

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910957557803321  |
| Autore                  | Koch Corinna   |
| Titolo                  | Texte und Medien in Fremdsprachenunterricht und Alltag : Eine empirische Bestandsaufnahme per Fragebogen mit einem Schwerpunkt auf Comics / / Andre Klump, Michael Frings, Corinna Koch, Sylvia Thiele   |
| Pubbl/distr/stampa      | Hannover, : ibidem, 2017   |
| ISBN                    | 9783838268736<br>3838268733  |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (263 pages) : illustrations  |
| Collana                 | Romanische Sprachen und ihre Didaktik ; 60   |
| Disciplina              | 418.0071   |
| Soggetti                | Fremdsprachenunterricht<br>Medien<br>Texte<br>Comic  |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | Zum Thema Comics im Fremdsprachenunterricht kommen immer wieder zwei widersprüchliche Meinungen auf: zum einen, dass Comics zur jugendlichen Lebenswelt gehören und per se motivieren; zum anderen, dass im Zeitalter der Neuen Medien die Beschäftigung mit Comics nur noch eine „Randbeschäftigung“ von Jugendlichen darstellt und gedruckte Bilder nicht (mehr) zwangsläufig die Aufmerksamkeit von Lernenden erlangen. Mit dem Ziel, diese Hypothesen durch aktuelle, fremdsprachen- und comicspezifische Erkenntnisse zu überprüfen, wurde in vier Jahrgangsstufen dreier Gymnasien in Nordrhein-Westfalen eine Fragebogenstudie mit knapp eintausend Lernenden durchgeführt, die Aufschluss über das aktuelle Nutzungsverhalten und den Motivationswert verschiedener Texte und Medien in Fremdsprachenunterricht und Alltag gibt und die Comickompetenz der Lernenden testet. Die hier vorgelegten Ergebnisse geben hilfreiche Anregungen für den Einsatz von Comics – sowie weiterer Texte und Medien – in der Unterrichtspraxis, für Folgestudien |

und die fachdidaktische Weiterarbeit.

---