

1. Record Nr.	UNINA9910915787403321
Autore	Fortin Corinne
Titolo	Recherches en Didactique de L'évolution : Enseignement, Apprentissage et Formation
Pubbl/distr/stampa	London : , : ISTE Editions Ltd., , 2023 ©2023
ISBN	1-78949-107-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (338 pages)
Collana	Sciences Series
Altri autori (Persone)	JulieGobert
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Cover Page -- Table des matières -- Introduction -- PARTIE 1 : Enseignement de l'évolution et croyances -- Introduction de la partie 1 -- Chapitre 1 : Positionnement des élèves sur l'évolution en lien avec les croyances religieuses et les savoirs scientifiques -- Chapitre 2 : Relations entre idées de hasard et compréhension de l'évolution chez des collégiens français -- Chapitre 3 : La théorie de l'évolution : tensions possibles entre science et croyance religieuse -- PARTIE 2 : Enseignement de l'évolution, enjeux éducatifs et de formation -- Introduction de la partie 2 -- Chapitre 4 : Place de la théorie évolutive dans les programmes de biologie français -- Chapitre 5 : Reproblématisations curriculaires du genre Homo : quels enjeux didactiques ? -- Chapitre 6 : La théorie évolutionniste extensive : controverses et nature des sciences (NOS) -- Chapitre 7 : Controverse historique sur les âges de la Terre : réceptionen formation des enseignants d'un texte de Darwin -- Chapitre 8 : « Paysage conceptuel » de l'évolution : un outil possible pour la formation -- PARTIE 3 : Enseignement de l'évolution, conceptions et obstacles -- Introduction de la partie 3 -- Chapitre 9 : Construire une histoire raisonnée des vivants à l'École : à quelles conditions ? -- Chapitre 10 : Le concept d'espècepour penser l'évolution et la classification du vivant -- Chapitre 11 : Construction du concept de la sélection naturelle par des élèves de sixième primaire -- Chapitre 12 : Obstacles à l'enseignement de la pensée populationnelle probabiliste en évolution -- Conclusion --

Sommario/riassunto

Cet ouvrage rend compte de l'actualité et de la dynamique des nouvelles recherches en didactique de l'évolution, principalement en contexte francophone (Québec, Belgique, France). Les différentes contributions à ce travail collectif constituent autant d'analyses pour engager ou poursuivre une réflexion sur les enjeux épistémologiques, cognitifs et sociétaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'évolution. À partir de travaux issus de la didactique des sciences de la vie et de la Terre, et plus largement des sciences de l'éducation, du primaire à l'université, les thématiques traitées témoignent de la vitalité, de la diversité, mais aussi de la vivacité des problématiques de recherche. Structuré autour de différents champs théoriques, Recherches en didactique de l'évolution explore aussi bien des questions d'ordre didactique, historique, épistémologique que socio-éducatif en lien avec les contenus enseignés, les démarches d'enseignement et les pratiques enseignantes, à la fois dans une visée d'intelligibilité et de faisabilité.