

1. Record Nr.	UNINA9910510710503321
Titolo	Architectur / edition: Etienne Hatt
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Artpress, 2021
ISBN	9782906705562 9782906705579
Descrizione fisica	2 v. (176; 160 p.) ; 19 cm
Collana	Les grands entretiens d'artpress ; 61 ; 62
Locazione	FARBC
Collocazione	ARCH A 410/1 ARCH A 410/2
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1.: Postmodernites 2.: Entre forme et concept

2. Record Nr.	UNINA9910958122503321
Autore	Michler Christine, Prof. Dr.
Titolo	Lehrwerke für den Unterricht der romanischen Schulsprachen : Begutachtung ausgewählter Untersuchungsfelder // Christine Michler, Michael Frings, Andre Klump, Sylvia Thiele
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2017
ISBN	3-8382-7145-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (209 pages) : illustrations
Collana	Romanische Sprachen und ihre Didaktik ; 65
Disciplina	440
Soggetti	Romanistik Lehrwerke Sprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Das Forschungsinteresse wissenschaftlicher Lehrwerkbegutachtung ist beträchtlich. Lehrwerke sind insbesondere in der Anfangsphase relativ unangefochten die Grundlage des schulischen Fremdsprachenunterrichts. Mit den in den vielfältigen Einzelkomponenten vorhandenen Texten, Übungen und Aufgaben sowie der Präsentation von grammatischen Phänomenen und landeskundlich-interkulturellen Gegebenheiten beeinflussen sie maßgeblich Inhalte und Methoden des Sprachunterrichts und lenken so Lernprozesse und Unterrichtsgeschehen. Kritische, auf fachdidaktischen Grundsätzen beruhende Analysen von Fremdsprachenlehrwerken geben demnach Auskünfte über die Realität des Fremdsprachenunterrichts. Sie sind deshalb nicht zuletzt Ausgangspunkt für das Ziel einer optimalen Unterrichtsgestaltung sowie für die Anpassung der in Lehrwerken vorhandenen Inhalte und Verfahren an neue fremdsprachendidaktische Erkenntnisse und bildungspolitische Postulate. Die in diesem Band zusammengestellten Untersuchungen zu Lehrwerken für romanische Schulsprachen leisten einen wertvollen Beitrag bei der Einschätzung von und der Arbeit mit Lehrwerken. Sie richten sich dabei gleichermaßen an Studierende, die</p>

sich auf ein Lehramt vorbereiten, an Lehrkräfte im Schuldienst wie auch an im wissenschaftlichen Bereich tätige Fachdidaktiker.
