

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNISA996343844503316 |
| Autore | Fischer Erhard |
| Titolo | Berufliche Teilhabe und Integration von Menschen mit geistiger Behinderung : Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Projekt "Ubergang Forderschule-Beruf" [[electronic resource]] / Erhard Fischer, Manuela Heger |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, : wbv Publikation, 2019 |
| ISBN | 3-89896-912-6 3-89896-753-0 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (391 p.) |
| Collana | Schriften zur Padagogik bei Geistiger Behinderung ; 3 |
| Disciplina | 362.3 362.3/53 |
| Soggetti | Sonderpadagogik Behindertenforderung Rehabilitation geistige Behinderung berufliche Integration Heilpadagogik Inklusion Geistig Behinderter |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Inhalt; Vorwort; 1 Ausgangsfragen und Überblick; 2 Zum Personenkreis; 3 Arbeit für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.1 (Erwerbs-)Arbeit und ihre (soziale) Funktion; 3.2 Bedeutung und Relevanz von Arbeit für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.3 Gesellschaftliche Entwicklungen und heilpädagogische Leitideen; 3.4 Möglichkeiten der beruflichen Teilhabe für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.5 Fazit; 4 Übergänge von der Schule auf den allgemeinen Arbeitsmarkt; 4.1 Voraussetzungen und Elemente der Unterstützung; 4.2 Übergang aus dem Bereich der beruflichen Bildung und Rehabilitation 4.3 Übergang aus der allgemeinbildenden Schule (mit dem Forderschwerpunkt geistige Entwicklung)4.4 Fazit; 5 Übergang |

Forderschule-Beruf; 5.1 Überblick; 5.2 Ausgangslage; 5.3 »Übergang Forderschule-Beruf« in Bayern; 5.4 Teilnehmer; 5.5 Inhaltliche Ausrichtung; 5.6 Finanzierung; 5.7 Leitfaden; 6 Wissenschaftliche Begleitung; 6.1 Methodische Ausrichtung, Fragestellungen und Erhebungen; 6.2 Evaluation; 6.3 Einblicke; 7 Wirkfaktoren; 7.1 Gesellschaftliche Bedingungen; 7.2 Schuler; 7.3 Schule; 7.4 IFD; 7.5 Betrieb; 7.6 Übergang in ein Beschäftigungsverhältnis; 7.7 Weitere Wirkfaktoren

8 Fazit und AusblickLiteratur

Sommario/riassunto

Menschen mit geistiger Behinderung sind auch heute noch überproportional vom allgemeinen Arbeitsmarkt ausgeschlossen. Der Freistaat Bayern hat daher im Schuljahr 2006/2007 das Projekt »Übergang Forderschule-Beruf« gestartet, um durch Einbezug der Integrationsfachdienste (IFD) die Handlungsmöglichkeiten von Schülern der Berufsschulstufe im Forderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu stärken und sie im Übergang von der Forderschule in ein Beschäftigungsverhältnis auf dem ersten Arbeitsmarkt zu unterstützen. In dreijähriger Begleitung durch die Universität Würzburg, Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung, wurde dabei evaluiert, ob und wie durch eine frühzeitige Vernetzung aller beteiligten Akteure und Institutionen sowie durch eine gezielte Berufsvorbereitung der Übergang in den allgemeinen Arbeitsmarkt ermöglicht werden kann. Weiterhin sollten durch eine qualitativ ausgerichtete Forschung die Situation und Bedürfnisse der teilnehmenden Schüler selbst erkundet werden. Der vorliegende Abschlussbericht informiert kurz über Grundlagen der beruflichen Rehabilitation sowie über das Projekt »Übergang Forderschule-Beruf« und stellt ausführlich die Konzeption und Methodik der wissenschaftlichen Begleitung und deren Ergebnisse vor.

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Record Nr. | UNINA9910959873103321 |
| Autore | Chan Chris King-chi |
| Titolo | The challenge of labour in China : strikes and the changing labour regime in global factories // Chris King-chi Chan |
| Pubbl/distr/stampa | Abingdon, Oxon ; ; New York : , : Routledge, , 2010 |
| ISBN | 1-136-95756-1 1-136-95757-X 1-282-65633-3 9786612656330 0-203-84975-2 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (214 p.) |
| Collana | China policy series ; ; 16 |
| Disciplina | 331.0951 |
| Soggetti | Labor - China Labor policy - China Industrial relations - China Strikes and lockouts - China |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Book Cover; Title; Copyright; Contents; Illustrations; Acknowledgements; Abbreviations; 1 Introduction: Globalisation and Chinese migrant workers; 2 Labour conflict in Shenzhen: A historical review; 3 Community and shop floor culture: A prelude to workers' protest; 4 Strikes and changing power relations in the workplace; 5 Workplace conflict, legal institution and labour regime; 6 International civil society, Chinese trade unionism and workplace representation; 7 Conclusion: Workers' struggle and the changing labour regime in China; Notes; Bibliography; Index |
| Sommario/riassunto | China's economic success has been founded partly on relatively cheap labour, especially in the export industries. In recent years, however, there has been growing concern about wages and labour standards in China. This book examines how wages are bargained, fought over and determined in China, by exploring how the pattern of labour conflict has changed over time since the 1970s. It focuses in particular on the city of Shenzhen where labour conflict and workers' protests have been |

especially prevalent. This book includes a detailed account of the transformation of labour relations and labour
