

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNICAMPANIAVAN00273382 |
| Titolo | Wastewater Resource Recovery and Biological Methods / Pardeep Singh, Pramit Verma, Ravindra Pratap Singh editors |
| Pubbl/distr/stampa | Cham, : Springer, 2023 |
| Descrizione fisica | VI, 386 p. : ill. ; 24 cm |
| Disciplina | 658.408
333.794
363.73 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910946889203321 |
| Titolo | Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2024 / / Kristina Kögler, H.-Hugo Kremer, Volkmar Herkner, Tobias Kärner, Julia Warwas, Bärbel Wesselborg, Ulrike Weyland, Marc Kleinknecht, Wilhelm Koschel, Georg Tafner, Ariane Neu, Peter F. E. Sloane, Thomas Retzmann, Juliana Schlicht |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024
2024, c2025 |
| ISBN | 9783847419860
3847419862 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (325 p.) |
| Collana | Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| Soggetti | Berufspädagogik
vocational education
business education
Wirtschaftspädagogik
Berufsbildung
vocational learning
Berufliche Lehr-Lern-Forschung
vocational learning research
Berufliche Bildung
competence development |

digitalization
Kompetenzentwicklung
Digitalisierung
transformation
didactics
Didaktik
Duale Ausbildung
Bildungspolitik
Bildungsgeschichte
Crowdwork
Berufsberatung
Lehr-Lern-Prozesse

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Vorwort Teil 1: Theoretische, politische und historische Perspektiven Patrick Stobbe: Verantwortung in der digitalisierten Arbeitswelt im Lichte berufspädagogischer Überlegungen exemplifiziert an der Arbeitsform „Crowdwork“ Georg Tafner: Vertrauen in wirtschaftlichen Beziehungen Michaela Schinko: Image und Attraktivität der dualen Ausbildung in Österreich: Status quo und Wirkung auf den Verbleib im Beruf. Ein Scoping Review Arbeitskreis „Vergessene der Berufsbildung und ihre Theorien“: Wer hat Angst vor Anna Siemens? Über die Probleme einer Geschichtsschreibung der Berufsbildungstheorie und die Anschlussfähigkeit einer „Vergessenen“ der Berufsbildung Teil 2: Strukturen und Institutionen der beruflichen Bildung Melanie Hochmuth, Silke Seyffer und Andreas Frey: Gelingensfaktoren für einen erfolgreichen Start in die duale Berufsausbildung aus der Perspektive der Berufsberatung: die Rolle von Beratungssettings, Praktika und Medien Ariane Neu: Berufliche Orientierung in bildungsbereichsübergreifender Verantwortung – Das Modellvorhaben „VerOnika“ Mats Vernholz: Gewerblich-technische Lehrkräftebildung in Deutschland – Analyse der Einflüsse auf das akademische Selbstkonzept von Lehramtsstudierenden technischer (beruflicher) Fachrichtungen Valeska C. Walter, Thomas Freiling und Ralph Conrads: Integration von Geflüchteten in Arbeit – Möglichkeiten und Grenzen der Assistierten Ausbildung flexibel (AsA flex) Daniel Hagemeyer und Peter F. E. Sloane: Die Neuerfindung des Rades – Zur unterschätzten Rolle der beruflichen Bildung in regionalen Bildungslandschaften Teil 3: Innovation und Transfer in der Berufsbildung Desiree Daniel-Söltenfuß, H.-Hugo Kremer und Marie-Ann Kückmann: Go with the flow?! Transferverständnisse und -strategien als Grundlage der Gestaltung von Transferprozessen im Kontext des InnoVET-Programms Steffen Spitzner und Thomas Retzmann: Vorstellung von Rahmenmodell und Kompetenztest zum innovativ-unternehmerischen Wissen und Denken Juliana Schlicht, Johanna Sophie Adam, Mechthild Maier und Franziska Schwehm: Zukunftswerkstatt mit Design-Thinking: Eine didaktische Verschränkung von Lern- und Innovationsprozessen Teil 4: Interaktionsqualität(en) und Outcomes beruflicher Lehr-Lern-Prozesse</p>

Tobias Kärner, Julia Warwas und Franziska Ackermann:
Beziehungsgestaltung und Macht(a)symmetrien in der pädagogischen
Interaktion aus der Perspektive von Lehrpersonen Bärbel Wesselborg,
Ulrike Weyland, Miriam Schäfer, Marc Kleinknecht und Wilhelm Koschel:
Kognitiv aktivierende Aufgaben und fachdidaktisches Wissen von
Lehrenden in der beruflichen Fachrichtung Pflege Tamara Leiß:
Students' Tool Use in Computer Supported Collaborative Learning in
Higher Education Angelika Dorn: Entwicklung, Erprobung und
Evaluation eines Messinstruments zur Erfassung kompetenzfördernder
Aufgaben mit kognitivem Aktivierungspotenzial in Studiengängen des
Lehramts an berufsbildenden Schulen Herausgeberschaft Autorinnen
und Autoren

Sommario/riassunto

Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und
Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den
aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und
methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der
Disziplin ab. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der
Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE
erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. Die
Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen. The Yearbook of
Vocational Education 2021 provides an overview of the current state of
relevant research. It corresponds with the broad thematic and
methodological range of research and theory development in vocational
education.
