

1.	Record Nr.	UNICAMPANIASUN0036485
	Autore	Arnold, Vladimir I.
	Titolo	Singularities of differentiable maps / V.I. Arnold, S.M. Gusein-Zade, A. N. Varchenko
	Pubbl/distr/stampa	Boston : Birkhäuser, 1985-1988
	Descrizione fisica	2 vol. ; 24 cm.
	Altri autori (Persone)	Gusein-Zade, S.M. Varchenko, Aleksandr Nikolaevich
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0024033
	Titolo	Several complex variables 7 : sheaf-theoretical methods in complex analysis / H. Grauert, Th. Peternell, R. Remmert (eds.)
	Pubbl/distr/stampa	Berlin [etc.] , : Springer, 1994
	ISBN	35-405-6259-1 978-35-405-6259-7
	Descrizione fisica	369 p. ; 24 cm
	Soggetti	00B15 - Collections of articles of miscellaneous specific interest [MSC 2020] 32-XX - Several complex variables and analytic spaces [MSC 2020]
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910962208803321
Autore	Stevens Mitchell L
Titolo	Creating a class : college admissions and the education of elites / / Mitchell L. Stevens
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, MA, : Harvard University Press, 2007
ISBN	9780674267589 0674267583 9780674044036 0674044037
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (320 pages)
Disciplina	378.1610973
Soggetti	Universities and colleges - United States - Admission Education, Higher - United States Elite (Social sciences) - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Originally published: 2007.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [267]-300) and index.
Nota di contenuto	Introduction -- 1. A School in a Garden -- 2. Numbers -- 3. Travel -- 4. Sports -- 5. Race -- 6. Decisions -- 7. Yield -- 8. The Aristocracy of Merit -- Notes -- Acknowledgments -- Index
Sommario/riassunto	Stevens explains how elite colleges and universities have assumed their central role in the production of the nation's most privileged classes. This book makes clear that, for better or worse, these schools now define the standards of youthful accomplishment in American culture more generally.