

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0067064
Autore	Hollig, Klaus
Titolo	Finite element methods with B-splines / Klaus Hollig
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia, : SIAM, c2003
ISBN	978-08-987153-3-0
Descrizione fisica	X, 145 p. : ill. ; 26 cm.
Soggetti	65-XX - Numerical analysis [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910946917903321
Titolo	Dokumentarische Professionsforschung : Grundlagentheoretische und empirische Bestimmungen zur Professionalisierung von Lehrpersonen / Jörg Korte, Dominique Matthes, Hilke Pallesen, Doris Wittek
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	9783781561311 3781561313
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (279 p.)
Collana	Dokumentarische Schulforschung
Soggetti	Professionsforschung Lehrerbildung Dokumentarische Methode Schulforschung Lehrer Lehrpersonen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Sommario/riassunto

Der Sammelband widmet sich der Professionsforschung mittels der Dokumentarischen Methode, die die soziale Praxis des Lehrer:innenberufs und die impliziten Wissensbestände von Lehrpersonen in den Fokus rückt. Im Zentrum steht die Frage, welchen Beitrag die Dokumentarische Methode zur professionsbezogenen Forschung hinsichtlich des Lehrer:innenberufs leistet, d.h. welches erkenntnisgenerierende Potenzial, aber auch welche entsprechenden Limitationen mit diesem Zugang einhergehen. Ziel ist es, das Feld sowie die Genese und Veränderung von berufsbezogenen Wissensbeständen von Lehrpersonen besser zu verstehen und den Diskurs darüber zu fördern. Der Band enthält grundlagentheoretische Beiträge, nach Forschungsbereichen gegliederte Aufsätze zu empirischen Studien sowie ein umfassendes Studienreview, das mit der Dokumentarischen Methode operierende Studien, bezogen auf den Lehrer:innenberuf, systematisch betrachtet. Der Band ist Teil einer Reihe von Sammelbänden, die im Kontext des DFG-geförderten Netzwerks „Dokumentarische Schulforschung“ (NeDoS) entstanden sind.
