

1. Record Nr.	UNINA9910166953703321
Autore	W. Neal Andrew
Titolo	Security in a small nation : Scotland, democracy, politics // edited by Andrew W. Neal
Pubbl/distr/stampa	Open Book Publishers, 2017 Cambridge, UK : , : Open Book Publishers, , [2017] ©2017
ISBN	1-78374-271-2 2-8218-8401-X 1-78374-270-4
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 235 pages)
Collana	Open Reports series ; ; vol. 4
Disciplina	355.03
Soggetti	National security - Scotland Intelligence service - Scotland
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Introduction / Andrew W. Neal -- 1. Perspectives on small state security in the Scottish independence debate / Juliet Kaarbo and Daniel Kenealy -- 2. Do small states need 'alliance shelter'? Scotland and the Nordic nations / Baldur Thorhallsson and Alyson J.K. Bailes -- 3. Security, privacy and oversight / Charles D. Raab -- 4. Parliamentary oversight of intelligence agencies: lessons from Westminster / Hugh Bochel and Andrew Defty -- 5. Scotland and the politics of intelligence accountability / Colin Atkinson, Nick Brooke and Brian Harris -- 6. 'Hardly a moment's discussion'? intelligence and the Scottish referendum / Sandy Hardie -- 7. Press scrutiny and the proposals for security and intelligence in an independent Scotland / Eamonn P. O'Neill -- 8. To speak security or not to speak security? responsibility and deference in the Scottish independence debate / Andrew W. Neal -- Concluding remarks: the narrative of security and pathways of transition / Thierry Balzacq.
Sommario/riassunto	"The 2014 Referendum on Scottish independence sparked debate on every dimension of modern statehood. Levels of public interest and engagement were unprecedented, as demonstrated by record-breaking

voter turnout. Yet aside from Trident, the issue of security was relatively neglected in the campaigns, and there remains a lack of literature on the topic. In this volume Andrew Neal has collated a variety of interdisciplinary perspectives on security and constitutional change in Scotland and the UK, including writing from experts in foreign policy analysis, intelligence studies, parliamentary studies, and journalism. *Security in a Small Nation* provides an illuminating analysis of the politics of security. Its authors reflect on a number of related issues including international comparisons, alliances, regional cooperation, terrorism, intelligence sharing, democratic oversight, and media coverage. It has a particular focus on what security means for small states and democratic politics. The book draws on current debates about the extent of intelligence powers and their implications for accountability, privacy, and human rights. It examines the foreign and security policy of other small states through the prism of Scottish independence, providing unique insight into the bureaucratic and political processes associated with multi-level security governance. These contributions provide a detailed picture of the changing landscape of security, including the role of diverse and decentralised agencies, and new security interdependencies within and between states. The analysis presented in this book will inform ongoing constitutional debates in the UK and the study of other secessionist movements around the world. *Security in a Small Nation* is essential reading for any follower of UK and Scottish politics, and those with an interest in security and nationhood on a global scale."--Publisher's website.

2. Record Nr.	UNINA9910956328603321
Titolo	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache in Schule und Beruf : Eine Festschrift für Gabriele Kniffka / Petra Gretsch, Nadja Wulff
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schöningh, 2021
ISBN	3-657-79110-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (445 pages)
Disciplina	636.005
Soggetti	Sprachbildung Sprachdidaktik Professionalisierung von Lehrkräften Zweitschrifterwerb Bildungssprache Language education Language didactics Teacher professionalization Second language acquisition Educational language
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Preliminary Material -- Copyright page -- Vorwort / Petra Gretsch and Nadja Wulff -- Zur Person Gaby Kniffka: Eine Nahaufnahme und ein paar Anekdoten / Petra Gretsch and Hannes Kniffka -- Einleitung / Petra Gretsch -- Kapitel 1 Aussprachetraining in sprachlich heterogenen Klassen / Silvia Dahmen -- Kapitel 2 Phonetik mit Goethe, Gernhardt und Co: Über den Einsatz von Gedichten beim Üben deutscher Satzintonation / Sieglinde Eberhart and Marcel Hinderer -- Kapitel 3 Von affordance zu concrecence : Versuch einer wahrnehmungstheoretischen Fundierung von Sprachaneignung und Fachlernen / Udo Ohm -- Kapitel 4 "Nach Jahr und Tag" im DaF-/DaZ-Unterricht / Uwe Koreik -- Kapitel 5 Theater und DaZ? Ein theaterdidaktischer Blick auf die Verknüpfung von Theaterspiel und Zweitspracherwerb / Anne Steiner -- Kapitel 6 Ferienschulen als Feld

