

1. Record Nr.	UNINA9910917183503321
Autore	Schilling Heinz
Titolo	Frühneuzeitliche Bildungsgeschichte der Reformierten in konfessionsvergleichender Perspektive. : Schulwesen, Lesekultur und Wissenschaft
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Duncker & Humblot, , 2023 ©2007
ISBN	3-428-52386-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (318 pages)
Collana	Zeitschrift für Historische Forschung. Beihefte
Altri autori (Persone)	EhrenpreisStefan MoeschStefan
Soggetti	Reformed Church Civilization
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Inhalt -- Stefan Ehrenpreis: Einleitung: Das Erziehungswesen der Reformierten im Kontext frühneuzeitlicher Kultur und Wissenschaft -- I. -- II. -- III. -- I. Reformiertes Schulwesen und reformierte Bildungsprogrammatik -- Robert M. Kingdon: Popular Religious Education in Calvin's Geneva -- Anja-Silvia Going: „In die Fremde schicken“: Stipendien für Studierende des Zürcher Großmünsterstifts an auswärtigen Hochschulen -- Vorüberlegung -- Die fortuna der Fragestellung in der Sekundärliteratur -- Darstellung der Acta Scholastica -- Die Auswärtsstipendien in den Acta Scholastica -- Diskussion der Thesen -- 1. Auswärts Stipendien und Bildungssystem -- 2. Kooperationen mit anderen reformatorischen Universitäten und Hohen Schulen -- 3. Die Frage nach Individualisierung -- Zusammenfassung der Ergebnisse -- Leendert F. Groenendijk: Die reformierte Kirche und die Schule in den Niederlanden während des 16. und 17. Jahrhunderts -- I. Einführung -- II. Schulen und Unterricht in den Niederlanden vor der Reformation -- III. Die Einführung der Reformation und des reformierten Unterrichts -- IV. Versuche zur Stärkung der Stellung der reformierten Kirche und der Schule -- 1. Kirche und Schule unter dem Einfluss der Synode von Dordrecht (1618/1619) -- 2. Kirche und Schule nach dem

Westfälischen Frieden (1648) -- V. Der Unterricht an den ‚nederduitse' Schulen -- 1. Der Katechismusunterricht -- VI. Schlussbetrachtung -- Dirk Van Miert: The Reformed Church and Academic Education in the Dutch Republic (1575-1686) -- Introduction -- Leiden -- Franeker -- Harderwijk -- Middelburg -- Groningen -- Deventer -- Amsterdam -- Utrecht -- Dordrecht -- 's-Hertogenbosch -- Breda -- Nijmegen -- Zutphen -- Rotterdam -- Maastricht -- Conclusions.

Stefan Ehrenpreis: Das Schulwesen reformierter Minderheiten im Alten Reich 1570-1750: Rheinische und fränkische Beispiele -- I. Problemstellung -- II. Das Schulwesen der Kölner Reformierten -- III. Das Schulwesen der Hugenotten in Franken -- IV. Vergleich und Zusammenfassung -- II. Interkonfessionelle und außereuropäische Vergleichsperspektiven -- Jürgen Overhoff: Das lutherische Schulwesen Dänemarks im 17. und 18. Jahrhundert -- I. Vorbemerkungen zum Stand der historischen Bildungsforschung in Dänemark -- II.

Muttersprachlicher Unterricht in den dänischen Lateinschulen (1620-1640) -- III. Die pietistische Schulreform der 1730er Jahre -- IV. Die philanthropische Bildungsreform der 1750er und 1760er Jahre -- V. Schluß -- Andreas Eckert: Europäische Bildungsbemühungen im vorkolonialen Kontext: Missionare, Staat und Schulen in Afrika und Asien, 16. bis 19. Jahrhundert -- Europäische Expansion, christliche Mission und Bildungswesen - eine Skizze -- Fallstudie I: Missionare und Bildung auf Madagaskar und im südlichen Afrika -- Fallstudie II: Bildungsbemühungen der Dänisch-Halleschen Mission in Tranquebar / Indien -- Ausblick -- Iris Gareis: Koloniale Bildungspolitik und indigene Eliten in Peru, 16.-18. Jahrhundert: Das Kazikenkolleg in Lima -- I. Ziele der kolonialen Bildungspolitik -- II. Eliten und ihre Schulen im Alten Peru -- III. Vorgeschichte des Kazikenkollegs im 16. Jahrhundert -- IV. Gründung der Schule und ihre Blütezeit im 17. Jahrhundert -- V. Folgen der kolonialen Bildungspolitik im 18. Jahrhundert -- III.

Frühneuzeitliche Lesekultur und Wissenschaft als Kontext konfessioneller Erziehung -- Willem Frijhoff: The Confessions and the Book in the Dutch Republic -- Civic culture and its practices -- The growth of reading culture -- The supply of schooling -- Latin schools -- Popular readings -- Institutions of participatory culture.

A specific literate landscape -- Adam Fox: Popular Religion and Popular Print in Early Modern England -- Matthias Pohlig: Konfessionalisierung und frühneuzeitliche Naturwissenschaft -- I. „Science in Context“, Systemdifferenzierung, Konfessionalisierung: Methodische Zugänge zur Wissenschaftsgeschichte der frühen Neuzeit -- II. Die Konfessionskirchen im Konflikt mit den Wissenschaften -- III.

Konfessionalisierung als produktiver Faktor der Wissenschaftsentwicklung -- IV. Protestantismus und Naturwissenschaft oder: Auf dem Weg zu Rationalität und Empirie? -- V. Katholische Konfessionalisierung und Naturwissenschaft -- VI. Schluß -- Monika Mommertz: „Lernen“ jenseits von Schule, Stift und Universität? Informelle Wissensvermittlung und Wissenstransfer im Schnittfeld frühneuzeitlicher Wissenschafts- und Bildungsgeschichte -- I. Das „Neue“ Lernen in der frühneuzeitlichen Naturphilosophie -- II. Positionen: „Lernen“ und „Wissen“ zwischen „Social and Cultural History of Science“ und historischer Bildungsforschung -- III. Perspektiven: „Wissen“ als Konstrukt und konstruktive Fähigkeit - „Lernen“ als Transfer und Transformation -- IV. Der „natural philosopher“, der „demonstrator“ und die „mechanick people“ -- V. Der Haushalt und die Sterne -- VI. Informelles Lernen in Wissenschaft und Gesellschaft - Thesen, Fragen und Desiderate.

intertwined development of education, reading culture, and science within this religious context. It presents a compilation of scholarly articles based on a conference held in Emden, Germany, focusing on the historical evolution of Reformed education and its impact on European cultural and scientific landscapes. The work delves into various topics, including popular religious education in Calvin's Geneva, academic education in the Dutch Republic, and the role of the Reformed Church in different regions. The book is intended for an academic audience interested in the history of education, religious studies, and cultural history, providing insights into the broader socio-cultural and intellectual developments of the time.
