

1. Record Nr.	UNINA9910915703803321
Autore	Leininger-ézal Caroline
Titolo	Citoyenneté, Identité, Altérité : Perspectives Nationales et Internationales
Pubbl/distr/stampa	London : , : ISTE Editions Ltd., , 2022 ©2022
ISBN	9781784068585 1784068586
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (252 pages)
Altri autori (Persone)	SoupletCatherine
Soggetti	Citizenship Identity (Philosophical concept)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front cover -- Table des matières -- Présentation des auteurs -- Introduction -- PARTIE 1. Citoyenneté d'adhésion -- Chapitre 1. École, frontières et citoyenneté au Cameroun : essai d'analyse de l'imaginaire frontalier véhiculé par l'institution scolaireL -- Chapitre 2. Éduquer le citoyen au Québec : analyse des types de citoyenneté dans les avis et les programmes d'histoire du Québec du secondaire (1961-2018) -- Chapitre 3. De la force de la nation : résistances pour introduire la diversité dans les curricula d'histoire en France -- Chapitre 4. La citoyenneté, l'identité et l'altérité dans les manuels de géographie, d'histoire et d'éducation civique en Syrie -- Chapitre 5. Récit national et imaginaire territorial dans l'enseignement de la géographie en Iran -- PARTIE 2. Citoyenneté inclusive -- Chapitre 6. Questionnement identitaireet reconnaissance de l'altéritéen contexte multiculturel réunionnais :vers une citoyenneté plurielle ? -- Chapitre 7. Les mobilités des Roms et des Voyageurs : une question politique et citoyenne -- Chapitre 8. Identité et récit : une voie pour mieux comprendre l'altérité ? -- Chapitre 9. Droits à la ville, citoyennetés inclusives, expériences urbaines et prospectives : apprentissages et regards croisés -- Chapitre10. La géographie expérientielle pour questionner notre rapport au monde -- Conclusion -- Liste des auteurs -- Index -- Back cover.

Citoyenneté, identité, altérité étudie les différentes façons dont ces trois principes sont envisagés et pris en compte dans le cadre scolaire, notamment l'histoire, la géographie et les sciences sociales. Considérées ensemble, la citoyenneté, l'identité et l'altérité font émerger des questions sensibles au sein de la société contemporaine où l'école est généralement envisagée comme la pierre angulaire de leur construction. Ainsi, les modèles de citoyenneté sont divers, entre adhésion à la nation, à des principes démocratiques et républicains, à la question européenne, ou encore à des principes d'ouverture interculturels et d'engagement dans la société. La première partie traite de la citoyenneté d'adhésion, implicitement présente dans de nombreux curricula, en regroupant les analyses de plusieurs programmes et manuels scolaires provenant d'organisations politiques diverses. La seconde examine des formes encore émergentes de citoyenneté inclusive, où chacun se trouve alors en situation de devenir citoyen, quelle que soit l'échelle de cette citoyenneté.
