

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990000076520403321 |
| Autore | Longo, E. |
| Titolo | Linee telegrafiche e telefoniche in cavi / E. Longo |
| Pubbl/distr/stampa | Roma : F.lli Capaccini, 1913 |
| Descrizione fisica | IV, 286 p. : ill. ; 24 cm |
| Disciplina | 621.387 84 |
| Locazione | FINBC |
| Collocazione | 13 L 12 11 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910954985103321 |
| Autore | Vermeulen Mathias |
| Titolo | 99 Problemen en I&d Is Er (g)een Van : Praktische Handleiding |
| Pubbl/distr/stampa | Namur : , : Die Keure N.V., , 2021
©2021 |
| ISBN | 9789048642182
9048642183 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (250 pages) |
| Soggetti | Educational technology
Training needs |
| Lingua di pubblicazione | Olandese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Couverture -- Page de titre -- Inhoudstafel -- Voorwoord -- Inleiding
-- 1. De basis van de L& -- D-professional -- 1. Leren is ons
middel, niet ons doel -- 2. Focus niet op de prefix -- 3. Spreek de taal |

van het volk -- 4. Zoek een mentor -- 5. De naam is Bond, Vakbond -- 6. Ode aan de administratie -- 7. #BlijfNietAltijdInJeKot -- 8. Partners in crime -- Overgang -- 2. Vooroordelen binnen de wondere wereld van L&D -- 9. Alles moet en kan digitaal -- 10. E-learning is saai -- 11. "Games?! Wij zijn wel een serieuze organisatie, he." -- 12. Klassikaal leren is slecht -- 13. Mensen leren niet graag -- 14. "Iedereen mobile?!" -- 15. Tussen droom en realiteit -- Overgang -- 3. Te vermijden mythes en begrippen -- 16. "We leren anders." -- 17. Best practices -- 18. 70:20:10 -- 19. Leadership -- 20. 21st century skills -- 21. De lerende achter het stuur -- 22. Neuro… -- 23. Generaties -- 24. Leerstijlen -- 25. Agile, lean & scrum -- Overgang -- 4. Denkfouten die ons L&D-beleid kunnen beïnvloeden -- 26. Curse of knowledge -- 27. Bandwagon-effect -- 28. Confirmation bias -- 29. Semmelweis-reflex -- 30. Dunning-Kruger-effect -- 31. Hick's Law -- 32. Law of the Instrument -- 33. Authority bias -- 34. Zero-risk bias -- Overgang -- 5. De wetenschap van leren -- 35. Prior knowledge -- 36. We zijn al bij al beperkt -- 37. Cognitive (over)load -- 38. Dual-coding -- 39. Spaced repetition -- 40. Self-directed learning -- 41. Strip it. And flip it. And … -- Overgang -- 6. Praktische frameworks en modellen -- 42. The 5Moments of Need® -- New -- More -- Apply -- Solve -- Change -- 43. Decisive dozen -- Mogelijkheid scheppen -- Engageren en begrijpen -- Onthouden -- Toepassen -- 44. Seek - Sense - Share -- Seeking -- Sensing -- Sharing -- 45. Mager & Pipe -- 46. Hill -- 47. Model Zonder Naam -- 48. 5*why -- 49. LTEM -- Overgang. 7. Concrete ontwikkeltips -- 50. Het belang van een goede analyse -- 51. Bedankt Richard Mayer -- 52. Leesbaarheid -- 53. Een goede schrijfstijl -- 54. Onthouden en opzoeken -- 55. De meerkeuzevraag -- 56. Ken je tool -- Overgang -- 8. Leerplatformen -- 57. LMS? LXP? LRS? ESN? What's in a name? -- 58. Is een platform noodzakelijk? -- 59. Betrek de echte gebruikers -- 60. Waar vind ik het prijsmodel? -- 61. Het aantal users -- 62. Hou het gescheiden -- 63. Het centrum van de wereld … is niet jouw LMS -- Overgang -- 9. Technologie en leren -- 64. We are the Champions -- 65. Technologie … tools -- 66. Trend vs. hype -- 67. Kaf & koren -- 68. Onderschat ons niet -- 69. De No-Code-revolutie -- 70. Integratie FTW -- 71. Tools -- Overgang -- 10. De L&D -- D-mindset -- 72. Uit het leven gegrepen -- 73. Be more like MacGyver -- 74. #VrijdagExperimenteerDag -- 75. Ga onder de radar, guerrilla-style -- 76. Wees een professionele amateur -- 77. Het abc van de moderne L&D -- D'er -- 78. Vergeet die opleidingsplannen -- 79. Laat het niet liggen -- 80. Eat your own dog food -- 81. Don't worry, be crappy -- Overgang -- 11. Kleine ideeën met grote impact -- 82. Afdelingsblog -- 83. Boekenclub -- 84. Gluren bij de burens -- 85. Lunch & learn -- 86. Mystery shopping -- 87. Nieuwsbrieven -- 88. Tweewekelijkse quiz -- 89. Even naar het toilet -- Overgang -- 12. Creëren van waarde -- 90. Smile -- 91. KPI's -- 92. Wat is je probleem? -- 93. Alfa & omega … -- 94. Clicks & seconds -- 95. Kopen, lenen, bouwen … -- 96. De trainer met impact -- 97. Recht op je doelgroep af -- 98. De sociale geboden -- Overgang -- 13. De basis van de L&D-professional (bis) -- 99. De broodjes -- 14. Moeilijke woorden, jargon en afkortingen -- 15. Alles wat ik gelezen en gebruikt heb -- Dankwoord -- Copyright.

Sommario/riassunto

This book explores the dynamic field of learning and development (LD) in professional settings, offering insights and practical advice for HR professionals and educators. It delves into various learning methodologies, including digital learning, e-learning, and gamification, highlighting their applicability in modern corporate environments. The

author, Mathias, shares his personal journey and experiences, providing a unique perspective on adapting to new learning technologies and approaches. Aimed at HR professionals and educators, the book combines pragmatic insights with creative solutions to enhance learning strategies and professional growth.
