

1. Record Nr.	UNINA9910339156703321
Autore	Notarstefano, Cosimo
Titolo	Le processus de Barcelone : du partenariat euro-méditerranéen au dialogue interculturel : analyse juridique en Droit de l'Union européenne / Cosimo Notarstefano
Pubbl/distr/stampa	Bari : Cacucci, 2009
ISBN	978-88-8422-848-2
Descrizione fisica	159 p. : ill. ; 22 cm
Collana	Società, diritti, religioni ; 10
Disciplina	327.17094
Locazione	FSPBC
Collocazione	Collez. 2580 (10) EUROPA 44
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In appendice: Déclaration commune du sommet de Paris pour la Méditerranée, Paris 13 juillet 2008
Nota di bibliografia	Contiene bibl. (pp.153-159)

2. Record Nr.	UNINA9910965473503321
Titolo	Gender in the secondary curriculum : balancing the books / / edited by Ann Clark and Elaine Millard
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York, : Routledge, 1998
ISBN	1-134-70570-0 1-134-70571-9 1-280-13904-8 0-203-97997-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (276 p.)
Altri autori (Persone)	ClarkAnn <1961-> MillardElaine
Disciplina	306.43 306.43221 370.151 373.19
Soggetti	Sex differences in education - Great Britain Education, Secondary - Curricula - Great Britain Feminism and education - Great Britain Educational equalization - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	BOOK COVER; HALF-TITLE; TITLE; COPYRIGHT; DEDICATION; CONTENTS; ILLUSTRATIONS; CONTRIBUTORS; INTRODUCTION; Part I THE GENDERED CURRICULUM; Part II GENDERED CHOICES POST-16; Part III GENDERED SCHOOLING AND DIFFERENTIAL ACHIEVEMENT; INDEX;
Sommario/riassunto	In this volume a team of contributors considersthe gender issues particular to each subject of the secondary curriculum. They discuss effective strategies supported by their research and practice and offer some ways forward for teachers.