

1. Record Nr.	UNINA9910964273903321
Titolo	Crime and empire, 1840-1940 : criminal justice in local and global context // edited by Barry S. Godfrey, Graeme Dunstall
Pubbl/distr/stampa	Cullompton, Devon, UK ; ; Portland, Or., USA, : Willan Pub., 2005
ISBN	1-134-00938-0 1-134-00931-3 1-282-07748-1 9786612077487 1-84392-580-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.)
Altri autori (Persone)	GodfreyBarry S DunstallGraeme
Disciplina	364.9/034
Soggetti	Criminal justice, Administration of - History - 19th century Criminal justice, Administration of - History - 20th century Colonies - Administration - History International law - History Crime - History Great Britain Colonies Administration History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Copyright Page; Contents; Foreword; Notes on the editors and contributors; Acknowledgements; 1 Crime and empire: introduction; 2 The changes in policing and penal policy in nineteenth century Europe; 3 Explaining the history of punishment; 4 Crimes of violence, crimes of empire?; 5 Colonialism and the rule of law: the case of South Australia; 6 Colonial history and theories of the present: some reflections upon penal history and theory; 7 Crime, the legal archive and postcolonial histories; 8 Traces and transmissions: techno-scientific symbolism in early-twentieth-century policing 9 The English model? Policing in late nineteenth-century Tasmania 10 The growth of crime and crime control in developing towns: Timaru and Crewe, 1850-1920; 11 (Re)presenting scandal: Charles Reade's

advocacy of professionalism within the English prison system; 12 'Saving our unfortunate sisters'? Establishing the first separate prison for women in New Zealand; 13 Maori police personnel and the rangatiratanga discourse; 14 'To make the precedent fit the crime': British legal responses to sati in early nineteenth-century north India 15 'Everyday life' in Boer women's testimonies of the concentration camps of the South African War, 1899-190216 Codification of the criminal law: the Australian parliamentary experience; Index

Sommario/riassunto

This book is a major contribution to the comparative histories of crime and criminal justice, focusing on the legal regimes of the British empire during the nineteenth and early twentieth centuries. Its overarching theme is the transformation and convergence of criminal justice systems during a period that saw a broad shift from legal pluralism to the hegemony of state law in the European world and beyond.

2. Record Nr.	UNINA9911015959103321
Titolo	Europa zeitgemäß unterrichten / Cornelius Helmert, Jaroscha Pia Steinhauer, Janine Dieckmann
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2024
ISBN	9783756616206 9783734416200
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (42 pages)
Collana	Politik unterrichten
Soggetti	Politikunterricht EU Jugendbildung Politische Bildung Europabildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	FRONTMATTER -- 1. Einführung -- 2. Europabildung -- 3. Erkenntnisse aus den JUROP-Studien -- 3.1 Jugendliche und Europa --

3.2 Themen und Interessen Jugendlicher -- 3.3 Die EU und Europa in Sozialen Medien -- 3.4 Die EU und Europa in der Schule -- 3.5 Ableitungen für die pädagogischen Konzepte -- 4. Vorstellung der JUROP-Konzepte -- 4.1 Barcamp: „Europa - was heißt das für mich?“ -- 4.2 Workshop: „Europa - was geht mich das an?“ -- 4.3 Projektwoche „Europa in die Schule bringen“ -- BACKMATTER.

Sommario/riassunto

Aufbauend auf den Untersuchungen des Projektes JUROP zu den Einstellungen Jugendlicher zu Europa und der EU wurden Bildungsformate für die schulische und außerschulische Europabildung konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Diese werden nun in der Methodenhandreichung „Europa zeitgemäß unterrichten“ vorgestellt. Die Methoden ermöglichen inhaltliche Diskussionen und orientieren sich an der Lebenswelt Jugendlicher. So werden beispielweise Social Media genutzt, um Wünsche, Fragen und Interessen der Jugendlichen aufzugreifen. Dies ist auch auf andere Inhalte übertragbar. Damit wird ein wesentlicher Teil der Lebenswelt vieler Jugendlicher für die politische Bildung nutzbar gemacht.
