

1. Record Nr.	UNINA9910961743203321
Titolo	Demokratie- und Politikvorstellungen von Kindern mit Migrationshintergrund : Eine explorative Studie mit Fokusgruppen // Robert Lorenz, Matthias Micus, Yvonne Blöcker
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2020
ISBN	3-8382-7352-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (503 pages)
Collana	Göttinger Junge Forschung ; 31
Disciplina	321.8
Soggetti	Demokratie Bildung Politik Migration Kinder
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort von Robert Lorenz und Matthias Micus -- 1 Einleitung -- 1.1 Erkenntnisinteresse -- 1.2 Forschungsstand und Literaturlage -- 1.3 Forschungsrelevante Verortung -- 2 Konzeptualisierung grundlegender Begriffe -- 2.1 Demokratie: Begriffliche Unscharfe -- 2.2 Politik als "stetes Ringen um Macht" -- 2.3 Auswahl von Demokratie- und Politikmerkmalen -- 2.4 Annaherung an die Begriffe Vorstellung, Kindheit, politische Sozialisation, Migration und Milieu -- 3 Forschungsdesign und Analysezugang -- 3.1 Qualitative Forschung mit Kindern -- 3.2 Fokusgruppe als Methode -- 3.3 Fokusgruppe mit Kindern -- 3.4 Fokusgruppen mit Kindern: Praxiserfahrung -- 3.5 Methode der Auswertung -- 4 Darstellung der Stadtteile, Klassen und Fokusgruppen -- 4.1 Beschreibung der Stadtteile -- 4.2 Migrationshintergrund und Interessen der Klassen und Fokusgruppen -- 4.2.1 Klasse und Fokusgruppe A -- 4.2.2 Klasse und Fokusgruppe B -- 4.2.3 Klasse und Fokusgruppe C -- 4.3 Zwischenfazit -- 5 Kinderzeichnungen: Ordnung des menschlichen Zusammenlebens -- 5.1 Kinderzeichnungen der Fokusgruppe A: zwischen Sympathie und Konflikt -- 5.1.1 Miteinander leben - gegenseitige Sympathie -- 5.1.2

