

1. Record Nr.	UNINA9910969256403321
Autore	Favez Nicolas
Titolo	L'examen clinique de la famille : modèles et instruments d'évaluation
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Mardaga, 2011
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (266 pages)
Disciplina	616.89156
Soggetti	Sociology Psychotherapy, Group Psychology, Social Social Sciences Socioenvironmental Therapy Behavior and Behavior Mechanisms Psychotherapy Behavioral Disciplines and Activities Family Family Therapy Psychiatry Health & Biological Sciences
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Page de couverture -- Page de titre -- PARTIE I - L'évaluation dans le travail clinique avec les familles -- Chapitre 1 - Définitions de la famille et détermination des critères de «santé» familiale -- 1.1 La famille, de quoi parle-t-on? -- 1.2 La détermination des critères de santé -- 1.3 Le lien entre relations familiales et psychopathologie -- Chapitre 2 - L'évaluation dans le contexte des approches thérapeutiques familiales -- 2.1 Bref historique de la thérapie de famille -- 2.2 Efficacité de la thérapie de famille -- Chapitre 3 - Principes et méthodes de l'évaluation empirique de la famille -- 3.1 L'évaluation systématique -- 3.2 Vers une dépersonnalisation de la situation clinique? -- 3.3 Les méthodes d'évaluation: questionnaires et observation -- 3.4 L'appréhension d'un objet complexe: multiplier les méthodes,

multiplier les informants -- 3.5 Les qualités métrologiques de l'évaluation -- PARTIE II - Présentation des modèles et des instruments -- Chapitre 1 - Critères de sélection des modèles et instruments -- Chapitre 2 - La différenciation de Soi et la transmission inter-générationnelle -- 2.1 Présentation du modèle -- 2.2 Instruments d'évaluation -- 2.2.1 La procédure d'évaluation -- 2.2.2 L'échelle de différenciation du Soi (évaluation parentretien/observation) -- 2.2.3 Les génogrammes (évaluation par entretien/observation) -- 2.3 Études de fidélité et de validité -- 2.3.1 L'échelle de différenciation du Soi et les génogrammes -- 2.3.2 Les échelles psychométriques inspirées de la théorie de Bowen -- 2.3.3 L'inventaire de différenciation de Soi DSi-R (questionnaire auto-reporté) -- 2.3.4 L'échelle de la «Famille d'origine» FOS (questionnaire auto-reporté) -- 2.4 Utilité clinique -- 2.5 Remarques critiques -- 2.6 Références sélectionnées -- Annexe 1 - DSi-R: DIFFERENTIATION OF SELF INVENTORY-REVISED.

Annexe 2 - FOS: FAMILY OF ORIGIN SCALE -- Chapitre 3 - La structure et les frontières de la famille -- 3.1 Présentation du modèle -- 3.2 Instruments d'évaluation -- 3.2.1 Les quatre étapes de l'évaluation dans l'entretien thérapeutique (family assessment) -- 3.2.2 La carte familiale (évaluation par entretien/observation) -- 3.3 Coparentage dans la famille précoce: les instruments d'évaluation de McHale -- 3.3.1 Le Coparental and Family Rating System (évaluation par observation) -- 3.3.2 Le Questionnaire de coparentage (questionnaire auto-reporté) -- 3.4 Études de fidélité et de validité -- 3.5 Utilité clinique -- 3.6 Remarques critiques -- 3.7 Références principales --

Annexe 3 - CFRS: COPARENTAL AND FAMILY RATING SYSTEM --

Annexe 4 - COPARENTING QUESTIONNAIRE -- Chapitre 4 - Le modèle «circoplexe» (circumplex) -- 4.1 Présentation du modèle -- 4.1.1 La cohésion familiale -- 4.1.2 La flexibilité -- 4.1.3 La communication -- 4.2 Instruments d'évaluation -- 4.2.1 Le Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales FACES (questionnaire auto-reporté) -- 4.2.2 L'échelle d'évaluation clinique CRS (évaluation par entretien/observation) -- 4.3 Études de fidélité et de validité -- 4.4 Utilité clinique -- 4.5 Remarques critiques -- 4.6 Références principales --

Annexe 5 - FACES III: FAMILY ADAPTABILITYAND COHESION EVALUATION SCALES - III -- Annexe 6 - FACES IV: FAMILY ADAPTABILITYAND COHESION EVALUATION SCALES - IV -- Annexe 7 - CRS: CLINICAL RATING SCALES -- Chapitre 5 - La «compétence familiale» -- 5.1 Présentation du modèle -- 5.1.1 La compétence familiale -- 5.1.2 Le style familial -- 5.1.3 La typologie des familles -- 5.2 Instruments d'évaluation -- 5.2.1 Le Self-Report Family Inventory SFI (questionnaire auto-reporté) -- 5.2.2 Les échelles BICS et BISS (évaluation par observation) -- 5.3 Études de fidélité et de validité. 5.3.1 Convergence entre observation et questionnaire -- 5.4 Utilité clinique -- 5.5 Remarques critiques -- 5.6 Références principales --

