

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNISOBE600200010675  |
| Autore                  | Schafer, R. Murray   |
| Titolo                  | Il paesaggio sonoro / R. Murray Schafer  |
| Pubbl/distr/stampa      | Roma : Ricordi<br>Lucca : LIM Ed., 1985  |
| Descrizione fisica      | 380 p. : ill. ; 21 cm  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| 2. Record Nr.           | UNINA9910964286203321  |
| Autore                  | Damm Marcus  |
| Titolo                  | Das Schemapädagogische Selbstkontroll-Training (Sek. 1). Didaktik und Methodik eines neuropädagogischen Konzepts zum Umgang mit schwierigen Schülern : Komplettpaket – Buch, Arbeitsmaterialien + DVD – für Eingewöhnungs- und Studientage // Marcus Damm, Marc-Guido Ebert, Marcus Damm |
| Pubbl/distr/stampa      | Hannover, : ibidem, 2012   |
| ISBN                    | 3-8382-6200-X  |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (244 pages) : illustrations  |
| Collana                 | Schemapädagogik kompakt ; 7  |
| Disciplina              | 618.9289   |
| Soggetti                | Schemapädagogik<br>Pädagogik<br>Selbstkontrolle  |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | Schemapädagogik ist ein neuropädagogischer Entwurf, der sich mit der innerpsychischen Vielfalt befasst, den diversen Ich-  |

Bewusstseinszuständen. Schemapädagogik beabsichtigt, Lehrerinnen und Lehrer im Umgang mit herausfordernden Heranwachsenden zu unterstützen. Das integrative Konzept überträgt Grundlagen und ausgewählte Methoden der schemabasierten Psychotherapien (Kognitive Therapie, Schematherapie und Klärungsorientierte Psychotherapie) in die Schulpraxis. In diesem Buch wird das Schemapädagogische Selbstkontroll-Training© (SSKT©) für die Sekundarstufe 1 vorgestellt. Es beinhaltet einen Fragebogen, Text- und Arbeitsblätter, zahlreiche Arbeitsaufträge sowie diverse Videoclips aus dem Schulalltag, die die Heranwachsenden für ihre eigenen Ich-Bewusstseinszustände und deren Auswirkungen sensibilisieren. Das SSKT© soll speziell 'schwierige' Schüler in emphatisch-konfrontativer Weise in Kontakt mit den Ursachen ihrer herausfordernden Verhaltensweisen bringen und sie zur Selbstkontrolle im Unterricht motivieren. Dem Buch sind – auf einer Daten-DVD – umfangreiche PowerPoint™-Präsentationen inklusive Videoclips und zahlreiche Arbeits- und Textblätter beigelegt. Außerdem werden unterrichtsrelevante Gegenstände aus der Psychoanalyse und Transaktionsanalyse thematisiert und anschaulich dargestellt, unter anderem Abwehrmechanismen, selbstwertdienliche Verzerrungen und Manipulationstechniken ("Psychospiele"). Das Buch wendet sich an Interessierte und Anwender der Schemapädagogik, vor allem aber an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1. Für diese stellt es eine wertvolle und praxisnahe Unterrichtshilfe dar, indem es sie für psychodynamische Schülermanipulationen und Unterrichtsstörungen sensibilisiert und Wege für den professionellen Umgang damit aufzeigt. Marcus Damm und Marc-Guido Ebert haben mit der Entwicklung des SSKTs eine unschätzbare wertvolle Pionierarbeit geleistet. [... Sie] übergeben allen interessierten Lehrkräften mit ihrer Publikation eine überaus wertvolle Schatzkiste, die bis zum Rand mit fein geschliffenen Edelsteinen gefüllt ist. Dr. Armin Krenz, Institut für angewandte Psychologie und Pädagogik (IFAP), Kiel Inhalt der DVD: Vortragsmaterial, Lehr- und Lerneinheit SSKT©, PowerPoint™-Präsentationen, Materialpaket „Studenten Schemapädagogik“ inklusive Arbeitsmaterialien, ca. 250 Seiten Zusatzmaterial zum Ausdrucken (u. a. Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Schemafragebögen, Textblätter, Besinnungstexte), zahlreiche Videosequenzen aus dem Schulalltag.

---