Miteinander leben - zwischen Konflikt, Anteilnahme und Harmonie -- 5.1.3 Miteinander leben - Konflikt zwischen einem Jungen und einem Mädchen -- 5.1.4 Kinderzeichnungen und ihr Bezug zur Demokratie -- 5.2 Kinderzeichnungen der Fokusgruppe B: Anderssein im globalen und privaten Kontext -- 5.2.1 Miteinander leben - Anderssein im globalen Kontext -- 5.2.2 Miteinander leben - Anderssein in der Paarbeziehung -- 5.2.3 Miteinander leben - Anderssein in Abhangigkeit von der Wahrnehmung -- 5.2.4 Kinderzeichnungen und ihr Bezug zur Demokratie -- 5.3 Kinderzeichnungen der Fokusgruppe C: Zusammenwohnen und Unterstützung -- 5.3.1 Miteinander leben - Zusammenwohnen allgemein. 5.3.2 Miteinander leben - Zusammenwohnen in der Familie -- 5.3.3 Miteinander leben - zwischen Freundschaft und finanzieller Unterstützung -- 5.3.4 Kinderzeichnungen und ihr Bezug zur Demokratie -- 5.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 6 Demokratievorstellungen -- 6.1 Was Kinder mit dem Begriff Demokratie verbinden -- 6.2 Meinungs- und Religionsfreiheit -- 6.2.1 Fokusgruppe A: " [...] jeder Mensch kann sagen, [...] was er gerne möchte [...]." -- 6.2.2 Fokusgruppe B: "Das kann man selber entscheiden, welche Religion man hält." -- 6.2.3 Fokusgruppe C: "So turkische Sachen hält." -- 6.2.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 6.3 Gleichheit und Gerechtigkeit -- 6.3.1 Fokusgruppe A: " [...] dass Superman und Batman zusammen kampfen." -- 6.3.2 Fokusgruppe B: "Also im Film hort man das oft, da kampfen Helden gegen die Bosen." -- 6.3.3 Fokusgruppe C: Wenn "[...]" der eine den andern die Halfe gibt, dann es ist es fair." -- 6.3.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 6.4 Partizipation -- 6.4.1 Fokusgruppe A: "Wir protestieren." -- 6.4.2 Fokusgruppe B: " [...] immer ofters sagen die Erwachsenen, was wir machen sollen." -- 6.4.3 Fokusgruppe C: "Also, der Präsident ist doch erst mal so was Chef von der Stadt. [...] Dann kann der entscheiden." -- 6.4.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 7 Politikvorstellungen -- 7.1 Was Kinder mit dem Begriff Politik verbinden -- 7.2 Gemeinsinn -- 7.2.1 Fokusgruppe A: " [...] 'ne kleine Wiese haben, wo sich Eltern hinsetzen können [...]." -- 7.2.2 Fokusgruppe B: "[...]" die sparen jetzt Geld für die armen Länder." -- 7.2.3 Fokusgruppe C: "Die haben kein Geld und die haben kein Essen." -- 7.2.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 7.3 Interessenkonflikte -- 7.3.1 Fokusgruppe A: "Sagen wir, waren beim Fußballplatz nicht so einig [...]." -- 7.3.2 Fokusgruppe B: "Und man sollte sich auch nicht streiten dafur.". 7.3.3 Fokusgruppe C: " [...] jeder darf sich nur einmal melden. -- 7.3.4 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 7.4 Macht -- 7.4.1 Fokusgruppe A: "Bürgermeister Bescheid sagen." -- 7.4.2 Fokusgruppe B: "[...]" wenn jemand gewählt wurde, dann gibt man manchmal auch an." -- 7.4.3 Fokusgruppe C: "Präsidentin holen" und "Protestieren -- 7.4.4 Fokusgruppe C: Politische Ämter -- 7.4.5 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 8 Darstellung ausgewählter Kinderporträts -- 8.1 Ajub: zwischen Gleichberechtigung und physischer Konfliktlösung -- 8.2 Laura: unterschiedliche Gefühle im Zusammenleben -- 8.3 Marie: religiöse Lebensweise in der Familie -- 8.4 Merve: Gerechtigkeit als zentraler Wert -- 8.5 Elyas: zwischen Glaube und Offenheit -- 8.6 Leyla: als Streitschlichterin für eine demokratische Streitkultur -- 8.7 Anton: Abstimmungs- und Mehrheitsprinzip als zentraler Wert -- 8.8 Zusammenfuhrung der Ergebnisse -- 9 Konklusion und Ausblick -- 9.1 Zusammenfassung zentraler Forschungsergebnisse -- 9.1.1 Ergebnisse zu den Begriffen Demokratie und Politik -- 9.1.2 Ergebnisse zu Demokratievorstellungen -- 9.1.3 Ergebnisse zu Politikvorstellungen -- 9.1.4 Ergebnisse zu den Kinderporträts -- 9.2 Reflexion der Forschungsergebnisse und des Forschungsdesigns -- 9.3

Sommario/riassunto

Unterschiedliche Studien haben sich bereits mit dem politischen und demokratischen Wissen von Kindern im Grundschulalter befasst – weithin unerforscht ist jedoch die Gruppe von Kindern mit Migrationshintergrund. Vor diesem Hintergrund analysiert Yvonne Blöcker in einer qualitativen und explorativen Herangehensweise die (impliziten) Demokratie- und Politikvorstellungen von neun- und zehnjährigen Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund. Anhand dreier Fokusgruppen geht sie der Frage nach, welche Vorstellungen und Wahrnehmungen die Untersuchungsgruppe zu ausgewählten Demokratie- und Politikmerkmalen hat. Hierfür arbeitet sie die Assoziationen zu den Begriffen Demokratie und Politik heraus und betrachtet die Aspekte Ordnung des menschlichen Zusammenlebens, Meinungs- und Religionsfreiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit, Partizipation, Gemeinsinn, Interessenkonflikte und Macht. Die Studie zeigt Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Auffälligkeiten innerhalb der einzelnen Fokusgruppen sowie zwischen den drei Gruppen auf.