

1.	Record Nr.	UNINA990001233970403321
	Autore	Sharpe, David William
	Titolo	Injective modules. / by SHARPE D.W. VAMOS , P.
	Pubbl/distr/stampa	Cambridge : Cambridge University Press, 1972
	Collana	Cambridge tracts in mathematics and mathematical physics ; 62
	Locazione	MA1
	Collocazione	C-34-(62
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910959682903321
	Titolo	Extending the frontiers : essays on the new transatlantic slave trade database / / edited by David Eltis and David Richardson
	Pubbl/distr/stampa	New Haven, : Yale University Press, c2008
	ISBN	9786612352850 9786612089602 9780300151749 0300151748 9781282352858 1282352857 9781282089600 1282089609
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (394 p.)
	Altri autori (Persone)	EltisDavid <1940-> RichardsonDavid <1946->
	Disciplina	306.3/62
	Soggetti	Slave trade - Africa - History Slave trade - Portugal - History Slave trade - Brazil - History Slave trade - Central America - History Slave trade - Europe - History Slave trade - America - History

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"The essays in this book provide statistical analysis of the transatlantic slave trade, focusing especially on Brazil and Portugal, from the 17th through the 19th century. It contains the most up-to-date and comprehensive research on slave ship voyages, origins, destinations, numbers of slaves per port, country, year, and period. In 1999 the same authors published The Transatlantic Slave Trade Dataset (Cambridge, book and CD), but it did not include data on Brazil and Central America, which this book fills in"--Provided by the publisher.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Map of the transatlantic slave trade, 1501-1867 -- A new assessment of the transatlantic slave trade / David Eltis and David Richardson -- Origins and destinations -- The foundations of the system: a reassessment of the slave trade to the Spanish Americas in the sixteenth and seventeenth centuries / Antonio de Almeida Mendes -- The slave trade to Pernambuco, 1561-1851 / Daniel Barros Domingues da Silva and David Eltis -- The transatlantic slave trade to Bahia, 1582-1851 / Alexandre Vieira Ribeiro -- The origins of slaves leaving the Upper Guinea coast in the nineteenth century / Philip Misevich -- The African origins of slaves arriving in Cuba, 1789-1865 / Oscar Grandio Moraguez -- National slave trades -- The significance of the French slave trade to the evolution of the French Atlantic world before 1716 / James Pritchard, David Eltis, and David Richardson -- The Dutch in the Atlantic world: new perspectives from the slave trade with particular reference to the African origins of the traffic / Jelmer Vos, David Eltis, and David Richardson -- The slave trade of northern Germany from the seventeenth to the nineteenth centuries / Andrea Weindl -- Some wider consequences and implications of the new data -- The slave trade, colonial markets, and slave families in Rio de Janeiro, Brazil, ca. 1790-ca. 1830 / Manolo Florentino -- The suppression of the slave trade and slave departures from Angola, 1830s-1860s / Roquinaldo Ferreira -- The demographic decline of Caribbean slave populations: new evidence from the transatlantic and intra-American slave trades / David Eltis and Paul Lachance.
Sommario/riassunto	Since 1999, intensive research efforts have vastly increased what is known about the history of coerced migration of transatlantic slaves. A huge database of slave trade voyages from Columbus's era to the mid-nineteenth century is now available on an open-access Web site, incorporating newly discovered information from archives around the Atlantic world. The groundbreaking essays in this book draw on these new data to explore fundamental questions about the trade in African slaves. The research findings-that the size of the slave trade was 14 percent greater than had been estimated, that trade above and below the equator was largely separate, that ports sending out the most slave voyages were not in Europe but in Brazil, and more-challenge accepted understandings of transatlantic slavery and suggest a variety of new directions for important further research. For the most complete database on slave trade voyages ever compiled, visit www.slavevoyages.org .

