

1. Record Nr.	UNINA9910915868303321
Autore	Aznar Díaz Inmaculada
Titolo	Educación de Calidad a Través de la Innovación, Las TIC y la Formación Docente : El Reto Inclusivo de Las Aulas Del Siglo XXI
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : Octaedro, Ediciones, S.L., , 2022 ©2022
ISBN	9788419506047 8419506044
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (192 pages)
Altri autori (Persone)	Alonso GarcíaSantiago García SemperePablo José
Soggetti	Educational technology Inclusive education
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cubierta -- Portadilla -- Comité Editorial Internacional -- Portada -- Créditos -- Sumario -- 1. Introducción -- 2. Atender a la diversidad en la universidad a través de las TIC -- 2.1. Introducción -- 2.2. TIC y atención a la diversidad -- 2.3. Universidad inclusiva -- 2.4. Conclusiones -- Referencias -- 3. Los recursos tecnológicos como estrategia de mediación para el aprendizaje de la lectura en Educación Primaria -- 3.1. Introducción -- 3.2. Métodos de aprendizaje lector -- 3.2.1. Importancia de adquirir las competencias lectoras para el éxito educativo -- 3.3. Las TIC como estrategia para el aprendizaje de la lectura -- 3.4. Conclusiones -- Referencias -- 4. Videojuegos con fines educativos -- 4.1. Introducción -- 4.2. Videojuegos en la educación -- 4.3. Beneficios y barreras sociales de los videojuegos -- 4.4. Conclusión -- Referencias -- 5. La seguridad digital y el aprendizaje virtual. Conceptos fundamentales de la educación del siglo xxi -- 5.1. Introducción -- 5.2. Marco teórico -- 5.3. Enseñanza presencial y virtual
Sommario/riassunto	This book explores the enhancement of educational quality through innovation, the integration of Information and Communication Technologies (ICT), and teacher training. It addresses the challenges of

inclusivity in 21st-century classrooms and emphasizes the need for diverse teaching strategies. The book includes discussions on the use of technology to support learning in primary education, the role of digital security in virtual learning, and the development of intercultural education in Spanish classrooms. It also examines the importance of emotional intelligence in academic performance and the role of recreational educational programs in preventing disruptive behaviors. The work is intended for educators, policymakers, and researchers interested in educational innovations and inclusive teaching practices.

---