

1. Record Nr.	UNINA9910946926703321
Titolo	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 30 : Schwerpunkt: Empathie, Emotionen, Erziehung und Bildung / Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Sylvia Kesper-Biermann, Esther Möller, Katharina Stornig
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6135-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Collana	Jahrbuch für Historische Bildungsforschung ; 30
Soggetti	Gefühlspraxen 19. Jahrhundert Moralerziehung Sterben Deutschland Trauer Kindergarten Arbeiterjugendbewegung 20. Jahrhundert Multikulturelle Gesellschaft Bestrafung Soziales Lernen Gesamtschule Jesuitisch Pietistisch Aufklärerisch Beurteilungspraktiken Deutsche Monatsschrift (1794) Neuseeland
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Sommario/riassunto

Der vorliegende Themenschwerpunkt bringt aktuelle Forschungen zu Empathie und damit in Verbindung stehenden Emotionen mit Debatten aus der Bildungsgeschichte zusammen. Er versammelt mehrere Fallstudien inner- und außerhalb der deutschen Geschichte der Neuzeit, die danach fragen, wann und warum Empathie an Stellenwert gewann und von historischen Akteur:innen als Gefühl, Praxis, Absicht, Ideal, Fähigkeit oder Instrument gefördert und in erzieherische oder bildungsbezogene Programme eingebunden wurde. Ferner untersuchen die Beiträge die sozialen, kulturellen und politischen Kontexte und Institutionen, die als „schools of emotions“¹³ fungierten und dazu beitrugen, Empathie oder empathisches Handeln gegenüber bestimmten gesellschaftlichen Gruppen zu fördern, zu formen, zu kultivieren oder in individuelles und kollektives Verhalten einzuschreiben.