3. Record Nr.	UNINA9910966858603321
Autore	Voegelin Eric <1901-1985.>
Titolo	Autobiographical reflections // Eric Voegelin ; edited with an introduction by Ellis Sandoz
Pubbl/distr/stampa	Columbia, Mo., : University of Missouri Press, 2011
ISBN	9780826272553 082627255X
Edizione	[Rev. ed. with glossary.]
Descrizione fisica	1 online resource (213 p.)
Collana	Eric Voegelin Institute series in political philosophy
Altri autori (Persone)	SandozEllis <1931-2023.>
Disciplina	320.01
Soggetti	Philosophers - Germany Philosophers - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	The cumulative index includes vols. 1-18, 27-28, and 31-34 of the Collected works of Eric Voegelin (Voegelin, Eric, 1901-. Works. 1989).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	""Contents""; ""Introduction to the Revised Edition""; ""Introduction""; ""1. University of Vienna""; ""2. High School""; ""3. Max Weber""; ""4. Comparative Knowledge""; ""5. Stefan George and Karl Kraus""; ""6. The Pure Theory of Law: Neo-Kantian Methodology""; ""7. Political Stimuli""; ""8. Concerning My Dissertation""; ""9. Concerning Oxford in 1921 or 1922""; ""10. American Influence""; ""11. Concerning the Year in France""; ""12. Return to Vienna""; ""13. Anschluss and Emigration""; ""14. Concerning Ideology, Personal Politics, and Publications""; ""15. Concerning Emigration in 1938"" ""16. Life in America: From Harvard to LSU""""17. From Political Ideas to Symbols of Experience""; ""18. Alfred Schutz and the Theory of Consciousness""; ""19. Order and Disorder""; ""20. The Background of Order and History""; ""21. Teaching Career""; ""22. Why Philosophize? To Recapture Reality!""; ""23. Philosophy of History""; ""24. Range, Constancy, Eclipse, and Equivalence of Truth""; ""25. Consciousness, Divine Presence, and the Mystic Philosopher""; ""26. Revolution, the Open Society, and Institutions""; ""27. Eschatology and Philosophy: The Practice of Dying"" ""Glossary of Terms Used in Eric Voegelin's Writings Compiled by Eugene Webb""""Index""
Sommario/riassunto	Autobiographical Reflections is a window into the mind of a man whose

reassessment of the nature of history and thought has overturned traditional approaches to, and appraisals of, the Western intellectual tradition. Here we encounter the motivations for Voegelin's work, the stages in the development of his unique philosophy of consciousness, his key intellectual breakthroughs, his theory of history, and his diagnosis of the political ills of the modern age. Included in this revised volume is a glossary of terms used in Voegelin's writings. The glossary lists, defines, and illustrates from the author's writings many of the key terms employed, paying particular attention to the Greek terms. Together, the glossary and enlarged index systematically include names, subjects, ideas, writings, and terms, making this volume an indispensable help for any serious study of Eric Voegelin's oeuvre.

4. Record Nr.	UNINA9911015957603321
Autore	Carl Mark-Oliver
Titolo	Kontextualisierung Literarischer Texte Durch Fortgeschrittene Lernende : Eine Laut-Denk-Studie Zu Drei Prosatexten Der 1940er-Jahre
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : , : Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, , 2023 ©2023
ISBN	9783631899557 3631899556 9783631899540 3631899548
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (452 pages)
Collana	Positionen der Deutschdidaktik Series ; ; v.18
Soggetti	Carl Denk drei fortgeschrittene Iris Jahre Kontextualisierung Laut Lernende literarischer Literaturanalyse Mark Michael

Oliver
Prosatexten
Rucker
Studie
Studienmodell für Lehrkräfte und Studenten
Texte
Vergleichende Literatur
Winkler

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Series Information -- Copyright Information -- Inhalt -- Danksagungen -- Einleitung -- 1 Mentale Repräsentationen von Texten und beteiligte Wissensstrukturen: der Forschungsstand -- 1.1 Der lange Weg zur Entdeckung kognitiver Schemata und der aktiven Konstruktion mentaler Textrepräsentationen beim Lesen -- 1.2 Schemata auf mehreren Ebenen und Strategien des Textverstehens -- 1.3 Vier unterschiedliche mentale Repräsentationen von Texten -- 1.3.1 Das Textoberflächenmodell (TOM) -- 1.3.2 Das Textbasismodell (TBM) -- 1.3.3 Das Textweltmodell (TWM) -- 1.3.4 Das Kommunikative Kontextmodell (KKM) -- 2 Grundriss der empirischen Untersuchung -- 2.1 Präzisierung der Forschungsfrage -- 2.2 Methodologische Vorbemerkungen: Explorativ-modellerweiterndes Forschen -- 2.3 Erhebungsmethode Laut-Denk-Protokolle -- 2.4 Auswertungsmethode Qualitative Inhaltsanalyse -- 2.5 Transparenz eines rekursiven Forschungsprozesses -- 3 Erhebung der Daten -- 3.1 Stichprobe -- 3.1.1 Varianzmaximierung als Gütekriterium für die Ziehung explorativer Stichproben -- 3.1.2 Teilnehmendenauswahl durch gatekeepers bzw. durch Selbstaktivierung -- 3.1.3 Soziometrischer Fragebogen -- Umfang und Überblick über die beiden Stichproben -- 3.2 Durchführung des Lauten Denkens und der Anschlussinterviews -- 3.2.1 Transkription der Audio-Daten -- 3.3 Auswahl der zu lesenden Texte -- 3.3.1 Allgemeine Erwägungen und Konsequenzen aus der Pilotphase -- 3.3.2 Heinrich Böll: Mit diesen Händen (1947) -- 3.3.3 Bertolt Brecht: Eulenspiegel-Geschichten (1948) -- 3.3.4 Enid Blyton: Fünf Freunde auf geheimnisvollen Spuren (1944/54) -- 4 Auswertungsdesign -- 4.1 Zur Qualitativen Inhaltsanalyse von Rezeptionszeugnissen -- 4.2 Bestimmung von Auswahl-, Analyse-, Codier- und Kontexteinheiten -- 4.3 Unterschiedliche Verfahren zur Kategorienbildung in den beiden Analysedimensionen. 4.4 Quantitative Untersuchungen der Codier-Ergebnisse -- 4.5 Überprüfung der Analyse anhand von Gütekriterien -- 5 Inhaltsanalyse im Hinblick auf mentale Textrepräsentationen (Dimension 1) -- 5.1 Überblick über das Kategoriensystem sowie dessen Entstehungsprozess und Überprüfung -- 5.2 Qualitative Beobachtungen zu den einzelnen Kategorien -- 5.2.1 Textoberflächenmodellbildung (TOM) -- 5.2.2 Textbasismodellbildung (TBM) -- 5.2.3 Textweltmodellbildung (TWM) -- 5.2.4 Kommunikative Kontextmodellbildung (KKM) -- 5.3 Quantitative Beobachtungen zu den Codings in der Dimension „Mentale Textrepräsentationen“ -- 5.3.1 Sättigung und Frequenz der Kategorien

