

1.	Record Nr.	UNINA9910889871903321
	Titolo	Idrologia della bonifica integrale
	Pubbl/distr/stampa	Firenze, : Barbera
	Descrizione fisica	v. : ill. ; 24 cm.
	Collana	Biblioteca della bonifica integrale ; 3
	Disciplina	627.5
	Locazione	FAGBC
	Collocazione	A AGR 1535-2
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di contenuto	2.: Idrologia vegetale e agraria
2.	Record Nr.	UNINA9910961863103321
	Autore	Obermaier Michael
	Titolo	Projekt Frühkindliche Erziehung : Ein Lehr- und Lernbuch / Michael Obermaier, Cornelia Rosemarie Huber, Cornelia Hoffmann
	Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2014
	ISBN	3-657-77800-4
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource
	Disciplina	372.21
	Soggetti	Kindheit Individuation Entwicklung
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
	Nota di contenuto	Preliminary Material / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann -- Die Bedeutung von Erziehung/Bildung in der frühen Kindheit / Zum Geleit

-- Vorwort / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann -- Zur Wiederentdeckung der Kindheit nach 1945 / Michael Obermaier -- Professionalisierung von Kindheitspädagoginnen / Cornelia Hoffmann -- Aurelius Augustinus von Hippo / Michael Obermaier -- Johann Amos Comenius / Michael Obermaier -- Jean-Jacques Rousseau / Michael Obermaier -- Johann Heinrich Pestalozzi / Michael Obermaier -- Friedrich Wilhelm August Fröbel / Michael Obermaier -- Johann Michael Sailer / Michael Obermaier -- Ellen Key / Cornelia Hoffmann -- Émile Durkheim / Cornelia Hoffmann -- August Aichhorn / Cornelia Hoffmann -- Siegfried Bernfeld / Cornelia Hoffmann -- Emmi Pikler / Cornelia Hoffmann -- Erik Homburger Erikson / Cornelia Hoffmann -- Bruno Bettelheim / Cornelia Hoffmann -- Urie Bronfenbrenner / Michael Obermaier -- Perspektiven einer gelingenden Beziehungskultur / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann.

Sommario/riassunto

Eine Sensibilisierung für philosophisch fundiertes, kritisch-reflexives Denken, Diskutieren und Handeln im Bereich der Pädagogik der Frühen Kindheit. Nach Jahrzehnten des Dornröschenschlafs ist das Thema Kindheit derzeit ganz oben auf den Agenden von Politik, Gesellschaft und Wissenschaft zu finden. Doch was macht Kindheit aus, welchem Wandel gilt es aus pädagogischer Sicht sensibel nachzuspüren, um Kindheit als sozial konstruiertes Phänomen und nicht als selbstverständlich gegebenen Tatbestand zu verstehen? Das sind zentrale und somit leitende Fragen, mit denen sich dieses Studienbuch befasst. In 14 kompakten Kapiteln werden neben den obligatorischen Grundbegriffen Erziehung, Bildung und Betreuung ebenso Themen wie Raum, Bewegung, Spiel, Partizipation oder Ungleichheit anhand einschlägiger Quellentexte von pädagogischen Klassikern aufgegriffen und mit den aktuellen frühpädagogischen Diskursen verknüpft. Als didaktische Anreicherung werden jedem Kapitel Hinweise zu brauchbaren Filmmaterialien und Internetadressen, zündende Diskussionsfragen oder Beispiele aus der Praxis angefügt. Somit ist dieses Studienbuch an alle frühpädagogisch Interessierten gerichtet und eignet sich bestens für den Einsatz in Studium und Ausbildung.
