

1.	Record Nr.	UNISALENTO991001535629707536
	Autore	Barbiellini Amidei, Gaspare
	Titolo	Il sistema aperto : persona società istituzioni : educazione civica e scienze sociali per le scuole medie superiori / Gaspare Barbiellini Amidei, Ulderico Bernardi
	Pubbl/distr/stampa	Bergamo [ecc.] : Minerva italica, 1984
	Descrizione fisica	174 p. : ill. ; 24 cm.
	Altri autori (Persone)	Bernardi, Uldericoauthor
	Disciplina	320.445
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNIORUON00217196
	Autore	MAQUERLOT, Jean-Pierre
	Titolo	Shakespeare and the mannerist tradition : a reading of five problem plays / Jean-Pierre Maquerlot
	Pubbl/distr/stampa	Cambridge, : Cambridge University Press, 1995. XI, 197 p., : 9 c. di tav. ; 24 cm.
	ISBN	05-214-1083-5
	Disciplina	822.33
	Soggetti	Letteratura drammatica inglese - Storia - Sec. 16.-17 MANIERISMO Shakespeare William TEATRO SPERIMENTALE - INGHILTERRA - Storia e critica
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910962080503321
Autore	Dorling Daniel
Titolo	The no-nonsense guide to equality / / Denny Dorling
Pubbl/distr/stampa	Oxford, : New Internationalist, 1998
ISBN	1-78026-072-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (178 p.)
Collana	No-nonsense guide
Altri autori (Persone)	PickettKate WilkinsonRichard
Disciplina	305
Soggetti	Income distribution Distributive justice
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	""Book Title""; ""Foreword""; ""Contents""; ""Introduction""; ""1. Why equality matters""; ""2. What is Equality""; ""3. Winning greater equality-and losing it""; ""4. When we were more equal""; ""5. Where equality can be found""; ""6. How we win greater equality""; ""Index""
Sommario/riassunto	A wide-ranging exploration of why inequality persists and what can be done about it.