

1. Record Nr.	UNINA9910957142503321
Autore	Schäfer Alfred
Titolo	Schulische Leistungsdiskurse : Zwischen Gerechtigkeitsversprechen und pharmazeutischem Hirndoping / Alfred Schäfer
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2016
ISBN	3-657-78216-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	370.15
Soggetti	Gerechtigkeit Hirndoping Leistung schulische Leistung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 227-233).
Nota di contenuto	Preliminary Material -- Vorwort -- Leistung: Das Versprechen einer gerechten Ungleichheit -- Neuro-Enhancement: Psychopharmaka zur Optimierung des Leistungssubjekts -- Leistung: Der unproblematische Kern Schulischer Organisation -- Biopolitik: Der bioethische Diskurs um das Neuroenhancement -- Schlussbetrachtung -- Literatur.
Sommario/riassunto	Sollten Gedächtnis und Aufmerksamkeit steigernde Psychopharmaka auch für gesunde Lernende zugelassen werden? Die bioethische Diskussion um die Nutzung von leistungssteigernden Psychopharmaka für Gesunde wirft viele Fragen auf. Diese Fragen kreisen nicht nur um die gesundheitlichen Risiken, sondern – ähnlich wie im Hochleistungssport – auch um (pädagogische) Grenzen individueller Förderung oder sozialer Gerechtigkeitsvorstellungen. Eine Zulassung derartiger Medikamente und ihrer Einnahme durch Schüler unter den Bedingungen der Leistungskonkurrenz fordert sowohl das pädagogische Selbstverständnis wie auch die Funktionslogik der Schule zumindest heraus. Inwieweit sind gedopte Schüler noch für ihre Leistungen verantwortlich? Ist es gerecht, die Leistungen solcher Schüler mit den Leistungen anderer Schüler zu vergleichen, die solche Mittel nicht eingenommen haben?

