

1. Record Nr.	UNINA9910956149703321
Autore	Meulemans Thierry
Titolo	L'examen neuropsychologique dans le cadre de l'expertise médico-légale
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Mardaga, 2004
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (174 pages)
Collana	Pratiques psychologiques
Disciplina	617.1
Soggetti	Jurisprudence Disease Neurologic Manifestations Economics Behavior and Behavior Mechanisms Social Control, Formal Nervous System Diseases Signs and Symptoms Health Care Economics and Organizations Pathological Conditions, Signs and Symptoms Sociology Delivery of Health Care Social Sciences Wounds and Injuries Neurobehavioral Manifestations Compensation and Redress
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Page de couverture -- Page de titre -- Introduction -- Chapitre 1 Les spécificités de l'expertise -- 1. Introduction -- 2. La sélection des tests : priorité aux épreuves bien standardisées -- 3. Le travail interprétatif : invalidité, incapacité et handicap -- 3.1. Le rapport «maladie-incapacité» -- 3.2. Le rapport entre incapacité cognitive et handicap -- 3.3. L'incapacité : aspects juridiques -- 4. La rédaction du rapport -- 5.

Aspects déontologiques -- Chapitre 2 Traumatismes crâniens légers et whiplash -- 1. Introduction -- 1.1. Classification des traumatismes crâniens -- 2. Définition du traumatisme crânien léger -- 3. Étiologie et symptômes du traumatisme crânien léger -- 4. Whiplash ou «Syndrome cervical d'accélération/décélération» -- 5. Altérations neurophysiologiques et neuroanatomiques dans le traumatisme crânien léger et le whiplash -- 6. Troubles cognitifs et psychologiques dans les traumatismes crâniens légers et les whiplash -- 7. Implications pour l'évaluation neuropsychologique des traumatismes crâniens légers -- 8. Conclusion -- Chapitre 3 Principes de l'évaluation cognitive et de l'anamnèse en neuropsychologie -- 1. L'évaluation cognitive : principes généraux -- 1.1. Le problème des normes -- 1.2. Remarque sur le sur-diagnostic -- 1.3. Contenu de l'examen -- 1.4. Déroulement de l'examen -- 1.5. Evaluation du niveau prémorbide -- 2. L'anamnèse -- 2.1. Le recueil d'informations sur les circonstances à l'origine de l'examen -- 2.2. L'histoire de la maladie -- 2.3. La description des déficits cognitifs -- 2.4. Le passé scolaire et professionnel du patient -- 2.5. Prise de conscience et réactions aux troubles -- 2.6. L'évaluation des handicaps -- 2.7. L'anamnèse comme première évaluation cognitive -- Chapitre 4 L'évaluation des fonctions mnésiques -- 1. Introduction -- 2. Cadre théorique général -- 3. La mémoire de travail. 3.1. Évaluation de la mémoire de travail -- 4. La mémoire à long terme -- 4.1. La mémoire épisodique -- 4.2. Fonctionnement de la mémoire épisodique -- 4.3. Évaluation de la mémoire épisodique -- 5. Batteries d'évaluation -- 6. Pour une évaluation «écologique» -- 7. Conclusion -- Chapitre 5 L'évaluation des troubles de l'attention -- 1. Introduction -- 2. Les différents composants du fonctionnement attentionnel et leur examen -- 2.1. L'alerte attentionnelle -- 2.2. L'attention sélective ou focalisée -- 2.3. Capacités de traitement - ressources attentionnelles -- 2.4. La vigilance ou attention soutenue -- 3. Quelques précautions particulières -- Chapitre 6 L'évaluation des fonctions exécutives -- 1. Introduction -- 2. Les caractéristiques du fonctionnement exécutif -- 3. Les modèles du fonctionnement exécutif -- 4. L'évaluation des fonctions exécutives -- 4.1. La spécificité de cette évaluation -- 4.2. Les épreuves classiques d'évaluation du fonctionnement exécutif -- 4.3. Les tâches à visée plus écologique -- 4.4. Les relations entre émotion et cognition : le test du Casino -- 4.5. L'évaluation comportementale -- 5. Conclusion -- Chapitre 7 L'évaluation des modifications de la personnalité -- 1. Introduction -- 2. Les relations cerveau-émotion -- 3. Méthodes d'évaluation -- 4. Conclusion -- Chapitre 8 L'exagération et la simulation des troubles -- 1. Introduction -- 2. Les outils d'évaluation -- 2.1. Sensibilité et spécificité -- 2.2. Le problème de la sélection de l'échantillon des «faux» simulateurs -- 2.3. Outils spécifiques : les «Symptom Validity Tests» (SVT) -- 2.4. Indices de simulation issus de mesures standard -- 2.5. Pistes alternatives -- 3. Conclusion -- Conclusion -- Références -- Catalogue des éditions Mardaga -- Copyright.

Sommario/riassunto

Les personnes ayant subi un traumatisme cranien lors d'un accident de la route ou d'un accident du travail peuvent presenter des difficultes cognitives susceptibles, selon leur severite, d'hypothequer la reprise de leurs activites professionnelles et de perturber significativement differents aspects de leur vie quotidienne. Dans un contexte medicolegal, il s'agit d'evaluer avec precision la nature et l'importance de ces difficultes, ainsi que leur impact en termes de handicaps sur la vie quotidienne du patient. Cette evaluation permettra aux medecins experts d'estimer le dommage subi par le patient et de determiner les compensations financieres ou autres auxquelles il a droit.
