

1. Record Nr.	UNINA9910954657903321
Autore	Weßling Christine
Titolo	Kompetenzorientierte Prüfung in der Ergotherapie : Konzipierung einer Examensprüfung im Rahmen der empfehlenden Ausbildungsrichtlinie NRW // Christine Weßling, Cornelia Muth, Annette Nauerth
Pubbl/distr/stampa	Hannover, : ibidem, 2011
ISBN	3-8382-6205-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (138 pages)
Collana	Body-Feeling und Body-Bildung ; 3
Disciplina	615.8515
Soggetti	Ergotherapie Kompetenzen Prüfungssituation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	"Kompetenzen" sind in aller Munde. Auch in die Ergotherapieausbildung hat die Kompetenzorientierung Einzug gehalten. Lehrkräfte stehen vor der Herausforderung, dieses didaktische Konzept im Unterricht und in der Prüfung umsetzen zu müssen. Doch wie kann in einer schriftlichen Prüfung der Gedanke der Kompetenzorientierung erfolgreich aufgegriffen werden? Christine Weßling setzt sich in ihrer Studie mit dieser Frage auseinander. Dabei geht sie sowohl auf allgemeine Grundlagen des Prüfens als auch auf kompetenzorientiertes Prüfen im speziellen ein. Zudem stellt sie dar, welches Schritt-für-Schritt-Vorgehen beim Erstellen einer Prüfung sinnvoll ist. Ihr Ausgangspunkt ist dabei die empfehlende Ausbildungsrichtlinie in Nordrhein-Westfalen. Hier stehen die Schulen vor einer weiteren Aufgabe: Wie kann der Spagat zwischen der Fächersystematik der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung einerseits und der Lernfeldorientierung in der empfehlenden Ausbildungsrichtlinie andererseits bewältigt werden? Zur Lösung dieser Frage erstellt Weßling Themengruppen und arbeitet konkrete Vorschläge heraus.

