

1. Record Nr.	UNINA9910962262503321
Autore	Welby Victoria, Lady, <1837-1912.>
Titolo	Significs and language : the articulate form of our expressive and interpretive resources // by Victoria Lady Welby ; edited and introduced by H. Walter Schmitz
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam ; ; Philadelphia, : J. Benjamins Pub. Co., 1985
ISBN	1-283-32866-6 9786613328663 90-272-7972-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (433 p.)
Collana	Foundations of semiotics, , 0168-2555 ; ; v. 5
Classificazione	ET 450
Altri autori (Persone)	SchmitzH. Walter
Disciplina	149/.946
Soggetti	Semantics (Philosophy)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Reprint of the edition London, 1911, and two articles by V. Welby."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	SIGNIFICS AND LANGUAGE The Articulate Form of our Expressive and Interpretative Resources; Editorial page; Title page; Copyright page; Table of contents; PREFACE; VICTORIA LADY WELBY'S SIGNIFICS: THE ORIGIN OF THE SIGNIFIC MOVEMENT; 1. The Rediscovery: A First Approach to Lady Welby and Her Significs; 2. The Origins and Development of Significs: A Biographical and Bibliographical Sketch of Lady Welby's Course of Thoughts; 2.1 The Sources of This Study; 2.2 The Development of an Independent Mind; 2.3 The Search for a Contemporary Interpretation of the Christian Doctrine 2.4 The Evolution of the Human Mind and the Neglected Problem of Meaning 2.5 Significs: A New Science; 2.6 The Failure to Institutionalize Significs; 3. Significs as a Communication Oriented Theory of Signs; 3.1 Lady Welby's Critique of Language and Terminology; 3.2 ""Translation"" and the Unity of Science; 3.3 ""Sense"", ""Meaning"" and ""Significance""; 4. Lady Welby's Influence on Some of Her Contemporaries; 4.1 Andre Lalande and the Terminology Critical Movement in France; 4.2 From F. Tonnie's to the Vienna Circle; 4.3 George Frederick Stout 4.4 J. M. Baldwin and His Dictionary of Philosophy and Psychology 4.5 Some Comments and 'New' Documents on the Correspondence between C.S. Peirce and Lady Welby; 4.6 Bertrand Russell; 4.7 F.C.S. Schiller and ""The Meaning of 'Meaning'""; 4.8 Giovanni Vailati; 4.9 C.K.

Ogden's 'Apprenticeship' with Lady Welby; 4.10 Lady Welby and Significs in the Novels of H.G. Wells: Some Remarks; 5. Notes; 6. Bibliography; Thus Far Unpublished Essays by V. Lady Welby; Primal sense and significs; The Social Value of Expression; Notes; MEANING AND METAPHOR.; II.-SENSE, MEANING AND INTERPRETATION. (I) III.-SENSE, MEANING AND INTERPRETATION. (II.)SUMMARY OF PART I.; SUMMARY OF PART II.; PREFACE; APPENDIX

Sommario/riassunto

This is the facsimile 1911 reprint of Victoria Lady Welby's very last publication Significs and Language. The Articulate form of our Expressive and Interpretative resources. This volume also includes two major essays from the author's hands, 'Meaning and Metaphor' (reprinted from The Monist 3:4, 1893), and 'Sense, Meaning and Interpretation' (reprinted from Mind 5:17 and 18, 1896), and a selection of several noteworthy and unpublished essays. In the introduction to this volume the editor H. Walter Schmitz exemplifies how Lady Welby developed her significs in discussion and cooper

2. Record Nr.

UNINA9911008482503321

Titolo

Sorge und Solidarität : Erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen zwischen Inklusion und Exklusion // Saskia Schuppener, Jürgen Budde, Mai-Anh Boger, Nico Leonhardt, Anne Goldbach, Anja Hackbarth, Aysun Domu

Pubbl/distr/stampa

Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025

ISBN

3-8474-3306-7

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (260 pages)

