

1. Record Nr.	UNINA9910956741603321
Autore	Ouellet Fernand <1941->
Titolo	L'etude des religions dans les ecoles : l'experience americaine, anglaise et canadienne // Fernand Ouellet
Pubbl/distr/stampa	Waterloo, Ont., Canada, : Publie pour la Corporation canadienne des sciences religieuses par Wilfrid Laurier University Press, 1985
ISBN	9786613810991 9781282233256 1282233254 9780889206571 0889206570
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (685 p.)
Collana	Editions SR ; ; v. 7
Disciplina	200/.71
Soggetti	Religion - Study and teaching - United States Religion - Study and teaching - Great Britain Religion - Study and teaching - Canada
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliography: p. [645]-666.
Nota di contenuto	TABLE DES MATIERES; REMERCIEMENTS; INTRODUCTION; PREMIERE PARTIE: L'EXPERIENCE AMERIQUE (1963-1981); DEUXIEME PARTIE: L'EXPERIENCE ANGLAISE; TROISIEME PARTIE: L'EXPERIENCE CANADIENNE DANS DEUX PROVINCES ANGLOPHONES; QUATRIEME PARTIE: L'EXPERIENCE QUEBECOISE FRANCOPHONE; CONCLUSION GENERALE: L'ETUDE DES RELIGIONS DANS LES ECOLES: ESSAI DE PROBLEMATIQUE; ANNEXE 1: La pedagogie de la religiologie; ANNEXE 2: Le syllabus de Birmingham; ANNEXE 3: Le groundplan pour l'etude de la religion ANNEXE 4: Cliches sur l'etude comparee de la religion.Pour ecraser les cliches sur l'etude comparee de la religion et accentuer la valeur de la nouvelle education religieuseANNEXE 5: L'education religieuse a l'ecole: recommandations du Religious Education Council; ANNEXE 6: Quelques observations sur les programmes de ""culture religieuse""; ANNEXE 7: La culture religieuse, une solution; ANNEXE 8: La vocation du cours de ""culture religieuse"" aux niveaux elementaire et secondaire; NOTES; BIBLIOGRAPHIE

L'étude des religions a-t-elle sa place dans un système scolaire public lorsque la société et l'école sont de plus en plus marquées par le pluralisme idéologique? C'est à cette question que l'ouvrage tente de répondre en analysant les diverses tentatives qui visent à introduire dans les écoles américaines, anglaises et canadiennes une forme nouvelle d'éducation religieuse. L'opposition traditionnelle entre l'école confessionnelle et l'école laïque est transcendée dans une approche éducative et interculturelle de l'exploration du champ religieux à l'école. L'ouvrage ne se borne pas à établir la pertinence d'une telle approche, il fournit aussi aux spécialistes des sciences des religions et aux éducateurs des pistes très précises sur les modalités concrètes d'implantation d'un enseignement qui, jusqu'ici, est resté marginal dans les milieux scolaires. Cette publication importante remet en question bien des idées reçues sur la place de la religion à l'école. Il ne sera plus possible, désormais, d'ignorer l'existence de cette "troisième voie" et de négliger la contribution incontestable que l'étude des diverses traditions religieuses et para-religieuses de l'humanité est en mesure d'apporter au projet éducatif de l'école.
