

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910964371303321  |
| Autore                  | Imanishi Kinji <1902, >  |
| Titolo                  | A Japanese view of nature : the world of living things // by Kinji Imanishi ; translated by Pamela J. Asquith. [et al.] ; edited and introduced by Pamela J. Asquith   |
| Pubbl/distr/stampa      | London ; ; New York, N.Y., : Routledge, 2002<br>London ; ; New York, N.Y. : , : Routledge, , 2002  |
| ISBN                    | 1-136-13114-0<br>9780700716326<br>1-136-13122-1<br>0-203-03752-9   |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (152 p.)   |
| Collana                 | Japan anthropology workshop series (JAWS)  |
| Classificazione         | 08.46  |
| Altri autori (Persone)  | Asquith Pamela J. <1951->  |
| Disciplina              | 570/.1   |
| Soggetti                | Biología - Filosofía   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Note generali           | Seibutsu no Sekai first published in 1941 by Kobundo shobo.  |
| Nota di bibliografia    | Incluye referencias bibliográficas (páginas [90]-91) e índice  |
| Nota di contenuto       | Title ; Copyright page; Contents; Foreword; Preface; Acknowledgments; Introduction; Chapter 1 Similarity and difference; Chapter 2 On structure; Chapter 3 On environment; Chapter 4 On society; Chapter 5 On history; Bibliography; Index   |
| Sommario/riassunto      | Although <EM>Seibutsu no Sekai (The World of Living Things)</EM>, the seminal 1941 work of Kinji Imanishi, had an enormous impact in Japan, both on scholars and on the general public, very little is known about it in the English-speaking world. This book makes the complete text available in English for the first time and provides an extensive introduction and notes to set the work in context. Imanishi's work, based on a very wide knowledge of science and the natural world, puts forward a distinctive view of nature and how it should be studied. Imanishi's work is particularly important as a bac |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 2. Record Nr.      | UNINA9910411920103321   |
| Autore             | Trescher Hendrik <p>Hendrik Trescher, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>  |
| Titolo             | Inklusion im kommunalen Raum : Sozialraumentwicklung im Kontext von Behinderung, Flucht und Demenz / Hendrik Trescher, Teresa Hauck   |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : transcript Verlag, 2020  |
| ISBN               | 9783839452677<br>3839452678   |
| Edizione           | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica | 1 online resource (372 p.)  |
| Collana            | Gesellschaft der Unterschiede   |
| Classificazione    | MS 9100   |
| Disciplina         | 360   |
| Soggetti           | Raum<br>Space<br>Inklusion<br>Inclusion<br>Qualitative Social Research<br>Qualitative Sozialforschung<br>Disability Studies<br>Behinderung<br>Freizeit<br>Leisure<br>Barrierefreiheit<br>Accessibility<br>Sozialraum<br>Public Sphere<br>Öffentlichkeit<br>School<br>Schule<br>Migration<br>Verein<br>Dementia<br>Betreutes Wohnen<br>Ethics<br>Politics<br>Demenz<br>Body<br>Moral<br>Fleeing<br>Politik |

Social Pedagogy  
Körper  
Social Policy  
Flucht  
Social Work  
Sozialpädagogik  
Pedagogy  
Sozialpolitik  
Sozialarbeit  
Pädagogik

---

Lingua di pubblicazione

Tedesco

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Note generali

The relational implementation of inclusion and space - discussed on the basis of a multi-method study of five social spaces in Germany.

---

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Hinführung und Problemaufriss 11 2. Aufbau des Buches 13 3. AdressatInnen des Buches 15 4. Behinderung als Praxis, Inklusion als Kritik 17 5. Sozialraum 24 6. Sozialraumanalysen als Forschungsmethode 31 7. Beschreibung des Projekts »Kommune Inklusiv« 36 8. Beschreibung der Gesamtstudie 38 9. Beschreibung der hier dargelegten Teilstudie - Sozialräume beforschen 41 10. Mehrdimensionales Forschungsdesign 45 11. Öffentliche Orte und Barrierefreiheit 54 12. Strukturdatenrecherche 76 13. Ethnographische Sozialraumbegehungen 97 Einleitung 149 14. Methodisches Vorgehen 151 15. Typenbildung 158 16. Sozialraumanalysen im Handlungsfeld Arbeit 162 17. Sozialraumanalysen im Handlungsfeld Freizeit 196 18. Erfahrungen im Miteinander erforschen: Gesamtbetrachtung und Diskussion 245 19. Zur wissenschaftlichen Relevanz 257 20. Konstruktion des Surveys, Pre-Test, Erhebung 259 21. Auswertung: Clusteranalyse 263 22. Ergebnisse 267 23. Gesamtbetrachtung und Diskussion 285 24. Methodische Gegenüberstellung des Surveys »Einstellung(en) zu Inklusion« und der Sozialraumanalysen in den Handlungsfeldern Arbeit und Freizeit 290 25. Aneignung von Raum 299 26. Unschärfe Inklusionsverständnisse 301 27. »Umsetzung« von Inklusion 303 28. Inklusionsprojekte 305 29. AkteurInnen und kommunale Netzwerke im Kontext von Inklusion 307 30. Inklusion zwischen Recht und Gerechtigkeit 309 31. Inklusion, Gerechtigkeit und Politik 311 32. Ambivalenzen von Barrierefreiheit 314 33. Bewusstseinsbildung und Sensibilisierung 317 34. Frage nach öffentlichen Mitteln 319 35. Einstellung und Handeln 321 36. Infrastrukturelle Herausforderungen 323 37. Arbeit und Leistung 325 38. Freizeit und Kontakt 328 39. Die Rolle des Hilfesystems 329 40. Inklusion, Moral und Menschenrecht 332 VIII. Schlussbetrachtung 335 Dank 341 Literaturverzeichnis 343

---

Sommario/riassunto

Inklusion hat immer auch eine räumliche Komponente – doch wie vollzieht sie sich und in welcher Abhängigkeit stehen dabei Raum und (Nicht-)Teilhabe? Diese Fragen sind der Ausgangspunkt für Hendrik Trescher und Teresa Hauck, die qualitative und quantitative Szenarien beschreiben, anhand derer Praxen von Ausschluss und vor allem Inklusionspotenziale offengelegt werden. Diese Betrachtungen nehmen

sie im Anschluss an raumtheoretische Überlegungen vor, die Raum als relationalen Vollzugsort von Teilhabe entfalten. Im Ergebnis zeigt sich, dass Teilhabe je situativ in der Auseinandersetzung mit vielfältig bestehenden Barrieren ausgehandelt wird – und es vielfältiges Potenzial gibt, bislang ausgeschlossenen Personen Teilhabemöglichkeiten zu eröffnen.

»Es gelingt dem Werk für ›Theorie, Empirie und Praxis‹ Anregungen und Beiträge zur Weiterentwicklung zu geben.«

---