

1. Record Nr.	UNINA9910963815903321
Titolo	Un savoir-faire de berger / / ouvrage collectif coordinateur, Michel Meuret
Pubbl/distr/stampa	Educagri editions, : Dijon Cedex, France Editions Quæ, : Versailles Cedex, France, 2010
ISBN	9782759210060 2759210065 9782759208616 2759208613
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.))
Collana	Beaux livres
Altri autori (Persone)	MeuretMichel
Soggetti	Sheepherding Sheep
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Sommaire -- Introduction. Pourquoi cet ouvrage et pourquoi maintenant ? -- PARTIE 1. Berger en France : un savoir-faire à revaloriser -- Chapitre 1. Deux siècles de changements radicaux pour les parcours du Sud de la France -- 1. Les parcours : un « entre-deux » -- 2. Les parcours intégrés aux systèmes de polyculture-élevage -- 3. Les parcours marginalisés par la rationalisation de l'agriculture -- 4. La revalorisation des parcours à fins environnementales et leurs nouveaux usages -- Conclusion : pour des pratiques de recherche « subjectives » -- Chapitre 2. Où en sont les berger aujourd'hui ? -- 1. Qu'est-ce qu'un berger ? -- 2. Le périlleux recensement des berger -- 3. Les berger face aux politiques publiques -- 4. La nécessaire requalification du métier de berger salarié -- Conclusion -- PARTIE 2. Les pratiques de berger : explorations scientifiques -- Chapitre 3. Le gardiennage des brebis sur un territoire d'élevage diversifié : enquêtes pionnières -- Avant-propos : le pourquoi de ces enquêtes décrit trente ans plus tard -- 1. Les élevages étudiés -- 2. Quartiers et secteurs de pâturage -- 3. Les circuits de pâturage -- Conclusion -- Chapitre 4. Des pratiques d'un berger expérimenté à la construction d'outils d'aide

à la gestion d'alpages -- 1. Éléments de méthodologie -- 2. Trois concepts de base -- 3. Le comportement du troupeau : rythmes et biais -- 4. L'organisation des circuits de pâturage et le plan d'utilisation de la montagne -- 5. Perspectives de modélisation -- Conclusion --

Chapitre 5. Les formes d'un troupeau gardé en alpage par un berger : genèse et diversité -- 1. Cadre de l'étude -- 2. Le lexique des formes de base -- 3. Conditions de genèse et de transformation des formes -- 4. Combinaison des formes de base : étude d'un circuit-exemple -- Conclusion.

Chapitre 6. Le gardiennage des brebis sur la steppe ventée de la Crau -- 1. Aperçu des systèmes d'élevage ovin de Crau -- 2. Démarche d'enquête -- 3. La ressource pastorale des coussouls... -- 4. Les pratiques de gardiennage -- 5. Performances zootechniques des troupeaux gardés -- Conclusion -- PARTIE 3. L'étonnant appétit des troupeaux gardés par des berger -- Chapitre 7. Stimuler l'appétit lors des circuits de garde : échange d'expériences entre un berger et un chevrier -- 1. Qui parle ? -- 2. Ce qui s'impose -- 3. Ce qui s'organise -- 4. Construire le circuit et composer le repas -- Conclusion --

Chapitre 8. Modèle MENU : le berger vu comme un chef cuisinier -- 1. La surprise des chercheurs face au comportement de troupeaux en gardiennage -- 2. Démarche et méthodes d'enquêtes -- 3. Deux règles préalables aux yeux des berger -- 4. Menu : séquencer l'offre pour stimuler l'ingestion -- 5. Menu comme outil d'apprentissage -- Conclusion -- PARTIE 4. Les berger et la conservation de la nature --

Chapitre 9. Le pâturage conduit par des berger sur les sites des conservatoires d'espaces naturels -- 1. Que sont les conservatoires d'espaces naturels ? -- 2. Les raisons de faire pâture un site -- 3. Caractéristiques des sites avec berger -- 4. Le cahier des charges de pâturage -- 5. Les berger -- 6. Travail avec des berger : quelles perspectives ? -- Chapitre 10. Collaborer en confiance entre berger et gestionnaire de site naturel : le cas du camp militaire de La Valbonne -- 1. Origines des deux protagonistes -- 2. Les attentes respectives et les termes de la collaboration -- 3. Les principales clefs de réussite d'une telle collaboration -- Conclusion -- Chapitre 11. Les pratiques des berger dans les Alpes bouleversées par le retour de loups protégés -- 1. Le pastoralisme à la croisée des politiques publiques. 2. Protection des loups ou des autres formes de biodiversité : des politiques publiques contradictoires ? -- 3. Objectif, dispositif et méthodes d'enquêtes -- 4. Face aux loups : trois mesures de protection préconisées par l'État -- 5. Les mesures de protection sont-elles acceptables et efficaces ? -- Conclusion -- PARTIE 5. Les écoles de berger -- Chapitre 12. La revalorisation du métier par les formations en écoles de berger -- 1. Le souhait de revaloriser le métier de berger salarié -- 2. Aperçu des formations longues en écoles de berger -- 3. Coup de zoom sur deux centres de formation -- Conclusion -- Chapitre 13. La formation berger vacher transhumant en montagne pyrénéenne -- 1. Les principales phases de construction de la formation -- 2. Bref historique de l'organisation du gardiennage dans les Pyrénées occidentales et centrales -- 3. Une aventure à trois : tuteur, apprenti et formateur -- 4. La rencontre des tuteurs et des apprentis : acquérir l'autonomie en situation de travail -- 5. La construction d'outils de formation pertinents : l'exemple du module « conduite et comportement du troupeau » -- Conclusion : « former sans rupture » -- PARTIE 6. Le métier de l'intérieur -- Chapitre 14. Être berger salarié dans les Alpes -- 1. Comment le métier de berger fait-il intervenir le corps ? -- 2. La dimension affective de la pratique du métier -- 3. La « passion » du berger -- Conclusion -- Chapitre 15. Notre métier de berger en débat -- 1. Les participants -- 2. Le débat.

Sommario/riassunto

À l'heure où les politiques publiques cherchent à concilier agriculture et protection de la nature, ce livre vient rappeler que les bergers ont dans les mains une culture technique respectueuse du Vivant. Richement illustré, il associe différents points de vue : chercheurs, ingénieurs pastoralistes, gestionnaires d'espaces naturels, enseignants en écoles de bergers. Mais, avant tout, il donne la parole à des bergers qui ont contribué aux travaux scientifiques ou exprimé les difficultés rencontrées dans leur métier.
