

1. Record Nr.	UNINA9910956009403321
Autore	Hildebrandt Rudolf, Dr.
Titolo	Plus belle la vie : Standardstrukturen im gesprochenen Französisch. Vademecum für ein effizientes Üben // Rudolf Hildebrandt, Michael Frings, Jens F. Heiderich
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2017
ISBN	9783838271705 383827170X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (123 pages)
Collana	Französischdidaktik im Dialog ; 5
Disciplina	440
Soggetti	Französisch Didaktik Sprachwissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- 1. Einleitung -- 1.1. Ziel -- 1.2. Corpus -- 1.3. Untersuchungsbereiche -- 2. Ergebnisse Teil 1 -- 2.1. Das didaktische Fazit zu Teil 1 -- 2.2. Die Ergebnisse im Detail -- 2.2.1. „tu" vs. „t' (elidiert)" -- 2.2.2. Verbundenes Subjektpronomen „nous" vs. „on" -- 2.2.3. „c'est" vs. „ce sont" vor Nomen im Plural -- 2.2.4. „ça" vs. „cela" -- 2.2.5. „des" vs. „de" vor voranstehendem Adjektiv im Plural -- 2.2.6. Frageformen -- 2.2.7. Verneinung -- 2.2.8. Futur composé vs. Futur simple -- 3. Ergebnisse Teil 2 -- 3.1. Die „mise en relief" -- 3.1.1. Das didaktische Fazit -- 3.1.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.2. Die unverbundenen Personalpronomen -- 3.2.1. Das didaktische Fazit -- 3.2.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.3. Die Relativpronomen -- 3.3.1. Das didaktische Fazit -- 3.3.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.4. Funktionen des Gérondif -- 3.4.1. Das didaktische Fazit -- 3.4.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.5. Die Kombination von Tempora und Modi im Bedingungssatz -- 3.5.1. Das didaktische Fazit -- 3.5.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.6. Der Subjonctif -- 3.6.1. Das didaktische Fazit -- 3.6.2. Die Ergebnisse im Detail -- 3.7. Die Zeitenfolge -- 3.7.1. Vorbemerkung -- 3.7.2. Ein Gesamt-Fazit vorweg -- 3.7.3. Die Zeitenfolge in mit der Konjunktion „que" eingeleiteten abhängigen Nebensätzen -- 3.7.4. Die Zeitenfolge in mit der Konjunktion „si"

eingeleiteten abhängigen Nebensätzen -- 3.7.5. Die Zeitenfolge in mit Fragewörtern bzw. „ce qui“ / „ce que“ eingeleiteten abhängigen Nebensätzen -- 3.8. Das Imparfait -- 4. Vademecum für ein effizientes Üben -- 5. Schluss -- Literaturverzeichnis.

---

## Sommario/riassunto

« Pourquoi est-ce que tu n'es pas venu hier ? » oder « Pourquoi t'es pas venu hier ? » – welche Form gehört eher zum Standard in der normalen gesprochenen französischen Umgangssprache? Hat diese Einschätzung Konsequenzen für den Französischunterricht? Was ist unter »normaler gesprochener Umgangssprache« zu verstehen und was bedeutet »Standard« in diesem Zusammenhang? Sind alle Formen der unverbundenen Personalpronomen von gleicher kommunikativer Rentabilität? Lohnt sich das intensive Üben des Unterschieds von Passé composé und Imparfait? Rudolf Hildebrandt gibt Antworten auf diese und weitere Fragen mit Blick auf die Vermittlung und das effiziente Üben der gesprochenen Sprache im Französischunterricht der Sekundarstufe I. Als Grundlage für die Unterrichtsempfehlungen wird analysiert, wie häufig bestimmte grammatische Formen und Strukturen in Dialogen der bekannten französischen Fernsehserie « Plus belle la vie » vorkommen. Das Buch ist Französischlehrerinnen und -lehrern ein wertvoller Ratgeber, wenn es um den Einbezug der Umgangssprache in den Unterricht und um das effiziente Üben geht. Es gibt Lehrwerkautorinnen und -autoren Hilfestellung für die Schwerpunktsetzung bei Texten, Übungen und grammatischen Erklärungen. Es regt die Verfasserinnen und Verfasser von Bildungsplänen und Curricula an, einige Zielformulierungen im Bereich der inhaltsbezogenen Kompetenzen (Sprechen, Grammatik) zu überdenken.

"Auf der Grundlage der Transkription der Episoden 1 bis 7 der französischen Fernsehserie Plus belle la vie untersucht der Autor das Vorkommen bestimmter grammatischer Formen in der alltäglichen gesprochenen französischen Umgangssprache. Der Band besteht aus zwei Kapiteln: Das erste Kapitel analysiert sprachliche Strukturen, die mehr in als 75% vorkommen und folglich als Standardform bezeichnet werden können. Im zweiten Kapitel werden standardsprachliche Strukturen der gesprochenen französischen Umgangssprache und ihre Frequenz fokussiert." - Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht 2018-1

---