

1. Record Nr.	UNINA9910915704403321
Autore	Houdelement Catherine
Titolo	Approches Sémiotiques en Didactique des Sciences
Pubbl/distr/stampa	London : , : ISTE Editions Ltd., , 2022 ©2022
ISBN	9781789490701 1789490707
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (304 pages)
Collana	Sciences
Altri autori (Persone)	HossonCécile de
Soggetti	Science - Study and teaching Communication in science
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les sciences sont par essence fortement sémiotisées. Nos façons de penser et de communiquer les sciences s'appuient sur des transformations permanentes d'un système de signes à un autre comme les signes scripturaux, graphiques, symboliques, oraux, gestuels. La focale sémiotique étudiée dans cet ouvrage permet d'appréhender une part de la complexité des phénomènes d'enseignement et d'apprentissage en centrant l'attention des chercheurs et des chercheuses sur la variété des interprétations possibles des signes qui circulent au sein de la classe de science. Approches sémiotiques en didactique des sciences rassemble des contributions issues de travaux de recherche en didactique engageant des disciplines variées comme les mathématiques, la chimie, la physique et la géographie, qui mobilisent des supports sémiotiques de différentes natures. Il propose des clés pour saisir, voire réduire une part des incompréhensions qui peuvent s'installer entre un locuteur et un récepteur dans des situations d'enseignement scientifique.