

1. Record Nr.	UNINA9910957557803321
Autore	Koch Corinna
Titolo	Texte und Medien in Fremdsprachenunterricht und Alltag : Eine empirische Bestandsaufnahme per Fragebogen mit einem Schwerpunkt auf Comics // Andre Klump, Michael Frings, Corinna Koch, Sylvia Thiele
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2017
ISBN	9783838268736 3838268733
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (263 pages) : illustrations
Collana	Romanische Sprachen und ihre Didaktik ; 60
Disciplina	418.0071
Soggetti	Fremdsprachenunterricht Medien Texte Comic
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Zum Thema Comics im Fremdsprachenunterricht kommen immer wieder zwei widersprüchliche Meinungen auf: zum einen, dass Comics zur jugendlichen Lebenswelt gehören und per se motivieren; zum anderen, dass im Zeitalter der Neuen Medien die Beschäftigung mit Comics nur noch eine „Randbeschäftigung“ von Jugendlichen darstellt und gedruckte Bilder nicht (mehr) zwangsläufig die Aufmerksamkeit von Lernenden erlangen. Mit dem Ziel, diese Hypothesen durch aktuelle, fremdsprachen- und comicspezifische Erkenntnisse zu überprüfen, wurde in vier Jahrgangsstufen dreier Gymnasien in Nordrhein-Westfalen eine Fragebogenstudie mit knapp eintausend Lernenden durchgeführt, die Aufschluss über das aktuelle Nutzungsverhalten und den Motivationswert verschiedener Texte und Medien in Fremdsprachenunterricht und Alltag gibt und die Comickompetenz der Lernenden testet. Die hier vorgelegten Ergebnisse geben hilfreiche Anregungen für den Einsatz von Comics – sowie weiterer Texte und Medien – in der Unterrichtspraxis, für Folgestudien

und die fachdidaktische Weiterarbeit.

---