

1. Record Nr.	UNINA9910480228903321
Autore	Meurman Arne
Titolo	Annihilating fields of standard modules of $Sl(2, \mathbb{C})$ and combinatorial identities / / Arne Meurman, Mirko Primc
Pubbl/distr/stampa	Providence, Rhode Island : , : American Mathematical Society, , [1999] ©1999
ISBN	1-4704-0241-6
Descrizione fisica	1 online resource (137 p.)
Collana	Memoirs of the American Mathematical Society, , 0065-9266 ; ; number 652
Disciplina	510 s 512/.55
Soggetti	Kac-Moody algebras Combinatorial identities Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"January 1999, volume 137, number 652 (first of 6 numbers)."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Contents""; ""Abstract""; ""Introduction""; ""1. Formal Laurent series and rational functions""; ""2. Generating fields""; ""3. The vertex operator algebra $N(k[\text{omitted}]0)$ ""; ""4. Modules over $N(k[\text{omitted}]0)$ ""; ""5. Relations on standard modules""; ""6. Colored partitions, leading terms and the main results""; ""7. Colored partitions allowing at least two embeddings""; ""8. Relations among relations""; ""9. Relations among relations for two embeddings""; ""10. Linear independence of bases of standard modules""; ""11. Some combinatorial identities of Rogers-Ramanujan type""; ""Bibliography""

2. Record Nr.	UNINA9910960984603321
Titolo	Religion und Bildung: Antipoden oder Weggefährten? : Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht / Jochen Sautermeister, Elisabeth Zwick
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2018
ISBN	3-657-78595-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	200.71
Soggetti	Umgang mit Heiligen Schriften Frömmigkeit Kulturhermeneutik Konfessionalisierung Interreligiosität Identitätsbildung Compassion Religiöse Bildung Fundamentalismus Glaube und Vernunft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	Die soziale und politische Wirkmächtigkeit und die Konflikthaftigkeit von religiösen Überzeugungen erfordern es, das Verhältnis von Religion und Bildung neu zu reflektieren. Setzt Religion nicht gerade Bildung voraus, wenn sie sich nicht in der Spiritualisierung psychischer oder sozialer Probleme erschöpfen will? Und wenn ja, um welche Form von Bildung handelt es sich? Genügt eine sog. Allgemeinbildung für einen adäquaten Umgang mit Religion oder ist ein umfassenderer Bildungsbegriff heranzuziehen, der kognitive, ästhetische, emotionale und spirituelle Aspekte nochmals in sich zu integrieren vermag? Das Verhältnis von Bildung und Religion wird aus biblisch-theologischer, historisch-kulturwissenschaftlicher, systematischer,

humanwissenschaftlicher und interreligiöser Perspektive reflektiert, um
Ansätze, Begegnungs- und Konfliktfelder zu verdeutlichen.