Collana

Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Soggetti

solidarity
Sorgebeziehungen
care
Care
caring relationships
Differenzverhältnisse
difference
Pluralisierung
Bildung
pluralisation
education
Gesellschaft

society

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Einführung I. Disziplinäre Grundfragen zu Solidarität und Sorge Markus Dederich: Sorge als Thema der Erziehungswissenschaften – Eine kleine Topologie Narzissa Helfritzsch: Solidarität – Oder die Darstellung eines Füreinander zur kollektiven Änderung struktureller Ungerechtigkeiten Mirko Moll, Dominic Keßler, Kirsten Puhr & Max Schellbach: Beziehungsweisen der Sorge und Solidarität Yvonne Wechuli: Strategische Umgangsweisen mit Gefühlen in den Disability Studies zwischen Selbst-Sorge und Solidarität Steffen Wittig & Andreas Köpfer: Die Ambivalenz der Sorge. ‚Partikulare Universalisierung‘ im Kontext von Behinderung und Benachteiligung Jürgen Budde: Männlichkeiten zwischen Sorge und Sorglosigkeit? II. Schule und Hochschule als Diskursfelder von Solidarität und Sorge Ellen Kollender: Solidarische Praktiken und (neue) natio-ethno-kulturelle Grenzziehungen an Schulen im Kontext gegenwärtiger Fluchtmigrationen aus der Ukraine – Eine Reflexion im Anschluss an Hannah Arendt Edina Schneider: „Sie kommt nicht wieder [...] und da hab ich mich um mein Bruder gekümmert“ – Sorge und Solidarität aus einer jugendbiographischen Perspektive Anna Lena Winkler: „und war halt ne traurige Zeit für mich weil ich halt niemanden hatte“ – Verletzungserfahrungen von Jungen in Peerbeziehungen Janina Bernshausen: „Dass sie wissen, sie können zu mir kommen.“ Empirische Rekonstruktionen zu Anforderungen von Fürsorge im Berufseinstieg von Klassenlehrkräften der Sekundarstufe Angela Bauer: Sorgende Beziehungen. Sorge als Analysedimension für die Praxis pädagogischer Beziehungen Benjamin Haas & Nina Blasse: Sorge als Bestandteil pädagogischer Praktiken? Das sonderpädagogische Feststellungsverfahren im Fokus Ann-Kathrin Arndt, Bettina Lindmeier & Isabel Sievers: Zugehörigkeiten, Exklusionserfahrungen und (zukünftige) Verantwortung im Spiegel einer biographieanalytischen Studie zu Lehramtsstudierenden Karin Mannewitz: Macht an der Hochschule: Solidarität als Widerstandsform gegen meritokratische Strukturen? III. Gesellschaftliche Sorge- und Solidaritätsbewegungen Julia Zimmer, Julia Matusche & Jana Zehle: Warum Gedenken? – Umgang mit Erinnerungskultur im Spannungsverhältnis zwischen Solidarität mit und Sorge um DIE ANDEREN* Magdalena Birnbacher: Bedeutungsdimensionen von Sorge am Beispiel von pädagogischen Interaktionen innerhalb von Wohnangeboten für Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen Sven Bärmig: Zum Zusammenhang von Sorge und Arbeit Emily Schweitzer-Martin: Wie wäre es, solidarisch zu sein? Ungerechtigkeit(en) wahrnehmen und für Gerechtigkeit eintreten Autor*innenangaben</p>
Sommario/riassunto	<p>„Sorge“ und „Solidarität“ sind Schlüsselbegriffe in aktuellen gesellschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Diskursen. Der Sammelband geht diesen Konzepten nach: Er beleuchtet Fragen zu Vulnerabilität, Anerkennung und Verantwortung, insbesondere in der Inklusionsforschung. Beiträge aus verschiedenen Disziplinen, darunter Inklusions-, Demokratie- und Migrationsforschung sowie Particular Studies, reflektieren kritisch die Implikationen von Sorge und Solidarität</p>

für Bildung und Gesellschaft. “Care” and “solidarity” are key concepts in current social and educational discourses. This volume explores these concepts: It sheds light on questions of vulnerability, recognition and responsibility, particularly in inclusion research. Contributions from various disciplines, including inclusion, democracy, migration research and particular studies, critically reflect on the implications of care and solidarity for education and society.
