigen berufliche Handlungskompetenz, die durch formelle Lernprozesse nicht erworben werden kann, weshalb wiederum informelle Lernprozesse einen enormen Bedeutungszuwachs erfahren. Eine lernförderliche Unternehmenskultur rückt dabei in den Mittelpunkt. Dennis Barkmin untersucht in seiner vorliegenden Studie empirisch die Lernkultur in Unternehmen der pharmazeutischen Industrie, da diese in extremem Maße davon abhängig sind, innovativ zu arbeiten. Das Buch zeigt nicht nur interessante Ansätze für Wissenschaftler auf, die sich mit Lernkultur und innerbetrieblichen Lernprozessen befassen, sondern stellt auch eine wertvolle Hilfe dar für Personal- und Weiterbildungsverantwortliche, die in ihrem Unternehmen die vorhandene Lernkultur bewerten und interne Lernprozesse effektiv gestalten möchten.