Annexe 8 - SFI: SELF-REPORT FAMILY INVENTORY - VERSION II --

Annexe 9 - BICS: BEAVERS INTERACTIONALCOMPETENCE SCALE --

Annexe 10 - BISS: BEAVERS INTERACTIONAL STYLE SCALE -- Chapitre 6 - Le modèle du fonctionnement familialde McMaster -- 6.1 Présentation du modèle -- 6.1.1 La résolution de problèmes -- 6.1.2 La communication -- 6.1.3 La répartition des rôles -- 6.1.4 La responsivité affective -- 6.1.5 L'implication affective -- 6.1.6 Le contrôle du comportement -- 6.1.7 Évolution du modèle -- 6.2 Instruments d'évaluation -- 6.2.1 Le Family Assessment Device FAD (questionnaire auto-reporté) -- 6.2.2 L'échelle d'évaluation clinique MCRS (évaluation par entretien/observation) -- 6.3 Études de fidélité et de validité -- 6.4 Utilité clinique -- 6.5 Remarques critiques -- 6.6 Références principales -- Annexe 11 - FAD: FAMILY ASSESSMENT

DEVICE -- Chapitre 7 - Les émotions exprimées -- 7.1 Présentation du modèle -- 7.2 Instruments d'évaluation -- 7.2.1 Le Camberwell Family Interview CFI (évaluation par entretien/observation) -- 7.2.2 Le Five Minute Speech Sample FMSS (évaluation par entretien/observation) -- 7.2.3 Les questionnaires auto-reportés -- 7.3 Études de fidélité et de validité -- 7.4 Utilité clinique -- 7.5 Remarques critiques -- 7.6 Références principales -- Annexe 12 - FAS: FAMILY ATTITUDE SCALE -- Chapitre 8 - L'alliance familiale -- 8.1 Présentation du modèle -- 8.2 Instruments d'évaluation -- 8.2.1 Le Jeu Trilogique de Lausanne (situation d'observation) -- 8.2.2 Le Family Alliance Assessment Scales FAAS (évaluation par observation) -- 8.2.3 Le Jeu du Pique-Nique (situation d'observation) -- 8.2.4 Le Family Alliance Self-Report Questionnaire (questionnaire auto-reporté) -- 8.3 Études de fidélité et de validité.

8.4 Utilité clinique -- 8.5 Remarques critiques -- 8.6 Références principales -- Annexe 13 - FAAS: FAMILY ALLIANCE ASSESSMENT SCALES -- Annexe 14 - RE-PAS: REVISED PICNIC ASSESSMENT SCALES -- Annexe 15 - FASRQ: FAMILY ALLIANCE SELF-REPORT QUESTIONNAIRE -- Chapitre 9 - Le système de sécurité émotionnelle -- 9.1 Présentation du modèle -- 9.1.1 Les conflits destructeurs et les conflits constructifs -- 9.1.2 La sécurité émotionnelle -- 9.1.3 Stratégies de préservation du sens de sécurité -- 9.2 Instruments d'évaluation -- 9.2.1 Les «tâches de conflits analogues» (situation d'observation) -- 9.2.2 Le Security in the Interparental System SIS (questionnaire auto-reporté) -- 9.2.3 La grille Conflict in the Interparental System CIS (évaluation par observation) -- 9.3 Études de fidélité et de validité -- 9.4 Utilité clinique -- 9.5 Remarques critiques -- 9.6 Références principales -- Annexe 16 - SIS : SECURITY IN THE INTERPARENTAL SUBSYSTEM -- Annexe 17 - CIS : CONFLICT IN THE INTERPARENTAL SYSTEM -- Chapitre 10 - L'évaluation globale du fonctionnement relationnel -- 10.1 Présentation du modèle -- 10.2 Instruments d'évaluation -- 10.2.1 Le Global Assessment of Relationship Functioning GARF (évaluation par entretien/observation) -- 10.2.2 Les questionnaires auto-reportés GARF, SAFE et GAS -- 10.3 Études de fidélité et de validité -- 10.4 Utilité clinique -- 10.5 Remarques critiques -- 10.6 Références principales -- Annexe 18 - SAFE: SYSTEMIC ANALYSIS OF THE FAMILY ENVIRONMENT -- PARTIE III - Conclusion -- Chapitre 1 - Synthèse et comparaisons -- 1.1 Les dimensions du fonctionnement normatif -- 1.1.1 Les instruments d'évaluation -- 1.1.2 Comment choisir un instrument? -- Chapitre 2 - L'utilisation clinique -- Chapitre 3 - Limitations et pistes pour le futur -- Bibliographie -- Note sur la photographie de couverture -- Catalogue des éditions Mardaga -- Copyright.