

1. Record Nr.	UNISALENTO991004349934507536
Autore	Schopenhauer, Arthur
Titolo	Il fondamento della morale / Schopenhauer ; introduzione di Cesare Vasoli ; traduzione di Ervino Pocar
Pubbl/distr/stampa	Bari : Laterza, 1970
Titolo uniforme	Ueber das Fundament der Moral 3636283
Descrizione fisica	289 p. ; 18 cm
Collana	Piccola biblioteca filosofica Laterza ; 60
Altri autori (Persone)	Vasoli, Cesare Pocar, Ervino
Disciplina	171
Soggetti	Etica
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910960129903321
Titolo	Second nature : rethinking the natural through politics // edited by Crina Archer, Laura Ephraim, and Lida Maxwell
Pubbl/distr/stampa	New York, : Fordham University Press, 2013
ISBN	0-8232-5142-X 0-8232-5292-2 0-8232-5143-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Classificazione	NAT011000POL010000
Altri autori (Persone)	ArcherCrina
Disciplina	304.2
Soggetti	Human ecology - Political aspects Nature - Political aspects Human ecology - Philosophy Environmentalism - Philosophy Philosophy of nature
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	""Title Page""; ""Copyright""; ""contents""; ""acknowledgments""; ""Contributors""; ""Index""
Sommario/riassunto	"This volume examines the nature/politics relationship anew in the wake of recent critiques of the category of "nature." Its essays draw on contemporary and canonical thinkers to reflect on "second nature" as a site or paradigm of political contest and intervene into debates about environmentalism, human rights, and more"--

3. Record Nr.	UNINA9910413355203321
Autore	Krabbe Heiko
Titolo	Lernprozessorientierte Gestaltung von Physikunterricht : Materialien zur Lehrerfortbildung // Heiko Krabbe, Simon Zander, Hans E. Fischer
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8315-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (126 p.)
Collana	Ganz In – Materialien für die Praxis
Soggetti	Ganztagsschule Ganztagsunterricht Ganz In Doppelstunden Physik Physikdidaktik Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Einführung des Ganztags und die damit einhergehende veränderte Taktung des Unterrichts bergen Herausforderungen für bestehende Unterrichtschoreographien. So ermöglicht das Doppelstundenkonzept, Lernprozesse von Schülern durch Transfer und Vernetzung von Inhalten abzuschließen, doch geschieht dies nicht automatisch. Erst durch eine intensive Fortbildung der Lehrkräfte zur lernprozessorientierten Gestaltung kann eine verbesserte Nutzung der verlängerten Taktung erreicht werden, die sich nachweislich positiv auf die Lernleistung der Schülerinnen und Schüler auswirkt. Dieser Praxisband fasst die Ergebnisse einer Lehrerfortbildung im Schuljahr 2011/12 zusammen, deren Schwerpunkt auf der Implementation der Basismodelle (nach Oser und Baeriswyl) in den Physikunterricht lag. Die Inhalte der Fortbildung und das Fortbildungskonzept werden prototypisch dargestellt, sodass sie für die eigenständige oder kollegiale Unterrichtsentwicklung adaptierbar werden.