-- 5.3.2 Untersuchung der Varianz und der Abhängigkeit von weiteren Merkmalen -- 5.3.3 Ko-Okkurrenzanalysen -- 6 Inhaltsanalyse im Hinblick auf aktive Wissensstrukturen (Dimension 2) -- 6.1 Überblick über das Kategoriensystem, seine Entwicklung und Überprüfung -- 6.2 Qualitative Beobachtungen zu den einzelnen Kategorien -- 6.2.1 FEX und seine Unterkategorien -- 6.2.1.1 Erfahrungen mit populären Kinder- und Jugendfiktionen (KIDPOPLIT) -- 6.2.1.2 Erfahrungen mit komplizierten älteren Texten (ALTSCHWOLL) -- 6.2.1.3 Erfahrungen mit anderen einzelnen Texten und -serien (altINTERLIT) -- 6.2.1.4 Vorwissen über andere fiktionale Textsorten (altGENRE) -- 6.2.1.5 Anderes Vorwissen zur analytischen Beschreibung der Strukturen von (fiktionalen) Texten (altFORM) -- 6.2.1.6 Zusammenfassung FEX -- 6.2.2 KMM und seine Unterkategorien -- 6.2.2.1 Kulturelles Meta-Modell zum Wandel in Bezug auf gesellschaftlichen Rassismus (NEGER) -- 6.2.2.2 Kulturelles Meta-Modell zum Wandel in Bezug auf Geschlechterrollen (WEIBER) -- 6.2.2.3 Kulturelles Meta-Modell zum Wandel sozialer Mikrostrukturen (MIKRO) -- 6.2.2.4 Mediävalistische kulturelle Meta-Modelle (MAFEUD) -- 6.2.2.5 Kulturelles Meta-Modell (Welt-)Krieg (WAR). 6.2.2.6 Kulturelles Meta-Modell Nationalsozialismus (NAZI) -- 6.2.2.7 Kulturelles Meta-Modell Christentum (KIRCHE) -- 6.2.2.8 Kulturelles Meta-Modell Kindheit (KINDER) -- 6.2.2.9 Andere kulturelle Meta-Modelle (altKMM) -- 6.2.2.10 Zusammenfassung KMM -- 6.3 Quantitative Beobachtungen zu den Codings in der Dimension „Aktive Vorwissensstrukturen“ -- 6.3.1 Sättigung und Frequenz der Kategorien -- 6.3.2 Untersuchung der Varianz und der Abhängigkeit von weiteren Merkmalen -- 6.3.3 Ko-Okkurrenzanalysen (nur innerhalb der Dimension 2) -- 7 Zusammenschau der Codings in beiden Dimensionen -- 8 Zusammenfassende Diskussion und Reflexion der Untersuchung -- 8.1 Zusammenfassung der Beobachtungen -- 8.2 Limitationen der Studie -- 9 Fazit: Zentrale modellerweiternde Hypothesen und ihre didaktischen Implikationen -- 9.1 Keine Kontextmodellierungen bei einer auf hierarchieniedrige Leseprozesse limitierten Risikogruppe -- 9.2 Abhängigkeit der Kontextmodellierung von schematischem Erfahrungswissen -- 9.3 Strategische Genremodellierung bleibt dysfunktional ohne passende spezifische Fiktions-Erfahrung -- 9.4 Kulturelle Meta-Modelle erlauben schon jungen Leser*innen Kontextualisierungen in Rückkopplung mit der Textwelt -- 9.5 Vergangenheitspejorisierende kulturelle Meta-Modelle -- Anhang: Coding-Rohdaten -- Quellen -- Series Index.

Sommario/riassunto

Was sind mentale Kontextmodelle? Wie bauen Schüler*innen und Studierende mentale Modelle vom kommunikativen Kontext literarischer Texte auf? Welches Wissen nutzen Sie dabei?.