

1. Record Nr.	UNINA9910946923003321
Titolo	Allgemeine Erziehungswissenschaft : Daten und Positionen / Daniel Erdmann, Selma Haupt, Susann Hofbauer, Lukas Otterspeer, Felix Schreiber, Katharina Vogel
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	9783781561380 3781561380
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (201 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft ; 50
Soggetti	Allgemeine Pädagogik Bildungsperspektiven Disziplinentwicklung Kommission Wissenschaftsforschung Systematische Pädagogik Systematische Erziehungswissenschaft Bildungswissenschaft Historische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Katharina Vogel Allgemeine Grenzen und Grenzen des Allgemeinen. Allgemeine Erziehungswissenschaft/Pädagogik als denominacionales und semantisches Problem. Zur Einleitung in den Band7 Empirische Suchbewegungen Daniel Erdmann, Selma Haupt und Mareike Wittenberg ‚Bildungsperspektiven‘. Die Allgemeine Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer Publikationen.....17 Susann Hofbauer Allgemeine Erziehungswissenschaft in der Außenansicht. German Tradition of Educational Theory goes transnational.....39 Miriam Mathias und Peter Vogel Stellenausschreibungen als Spiegel der Disziplinentwicklung? Das Beispiel Allgemeine Erziehungswissenschaft..... 57 Felix

Schreiber Homepages der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Eine Inhalts- und Clusteranalyse.....	74
Christiana Bers „Wenn du erst Königin bist“ oder die Allgemeine Erziehungswissenschaft/Pädagogik mit dem Schwerpunkt	88
Lukas Otterspeer Reflexionsprogramme der Allgemeinen Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Reflexionsanlässe und Techniken der Unterbrechung.....	93
Theoretische Suchbewegungen Norbert Ricken Über das Allgemeine (in) der Erziehungswissenschaft. Anmerkungen zur diskursiven Selbstverständigung einer (Teil-) Disziplin.....	111
Milena Feldmann, Markus Rieger-Ladich, Carlotta Voß und Kai Wortmann Begriffsarbeit als Kulturpolitik. Das pädagogische Vokabular in Bewegung.....	130
Norbert Meder Allgemeine Pädagogik als Theorie von Bildung und Erziehung. Ein Kommentar.....	142
Florian Dobmeier Im Mandat des Allgemeinpädagogischen? Unterscheidungen zur Apologie eines rezessiven Genres.....	149
Historischsystematische Suchbewegungen Sabrina Schenk Das Allgemeine der Pädagogik. Zur Genese eines systematischen Problems.....	163
Sebastian Engelmann Theorie und/oder Geschichte? Ideen zur Pädagogik der romantischen Naturforschung als Konstellation.....	177
Lasse Clausen und Lisa-Katharina Heyhusen Zur Krise der Allgemeinen Pädagogik in den 1990er Jahren – Eine Fallanalyse aus dem Klaus-Mollenhauer-Gesamtausgabe-Projekt.....	185
Cornelie Dietrich Wissenschaft als Praxis. Kon-Texte und Kon-Ereignisse zur Debatte um eine Krise der Allgemeinen Pädagogik in den 1990er Jahren.....	195

Sommario/riassunto

Der Frage, was mit dem „Allgemeinen“ der Allgemeinen Erziehungswissenschaft gemeint sein könnte, widmet sich der vorliegende Band. Ziel des Sammelbandes wie der damit verbundenen Tagung der DGfE-Kommission Wissenschaftsforschung war es, empirische Daten z.B. zu den Denominationen „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ bzw. „Allgemeine Pädagogik“ zu erheben sowie Analysen der Frage nach den Konturen der darunter versammelten Professuren zu erstellen. Der Band gibt somit Einblicke in die aktuelle innerdisziplinäre Verhandlung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft.