

1. Record Nr.	UNINA9910965005203321
Titolo	Dimensionen schulischer Qualität im Fokus: Was macht "gute Schule" aus? : Festschrift anlässlich der Emeritierung von Herrn Prof. Dr. Wolfgang Schönig / / Stefan Seitz, Markus Würmseher, Otmar Misoph, Petra Hiebl, Carmen Dorrance, Heiner Böttger, Stefan Seitz, Michael Seitz, Jürgen Schließer, Maria Reichl, Andreas Münzer, Claudia Langer
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2021
ISBN	9783838275734 383827573X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (287 pages)
Disciplina	370
Soggetti	Schulentwicklung Schulleitung Pädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Schulbau in Bayern: zur Einbindung raumoffener, "transparenter" Lösungen in die 'pädagogische Architektur' (hier: die Eingangshalle) -- Offene Lernumgebungen verändern Schule -- Potentiale von Lernwerkstätten für Schulentwicklung -- Qualitätsentwicklung von Kindereinrichtungen aus Kindersicht -- Aspekte des Dialogs zweier Wissenschaften. Individualisierung verbindet Englischdidaktik und Schulpädagogik eng -- Die "gute Lehrkraft" und ihre Persönlichkeit als Determinanten gelingenden Unterrichts und schulischer Qualitätsentwicklung -- Beitrag Bayerischer Pädagogikpreis 2020: Universität trifft Gymnasium -- Medienmächtig - medienmündig -- Beratung in der Schule -- Die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung: Erfordernisse, Möglichkeiten, Grenzen -- Venit, vidit, audivit, adiuvit ... Prof. Wolfgang Schönig und das A-E-G - eine Erfolgsgeschichte - -- Die Rolle der "Schulleitung" - eine Schlüsselposition im Kontext schulischer Prosperität und Qualität -- Nachwort.
Sommario/riassunto	Schule lässt sich in ihrer multidimensionalen Determiniertheit immer

nur als einheitliches Ganzes verstehen. Dies zeigt sich an einer Vielgestaltigkeit, die Qualitätsfragen auf unterschiedlichsten Wegen beantwortet und sich nur im Zusammenwirken der einzelnen schulischen Handlungsfelder zu einem synergetischen Ganzen entwickelt – angefangen vom Schulgebäude und den baulichen Möglichkeiten im Schullernen über das kollegiale und (schul)familiäre Zusammenwirken aller Personen, die zum Kontext der jeweiligen Schule gehören, über die schulorganisatorischen Handlungsebenen bis hin zur qualitätsvollen Gestaltung des täglichen Unterrichts mit seinen diversen Facetten und einem humanen Umgang mit dem einzelnen Schüler/der einzelnen Schülerin. Die vorliegende Festschrift ist eine Hommage an das berufliche Werk Wolfgang Schönigs. Sie beleuchtet unterschiedliche Facetten von Schule in ihrer möglichen Idealform, die in ihrer Gesamtheit dazu beitragen, die Institution Schule im Allgemeinen wie auch die jeweilige Schule vor Ort zu einer guten Schule zu machen und pädagogische Professionalität zu dokumentieren.
