

1. Record Nr.	UNINA9910456856003321
Titolo	Persistent forecasting of disruptive technologies [[electronic resource] /] / Committee on Forecasting Future Disruptive Technologies, Division on Engineering and Physical Sciences, National Research Council of the National Academies
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : National Academies Press, c2010
ISBN	1-282-55461-1 9786612554612 0-309-11661-9
Descrizione fisica	1 online resource (137 p.)
Disciplina	601.12
Soggetti	Disruptive technologies Technological forecasting Technological innovations Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Front Matter""; ""Preface""; ""Acknowledgment of Reviewers""; ""Contents""; ""Acronyms and Abbreviations""; ""Glossary""; ""Summary""; ""1 Need for Persistent Long-Term Forecasting of Disruptive Technologies""; ""2 Existing Technology Forecasting Methodologies""; ""3 The Nature of Disruptive Technologies""; ""4 Reducing Forecasting Ignorance and Bias""; ""5 Ideal Attributes of a Disruptive Technology Forecasting System""; ""6 Evaluating Existing Persistent Forecasting Systems""; ""7 Conclusion""; ""Appendixes""; ""Appendix A: Biographical Sketches of Committee Members"" ""Appendix B: Meetings and Speakers""

2. Record Nr.	UNINA9910797181803321
Autore	Vent-Schmidt Andreas
Titolo	Erlebnispädagogik in der schule : Die Konzeption erlebnispädagogischer unterrichtsstunden und projekte / / Andreas Vent-Schmidt
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-4689-4
Descrizione fisica	1 online resource (116 p.)
Disciplina	371.39
Soggetti	Active learning Experiential learning Learning by discovery
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Einführung; Teil I: Zur Erlebnispädagogik in der Schule; 2 Erlebnispädagogik - Sportpädagogik; 3 Einführung in die Erlebnispädagogik; 4 Entstehung der Erlebnispädagogik; 5 EP aus der Schule in die Schule; 6 Lernmodelle; 6.1 Lernen zwischen Komfort- und Panikzone; 6.2 Das Flow-Modell; 6.3 Erlebnisorientierter Lernzyklus; 7 Wirkungsmodelle; 7.1 The Mountain speak for Themselves; 7.2 Kommentiertes Handlungslernen; 7.3 Outward Bound Plus - das Reflexionsmodell; 7.4 Direktives Handlungslernen; 7.5 Metaphorisches Grundmodell; 7.6 Metaphorisches Handlungslernen 7.7 Indirekt-metaphorisches Handlungslernen8 Möglichkeiten der Erlebnispädagogik; 9 Die Chancen des Feedbacks; 9.1 Feedbackregeln; 9.2 Feedback geben; 9.3 Feedback nehmen; 10 Reflexion; 10.1 Reflexions-Fragen; 10.2 Reflexions-Methoden; 11 Ausgewählte Beispiele aus der Schule; 11.1 Schule 1; 11.2 Schule 2; 11.3 Schule 3; 11.4 Schule 4; 12 Konzeption einer erlebnispädagogischen Unterrichtsstunde; 12.1 Stundenverlauf; 12.2 Gemeinsame Merkmale von Übungen; 12.3 Richtige Auswahl von Übungen; 12.4 Anpassung und Veränderung von Übungen; 12.5 Rahmenziele; 12.6 Aufgaben des Spielleiters

12.7 Merkmale eines idealen Spielortes 12.8 Sicherheitsvorkehrungen;
 Teil II: Zur Praxis der Erlebnispädagogik in der Schule; 13
 Spielesammlung; 13.1 Kennenlernen; 13.2 Warm-Ups (Wups); 13.3
 Kommunikations- und Kooperationsaufgaben; 13.4 Vertrauen; 14
 Erlebnispädagogik als mehrtägiges Projekt an den Projekttagen; 15
 Erlebnispädagogik in der Klassenlehrerstunde; 16 Fazit; 17 Ausblick;
 18 Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Erlebnispädagogik und Schule? Die Anwendungsgebiete der Erlebnispädagogik (EP) sind breit gefächert, jedoch war dem Autor unklar, wie das Lebensfeld Schule von dieser wiederentdeckten Art der Pädagogik profitieren kann. EP-Programme können Einfluss auf ganze Klassen und Individuen haben. Das persönliche Selbstwertgefühl, der Klassen- und Gruppenzusammenhalt, das Klassenklima, die Kommunikation sowie die Art der Kommunikation, die Zusammenarbeit innerhalb von Gruppen und die Eingliederung von Außenseitern können gestärkt werden.

3. Record Nr.

UNINA9910953223003321

Autore

Cutt James <1937->

Titolo

Accountability and effectiveness evaluation in non-profit organizations
 // James Cutt and Vic Murray

Pubbl/distr/stampa

London ; ; New York, : Routledge, 2000

ISBN

1-134-61337-7
 1-134-61338-5
 0-429-23242-X
 1-280-31764-7
 0-203-46136-3

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (311 p.)

Collana

Routledge studies in the management of voluntary and non-profit organizations ; ; 2

Altri autori (Persone)

Murray Victor V

Disciplina

658/.048

Soggetti

Nonprofit organizations - Auditing
 Nonprofit organizations - Evaluation

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Description based upon print version of record.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references (p. [283]-285) and index.

Nota di contenuto

Book Cover; Title; Contents; List of illustrations; Introduction; Accountability: the foundations of performance measurement, evaluation and reporting; Generating information to serve accountability relationships: evaluation methods and processes; Recent research on accountability relationships and evaluation: what really goes on?; The use of information in the accountability relationship: further evidence of human problems in the evaluation process; Taking the next step: developing general standards of performance reporting for non-profit organizations
Grappling with the dilemmas of evaluation: a review of existing evaluation tools for non-profit organizations From concepts to practice: improving cost information for decision-making in non-profit organizations; Case studies in performance measurement: 1 Capital Mental Health Association; Case studies in performance measurement: 2 The Art Gallery of Greater Victoria; Making sense of multiple measures of performance: an assessment of the CCAF/FCVI approach to annual performance reporting
Performance measurement in non-profit organizations: a note on integration and focus within comprehensiveness The Value Sieve: accountable choices among incommensurable programmes; Summary and conclusions; Bibliography; Index

Sommario/riassunto

This unique volume provides new perspectives on assessing the performance of nonprofit organizations whilst meeting the information needs of decision-makers, both internal (such as resource-providers, regulators and clients), and external (including boards, managers, staff and volunteers). Whilst most discussions of accountability focus exclusively on financial accountability, this title offers a significant contribution to a relatively untouched area by combining the treatment of both evaluation and accountability from a managerial perspective. With increased interest in the co
