

1. Record Nr.	UNINA9910967713403321
Autore	Gregoire Jacques
Titolo	L'examen clinique de l'intelligence de l'adulte
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Mardaga, 2004
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (221 pages)
Disciplina	153.93
Soggetti	Personality Age Groups Aptitude Tests Psychological Tests Behavior and Behavior Mechanisms Persons Behavioral Disciplines and Activities Intelligence Intelligence Tests Adult
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Page de couverture -- Page de titre -- Introduction -- Chapitre 1 - L'évaluation de l'intelligence dans l'examen clinique des adultes -- 1. Pourquoi évaluer l'intelligence? -- 1.1. Le diagnostic de certains troubles -- 1.2. La prédiction de performances futures -- 1.3. Le recueil d'informations cliniques -- 1.4. Les exigences administratives -- 2. Les tests d'intelligence standardisés -- 2.1. Nécessité d'une mesure standardisée de l'intelligence -- 2.2. Intelligence et Quotient Intellectuel -- 3. Une évaluation contextualisée -- 3.1. La diversité des mesures de l'intelligence -- 3.2. Le clinicien et sa relation avec le patient -- 3.3. La stabilité de l'intelligence au cours du temps -- 4. Principes généraux de l'examen intellectuel -- 4.1. Quel instrument choisir? -- 4.2. Interprétation des tests d'intelligence et pensée critique -- Chapitre 2 - Les modèles de l'intelligence -- 1. Le modèle globale de l'intelligence -- 2. Les modèles factoriels de l'intelligence -- 2.1.

Spearman et le facteur g -- 2.2. Thurstone et les aptitudes mentales primaires -- 2.3. Cattell et les intelligences fluide et cristallisée -- 2.4. Les modèles hiérarchiques de l'intelligence -- 3. Les modèles de l'intelligence inspirés par la psychologie cognitive -- 3.1. Une intelligence ou des intelligences? -- 3.1.1. La théorie des intelligences multiples -- 3.1.2. La théorie triarchique de l'intelligence -- 3.2. À la recherche du facteur g -- 3.2.1. La vitesse de traitement -- 3.2.2. Mémoire de travail et fonctions exécutives -- Chapitre 3 - Questions fréquentes soulevées par l'évaluation de l'intelligence des adultes -- 1. Évaluation intellectuelle et diversité culturelle -- 1.1. Les biais culturels dans l'évaluation intellectuelle -- 1.2. Prendre en compte la diversité culturelle dans l'évaluation -- 2. Le vieillissement intellectuel. 2.1. Le déclin des aptitudes intellectuelles et l'impact de l'éducation -- 2.3. Les résultats de la Seattle Longitudinal Study -- 2.3. Caractéristiques du fonctionnement cognitif et déclin intellectuel -- 3. L'évaluation du niveau intellectuel prémorbide -- 3.1. Les aptitudes préservées -- 3.2. Aptitudes préservées et caractéristiques démographiques -- 3.3. Les limites du jugement clinique -- 4. L'effet Flynn -- 5. Intelligence, personnalité et émotions -- Chapitre 4 - La Wechsler Adult Intelligence Scale 3e édition (WAIS-III) -- 1. Brève introduction historique aux échelles de Wechsler -- 1.1. David Wechsler, psychologue clinicien -- 1.2. Principales caractéristiques des échelles de Wechsler -- 1.3. Du Wechsler-Bellevue à la WAIS-III -- 2. Que mesure la WAIS-III? -- 2.1. Les QI et les Indices -- 2.2. Les subtests. -- 3. Propriétés métriques de la WAIS-III -- 3.1. Adaptation française et normalisation -- 3.2. Fidélité, erreur de mesure et sensibilité -- 3.3. Validité -- 4. Méthodologie de l'interprétation -- 4.1. Les étapes de l'interprétation -- 4.2. Interpréter le QI Total -- 4.3. Interpréter les QI Verbal et de Performance -- 4.4. Interpréter les Indices -- 4.5. Interpréter les notes standard aux subtests -- Chapitre 5 - Les tests factoriels d'intelligence -- 1. Les tests de Raven -- 1.1. Les Progressive Matrices -- 1.2. L'échelle de Vocabulaire Mill Hill -- 2. Autres mesures du facteur Gf -- 2.1. Le Culture Fair Intelligence Test de Cattell -- 2.2. Le D2000 -- 2.3. Le MGM -- Conclusion -- Références -- Catalogue des éditions Mardaga -- Copyright.
