

1. Record Nr.	UNINA9910959377703321
Titolo	Deutsch als fremdsprache [[electronic resource]] : an den quellen eines faches : festschrift fur gerhard helbig zum 65. geburtstag . Volume 2 / / herausgegeben von Heidrun Popp
Pubbl/distr/stampa	Munchen, : Iudicisum Verlag, c1995
ISBN	9786612193538 9781282193536 1282193538 9783110194234 3110194236
Edizione	[Reprint 2011]
Descrizione fisica	1 online resource (957 pages)
Collana	Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft / Handbooks of Linguistics and Communication Science (HSK) ; ; 19/2
Altri autori (Persone)	HelbigGerhard PoppHeidrun
Disciplina	430
Soggetti	Germanic languages - Study and teaching - Foreign speakers German language - Study and teaching - Foreign speakers
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- X. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand I: Theorie und Empirie -- XI. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand II: Die Planung von Deutsch als Fremdsprache-Unterricht -- XII. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand III: Methoden des Deutsch als Fremdsprache-Unterrichts -- XIII. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand IV: Leistungskontrolle und Leistungsmessung -- XIV. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand V: Materialien und Medien -- XV. Lehren als didaktisch-methodischer Gegenstand VI: Lehrerinnen und Lehrer -- XVI. Lehren und Lernen von Deutsch als Fremdsprache in der Auslandsgermanistik -- XVII. Landeskundliche Gegenstände I: Standpunkte -- XVIII. Landeskundliche Gegenstände II: Texte -- XIX. Landeskundliche Gegenstände III: Spezifische Inhalte -- XX. Landeskunde in der Auslandsgermanistik -- XXI. Literatur als Gegenstand des fremdsprachlichen Deutschunterrichts -- XXII.

Sommario/riassunto

This series of HANDBOOKS OF LINGUISTICS AND COMMUNICATION SCIENCE is designed to illuminate a field which not only includes general linguistics and the study of linguistics as applied to specific languages, but also covers those more recent areas which have developed from the increasing body of research into the manifold forms of communicative action and interaction. For ""classic"" linguistics there appears to be a need for a review of the state of the art which will provide a reference base for the rapid advances in research undertaken from a variety of theoretical standpoints, while in the m