wissenschaftlicher Exploration / Markus Linnemann and Sabine Stephany -- Kapitel 7 Soufflieren. Eine kommunikative Praktik des kollaborativen Mikro-Scaffolding / Jörg Hagemann and Markus Willmann -- Kapitel 8 Wie schreibt man das? - Prinzipien einer lautbasierten Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch / Vasili Bachtsevanidis -- Kapitel 9 Alphabetisierung in der Zweitschrift Deutsch - Ergebnisse einer Handschriftenuntersuchung arabisch erstalphabetisierter Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger der Sekundarstufe I / Birgitta Leupolz-Oebel -- Kapitel 10 Mehrsprachigkeit und der Orthographieerwerb: Vom Wortbegriff zum Wortzwischenraum? / Andreas Krafft -- Kapitel 11 Diagnose und Förderung integrativ - Sprachfördermaßnahmen auf der Grundlage des Stellungsfeldermodells / Bärbel Dinkelaker and Marianne Schöler -- Kapitel 12 Qualitätsmerkmale von Übungsdesigns - von der Theorie in die Praxis und zurück / Hermann Funk -- Kapitel 13 Same same but different? Plurilinguale Ansätze: ein Systematisierungsvorschlag / Simone Amorocho -- Kapitel 14 Professionalisierung von DaF/DaZ-Lehrkräften in der außerschulischen Bildung - ein Vorschlag / Matthias Jung and Annegret Middeke -- Kapitel 15 Sprachbildung im Fach: Auf dem Weg zu einer "Grammatik historischen Lernens" / Thomas Martin Buck and Helene Bergmann -- Kapitel 16 Fachwissen, schulrelevantes Fachwissen und Versprachlichung: Zum Stadtbegriff im Geographieunterricht am Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe I / Petra Gretsch and Birgit Neuer -- Kapitel 17 Wie heißt der Mann von der Frau? - Wie heißt die Frau von dem Mann? Linguistische Anmerkungen zu einigen Tierbezeichnungen von Schülern und Schülerinnen an rheinischen Gymnasien / Hannes Kniffka -- Kapitel 18 Profilierung wissenschaftlicher Sprachlichkeit anhand des ersten anthroposophischen Leitsatzes / Winfried Thielmann -- Kapitel 19 Berufssprache Deutsch: Bedarf, Konzept und Programmatik / Jörg Roche -- Kapitel 20 Zwölf Thesen zur Didaktik beruflicher Kommunikation / Thorsten Roelcke -- Kapitel 21 Deutsch für Beruf und Arbeitswelt - Zur Entwicklung eines skalierten Kompetenzmodells / Olaf Bärenfänger -- Kapitel 22 Ein Kurs- und individuelles Coachingkonzept zur Vorbereitung auf standardisierte Prüfungen / Karin Kleppin -- Kapitel 23 Konzept eines DSH-Vorbereitungskurses: Überlegungen, Vorschläge, Materialien / Natalia Hahn and Sandra McGury -- Kapitel 24 Wissenschaftssprache Deutsch: Vertextung von Schaubildern in der DSH-Prüfung / Sandra McGury and Nadja Wulff -- Kapitel 25 Der Weg zum digitalen TestDaF: Konzeption, Entwicklung und Validierung / Gabriele Kecker, Sonja Zimmermann, and Thomas Eckes -- Verzeichnis der Beiträgerinnen und Beiträger -- Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.

Sommario/riassunto

Der Band umspannt das nach wie vor bildungspolitisch drängende Thema Deutsch-als-Zweitsprache und Deutsch-als-Fremdsprache mit Fokus auf die besonderen Anforderungen an Lehr- und Ausbildungskräfte in schulischen sowie berufsbildenden Kontexten. Die Festschrift greift zentrale Forschungsfelder rund um den Erwerb des Deutschen als Zielsprache in Bildungsinstitutionen auf, die sich vorrangig mit dem Namen Gabriele Kniffka verbinden. Im ersten Teil werden praxisrelevante Konzepte zum Aufbau sprachlicher Fertigkeiten vorgestellt. Der zweite Teil spiegelt die sprachliche wie schriftsprachliche Komplexität schulischer Lehr-Lern-Prozesse auf der Ebene der Professionalisierung von Lehrkräften wider. Im dritten Kapitel werden Fach- und Berufssprachen hinsichtlich ihrer Implikationen für DaZ-Lernende untersucht. Der letzte Teil widmet sich dem Erfassen von Sprachständen in der Schule, aber auch für den Hochschulzugang.
