

1. Record Nr.	UNINA9910330352703321
Titolo	2018 7th International Conference on Reliability, Infocom Technologies and Optimization (Trends and Future Directions) : August 29-31, 2018, Noida, India // Institute of Electrical and Electronics Engineers. Uttar Pradesh Section
Pubbl/distr/stampa	Piscataway, New Jersey : , : Institute of Electrical and Electronics Engineers, , 2018
ISBN	1-5386-4692-7
Descrizione fisica	1 online resource (100 pages)
Disciplina	004
Soggetti	Computer systems - Reliability Telecommunication systems - Reliability Mathematical optimization
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910961880503321
Autore	Materu Peter (Peter Nicolas)
Titolo	Assurance qualite de l'enseignement superieur en Afrique Subsaharienne : etat de la question, defis, opportunités et pratiques positives / / Peter Materu
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : Banque internationale pour la reconstruction et le developpement/Banque mondiale, 2008
ISBN	0-8213-7713-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	xxii, 89 p
Collana	Document de travail de la Banque Mondial ; ; no. 152 Le deveeloppement humain en Afrique
Disciplina	378.68
Soggetti	Education, Higher - Africa, Sub-Saharan Total quality management in higher education - Africa, Sub-Saharan
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Table des matières -- Avant-propos -- Remerciements -- List des Acronymes -- Sommaire -- 1. Introduction -- Définitions -- 2. Plaidoyer pour un enseignement supérieur de qualité -- Pourquoi un enseignement supérieur de qualité est-il si important en Afrique ? -- Pourquoi les systèmes d'assurance qualité dans l'ES sont nécessaires ? -- Quelle a été la réponse de l'Afrique face aux défis de la qualité ? -- 3. L'etat de l'assurance qualité en afrique -- Bref historique -- Agences nationales d'AQ : Mandats et processus -- Mandats -- Processus d'AQ -- Assurance qualité au sein des établissements d'ES -- Le rôle des associations professionnelles en matière d'assurance qualité -- L'assurance qualité dans le contexte régional -- 4. Incidences financières et financement -- Quelques estimations de coûts -- Financement de l'assurance qualité -- 5. Défis et opportunités -- Problèmes des ressources humaines -- Contraintes des coûts et des financements -- La nécessité d'une communication efficace -- Légitimité du processus -- Autonomie pour les agences d'assurance qualité -- L'AQ pour les formations à distance et l'apprentissage en ligne -- Tension entre établissements publics et privés -- Responsabiliser les établissements en matière de qualité -- Responsabilité et rapport avec les besoins du marché du travail -- 6.

Innovations et pratiques prometteuses -- Les audits de qualité pilotes et contrôles d'agrément -- Les comités et les sections institutionnelles d'assurance qualité -- Encadrement institutionnel pour les établissements d'enseignement supérieur -- L'encouragement des contrôles académiques indépendamment de l'agrément -- Le soutien financier pour l'amélioration de la qualité -- 7. Les options de renforcement des moyens -- Les options recommandées pour les agences nationales et les EES.

Le rôle de la Banque Mondiale et des partenaires de développement --

Ecart des savoirs -- Annexe : Bref aperçu de la mise en œuvre de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique --

Références -- TABLEAUX -- Table 1. Les agences nationales

d'assurance qualité et d'habilitations en Afrique -- Table 2. Mandats statutaires des agences nationales d'AQ dans les pays ayant servi de

cas d'études, avril 2006 -- Table 3. Processus et étapes des agences

nationales d'AQ des pays étudiés, avril 2006 -- Table 4. Normes

utilisées pour les habilitations et les audits: Etude de cas, avril 2006 --

Table 5. Résumé des décisions d'agréments dans neuf pays -- Table 6.

Estimations du coût de l'agrément/audit tirées des études de cas de

pays en 2005/2006 -- Table 7. Coûts de l'agrément de programmes au

Nigéria: 1999/2000-2005 -- Table 8. Coûts annuels des examinateurs

externes à l'Université de Dar es Salaam, 2005/06 -- Table 9.

Principales contraintes au développement de l'AQ en Afrique -- Table

A.1. Pays disposant d'organismes d'assurance qualité formellement

établis -- Table A.2. Pays sans agences nationales d'AQ -- ENCADRÉ --

ENCADRÉ 1. Reconnaissance du problème de qualité de l'ES en Afrique-

l'exemple éthiopien -- ENCADRÉ 2. Leçons des réformes de

l'enseignement supérieur en Roumanie -- ENCADRÉ 3. Prérogatives du

Ministre de l'enseignement supérieur au Cameroun -- ENCADRÉ 4.

Fonds de compétitivité pour l'amélioration de la qualité au Chili --

ENCADRÉ 5. Apports de l'assurance qualité et de l'habilitation en

Tanzanie -- ENCADRÉ 6. Les résultats du comité d'audit académique de

l'UDSM sur l'assurance qualité -- ENCADRÉ 7. Évaluation des capacités

académiques au Ghana -- ENCADRÉ 8. Vers l'établissement d'un

système d'AQ à l'Université de l'Île Maurice -- ENCADRÉ 9. Les défis de

l'offre transfrontalière de l'enseignement supérieur en Tanzanie.

ENCADRÉ 10. Commentaires d'un pair évaluateur ghanéen sur ce qu'il

avait appris en tant qu'évaluateur -- ENCADRÉ 11. Risque d'une trop

grande attention sur les règlements imposés de l'extérieur.

Sommario/riassunto

Ce rapport rend compte de l'état et de la pratique de l'amélioration de l'assurance qualité (AQ) en Afrique subsaharienne avec un focus particulier sur les établissements de troisième cycle qui décernent des diplômes universitaires. L'un des résultats principaux est que les processus et structures nationaux d'assurance-qualité de l'enseignement supérieur africain sont des phénomènes très récents et que bon nombre de pays font face à des contraintes majeures de moyens. Un tiers seulement desdits pays sont dotés de mécanismes nationaux d'assurance-qualité établis et structures, souvent aussi récemment qu'au cours de la toute dernière décennie. Les activités diffèrent dans leur ampleur et leur rigueur, partant de l'autorisation de création des établissements par le ministre en charge de l'enseignement supérieur, jusqu'à un programme complet couvrant le système sur l'habilitation et l'évaluation des établissements. Au sein des établissements de l'enseignement supérieur, l'autoévaluation et les contrôles académiques sont adoptés progressivement afin de compléter les méthodes classiques d'assurance qualité. Cependant, la connaissance et l'expérience des autoévaluations sont limitées. Les principaux défis aux systèmes d'assurance-qualité en Afrique résident dans les coûts et les

besoins en ressources humaines. Dans les pays où l'enseignement supérieur est répandu, le rapport recommande l'habilitation par établissement qui serait moins coûteuse que l'habilitation par programme. Cependant, dans les pays où les systèmes d'enseignement supérieur sont petits et peu développés, une « autoévaluation » moins formelle pour chaque établissement pourrait s'avérer nécessaire jusqu'à ce que leurs moyens soient renforcés afin de soutenir un organisme national plus officiel d'assurance qualité à terme.
